



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

# RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2024

REDATTA AI SENSI DELL'ART. 10

DEL D.LGS. N. 150/2009



## INDICE

### 1 Sommario

1	Sommario.....	1
2	Il processo di redazione della relazione sulla Performance .....	2
3	Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli stakeholders .....	3
3.1	Il contesto esterno.....	5
3.2	Il contesto interno attuale .....	5
3.2.1	Organizzazione .....	6
3.2.2	Organi di Governo .....	7
3.2.3	Il Personale.....	8
3.2.4	Azioni positive per le pari opportunità .....	11
3.2.5	Risorse economiche .....	12
1	OBIETTIVI SPECIFICI ANNUALI/TRIENNALI.....	16
1.1	DIREZIONE GENERALE - UFFICI DELLA DIREZIONE GENERALE.....	16
1.2	SETTORE DELLA RICERCA VALUTATIVA .....	37
1.2.1	OBIETTIVO IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche .....	38
1.2.2	OBIETTIVO IST2: Rilevazioni Nazionali .....	43
1.2.3	OBIETTIVO IST3: Rilevazioni Internazionali .....	50
1.2.4	OBIETTIVO IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole .....	58
1.2.5	OBIETTIVO IST5: Accessibilità dei dati del SNV .....	65
1.2.6	OBIETTIVO IST6: Diffusione della Cultura della Valutazione .....	67
1.2.7	OBIETTIVO RIC1: Costruzione di Scale Verticali .....	69
1.2.8	OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove .....	70
1.2.9	OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole.....	71
1.2.10	OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo .....	75
1.2.11	Attività Scientifica finanziata: Progetti di ricerca in corso. ....	77



## **2 Il processo di redazione della relazione sulla Performance**

La relazione sulla performance, come previsto dall'art. 10 c. 1 lett. b) del D. Lgs. n. 150/2009 è un documento che riassume a consuntivo i risultati organizzativi e individuali raggiunti rispetto a quanto programmato l'anno precedente in relazione alle risorse individuate, evidenziando gli eventuali scostamenti.

A tal fine si evidenzia che nella seconda parte del 2024 è stato effettuato un monitoraggio intermedio affinché fossero esaminati gli obiettivi operativi assegnati nel Piano della Performance 2024 e segnalati eventuali scostamenti richiedenti interventi di rimodulazione/integrazione/annullamento degli obiettivi stessi.

Le segnalazioni pervenute sono state accolte e sono confluite nel PTA 2025-2027.

In ottemperanza a quanto previsto dal D. lgs. n. 150/2009, come modificato dal D.lgs. del 25 maggio 2017, n. 75, è attribuito all'ANVUR un ruolo di coordinamento del sistema nazionale di valutazione della performance per le Università statali e gli Enti di ricerca vigilati dal MUR, quale è INVALSI, nel rispetto dei principi contenuti nel decreto e in sinergia con il Dipartimento della Funzione Pubblica.

Nel 2018, il Dipartimento della Funzione Pubblica ha emanato le nuove *Linee guida per la Relazione annuale sulla Performance* redatte ai sensi del D. Lgs. 150/2009, così come modificato dal D.lgs. n. 74/2017 e dell'articolo 3, comma 1, del DPR 105/2016. Quest'ultimo, infatti, attribuisce al Dipartimento della Funzione Pubblica le funzioni di indirizzo, coordinamento e monitoraggio in materia di ciclo della performance per i ministeri, avvalendosi del supporto tecnico e metodologico della Commissione Tecnica per la Performance di cui all'articolo 4 del citato DPR. Tali linee guida sono state osservate per quanto compatibili con gli enti di ricerca (EPR) al fine di integrare la pianificazione della performance con quella delle attività istituzionali dell'INVALSI per quanto riguarda ricerca scientifica, istituzionale e terza missione.

La *Nota di indirizzo per la gestione del ciclo della performance 2018-2020*, approvata dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR in data 20/12/2017, evidenzia alcune novità del d. lgs. n. 74/2017; in particolare:

- ✓ Obiettivi generali e specifici: gli EPR sono invitati a rafforzare l'ancoraggio della programmazione della performance ai propri documenti strategici (*Documento di visione strategica decennale e Piano triennale delle Attività*).



- ✓ Revisione annuale del SMVP a parere vincolante dell'OIV: l'ANVUR invita gli EPR a revisionare il proprio SMVP interpretandolo come un documento maggiormente dinamico, da aggiornare in anticipo rispetto alla pubblicazione del Piano della Performance:
- ✓ Scadenze e rimodulazioni: è fissata al 30 giugno la validazione della *Relazione sulla Performance*. Per quanto concerne le rimodulazioni di obiettivi e indicatori eventualmente operate durante il ciclo della performance, all'abrogazione del terzo comma dell'articolo 105 è seguita l'introduzione del nuovo art. 6 che prevede nell'unico comma rimasto che "le variazioni, verificatesi durante l'esercizio, degli obiettivi e degli indicatori della performance organizzativa e individuale sono inserite nella relazione sulla performance e vengono valutate dall'OIV ai fini della validazione di cui all'art. 14, comma 4, lettera c)".
- ✓ Utenti e cittadini: l'ANVUR intende sostenere e monitorare la sperimentazione di una pluralità di esercizi valutativi finalizzati all'ascolto degli utenti (esterni e interni) al fine di valutare le performance organizzative programmate e di individuare fattori di cambiamento, nell'ottica di un miglioramento continuo.
- ✓ Il ruolo dell'OIV: viene rafforzata l'attività valutativa dell'OIV, a partire dal parere vincolante su SMVP. L'ANVUR ha inoltre sviluppato una crescente attenzione non solo alle attività dell'OIV ma anche alle Strutture Tecniche Permanenti, proprio in ragione delle incrementate attività richieste all'Organismo e alla necessità di quest'ultimo di veder garantita, tramite la Struttura Tecnica Permanente, una presenza continuativa all'interno dell'Ente.

### **3 Sintesi delle informazioni di interesse per i cittadini e gli stakeholders**

L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) è un Ente Pubblico di Ricerca, dotato di autonomia statutaria, regolamentare, amministrativa, contabile, patrimoniale e finanziaria.

L'Istituto è inserito nel Sistema nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione, disciplinato dal Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, di cui assicura il coordinamento funzionale.

L'INVALSI, attraverso le proprie attività di studio e ricerca sul funzionamento dei sistemi educativi e formativi, promuove il miglioramento dei livelli di istruzione e della qualità del capitale umano, contribuendo altresì allo sviluppo e alla crescita del Sistema d'Istruzione.

L'INVALSI recepisce la Raccomandazione n. 2005/251/CE della Commissione Europea dell'11 marzo 2005, recante la "Carta Europea dei ricercatori" e il "Codice di Condotta per l'assunzione dei Ricercatori", e tiene conto delle indicazioni contenute nel documento "European Framework



for Research careers”. Il recepimento dei sopra menzionati documenti è attuato nel Regolamento di organizzazione e del personale di cui all’articolo 20 dello Statuto.

Nella missione dell'Istituto rientrano le attività di ricerca istituzionale e scientifica di più ampio spettro riferibili allo sviluppo della qualità dell'istruzione.

L’Istituto, oltre ad assicurare le rilevazioni annuali sugli apprendimenti a carattere nazionale previste dalla normativa vigente, prevede nel quadro degli obiettivi definiti dal Piano nazionale per la ricerca, funzioni di rilevante interesse tecnico-scientifico, economico e sociale.

Nell’attuazione dei propri compiti, promuove la collaborazione con altri enti di ricerca, amministrazioni pubbliche, regioni, enti locali, strutture universitarie e mondo dell’impresa.

Come da Statuto, approvato dal Consiglio di amministrazione in data 29 settembre 2017 in conformità al disposto normativo del Decreto Legislativo del 25 novembre 2016 n. 218, l’Istituto realizza la propria missione attraverso lo svolgimento delle seguenti attività:

- a) attività di tipo psicometrico e docimologico, finalizzate alla costruzione e alla realizzazione di rilevazioni nazionali periodiche sugli apprendimenti, da svolgere su base tanto campionaria quanto censuaria, anche correlate con gli Esami di Stato previsti al termine del primo e del secondo ciclo di istruzione;
- b) attività di supporto diffuso al sistema d’istruzione, anche a mezzo di iniziative formative a beneficio del personale scolastico, nella costruzione e nell’utilizzo, a fini di riflessione didattica, di prove standardizzate. Al supporto alle scuole, singole o in rete, può altresì aggiungersi il supporto ad altre istituzioni nella costruzione di prove, incluse quelle finalizzate alla selezione di candidati, su popolazioni diverse da quella scolastica;
- c) partecipazione dell’Italia alle indagini internazionali anche al fine di raccordare le rilevazioni nazionali a quelle internazionali;
- d) attività di tipo analitico e tecnologico mirate alla definizione, costruzione e utilizzo di un sistema statistico-informativo di indicatori sul sistema scolastico nel suo complesso e sulle singole scuole, anche al fine di consentire l’identificazione di aree di potenziale criticità, con riferimento tanto al livello degli apprendimenti degli alunni, quanto alla efficacia del sistema scolastico, nonché alle difficoltà del contesto in cui ogni scuola si trova ad operare;
- e) attività di coordinamento funzionale del SNV, nel cui ambito assicurare tanto il sostegno e l’indirizzo metodologico alle scuole nelle attività di autovalutazione quanto l’azione di formazione e indirizzo ai nuclei di valutazione esterna, nonché il supporto e l’indirizzo metodologico all’amministrazione scolastica e alle istituzioni scolastiche e formative nella costruzione di criteri e indicatori per la valutazione del personale;
- f) attività di studio e ricerca sulle determinanti degli apprendimenti e del funzionamento delle istituzioni scolastiche, delle politiche scolastiche e delle prassi educative, nonché sulla



valutazione, anche di tipo contro-fattuale, delle innovazioni e sperimentazioni didattiche e organizzative. In tale ambito, oltre a rendere conto dei risultati delle periodiche rilevazioni sugli apprendimenti, nazionali e internazionali, l'Istituto redige un periodico rapporto sul sistema scolastico e formativo atto anche a consentirne una comparazione su base internazionale;

g) attività di tipo aggiuntivo, non direttamente desumibili e riconducibili a quelle di cui alle lettere da a) a f), discendenti dall'evoluzione delle previsioni normative in materia di SNV e di sistema scolastico e formativo.

### **3.1 Il contesto esterno**

L'analisi del contesto è lo studio che comporta la definizione dei fattori interni ed esterni in cui si muove l'ente e che influenzano la capacità di raggiungimento dei risultati attesi. Lo scopo è quello di analizzare i fattori economici, politici, legislativi e tecnologici che possono rappresentare opportunità o vincoli per l'azione dell'INVALSI. La valutazione del contesto è, tuttavia, dinamica, può subire mutamenti repentini e conseguentemente richiedere una nuova contestualizzazione degli obiettivi, offrendo opportunità o rilevando difficoltà su cui tarare la rimodulazione delle attività istituzionali.

### **3.2 Il contesto interno attuale**

L'Istituto impronta la propria attività a linee programmatiche definite nell'ambito dei Piani triennali, che vengono aggiornati con cadenza annuale. Più nello specifico, il Piano triennale di attività 2024-2026 è stato approvato dal Cda con delibera n. 96 del 30 novembre 2023.

Al vertice della struttura gestionale dell'INVALSI si colloca il Direttore generale, nominato dal Consiglio di amministrazione, su proposta del Presidente.

Il Direttore generale ha, nel rispetto degli indirizzi fissati dal Consiglio di amministrazione, la responsabilità della gestione e della cura dell'ordinaria amministrazione dell'Istituto, dà attuazione alle delibere del Consiglio di amministrazione e ai provvedimenti del Presidente; dirige, coordina e controlla la struttura amministrativa; partecipa alle riunioni del Consiglio di amministrazione con facoltà di intervento e proposta, senza diritto di voto.

La finalità che l'Istituto persegue, come detto, è contribuire al progressivo miglioramento e all'armonizzazione della qualità del sistema italiano di istruzione e formazione, mettendo a disposizione i risultati di verifiche periodiche e sistematiche sugli apprendimenti e sulle loro determinanti, realizzando altresì analisi volte a fornire indicazioni utili alle scelte di governo e di indirizzo del sistema di istruzione e formazione.



Le linee di indirizzo politico si distinguono in attività di ricerca istituzionale, attività di ricerca scientifica e terza missione, e sono declinate all'interno delle cinque aree in cui si articola il Settore della ricerca. A supporto delle attività scientifiche si collocano le azioni realizzate dai servizi amministrativi e tecnologici.

A valle di un periodo storico particolarmente difficile dovuto all'emergenza sanitaria da Covid-19, le principali iniziative intraprese da INVALSI mirano a studiare gli effetti prodotti da fattori esogeni per migliorare, sia sotto il profilo metodologico che operativo, le azioni realizzate; le principali iniziative consistono in:

- Consolidamento e ulteriore sviluppo delle relazioni internazionali all'interno dei circuiti di ricerca (OCSE, IEA ecc.)
- Progettazione e studio di fattibilità per la realizzazione di prove su supporto elettronico per la scuola primaria e per la misurazione delle competenze digitali
- Studio e approfondimento sui dati delle rilevazioni nazionali e internazionali per la creazione di documenti utili alle policy (programma di riduzione dei divari territoriali RI.DI.TE)
- Revisione degli strumenti prodotti per il Sistema Nazionale di Valutazione
- Progettazione e partecipazione a nuovi studi e approfondimenti, anche in collaborazione con soggetti esterni (enti di ricerca, università ecc.) tramite convenzioni, progetti comunitari, progetti PRIN, azioni PNRR

### **3.2.1 Organizzazione**

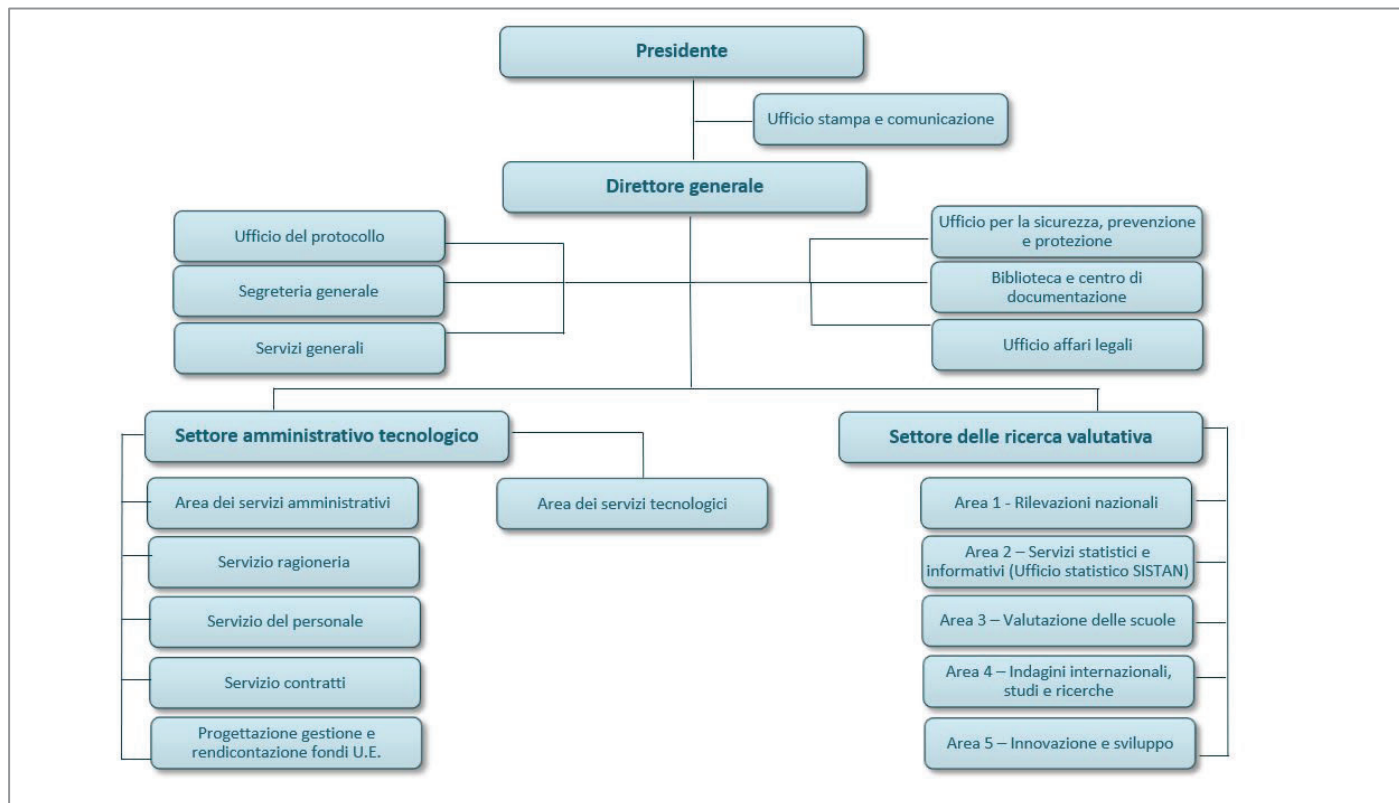
Nel Regolamento di organizzazione e del Personale, approvato dal Consiglio di amministrazione il 19 gennaio 2018, è riportato il funzionamento organizzativo dell'Istituto.

L'INVALSI si articola in due Settori: il Settore dei servizi amministrativi e tecnologici e il Settore della Ricerca valutativa. Il Settore dei Servizi amministrativi e tecnologici si suddivide in Aree, Servizi e Settori, mentre il Settore della Ricerca valutativa si suddivide nelle seguenti Aree di ricerca:

- Area 1 – Rilevazioni Nazionali
- Area 2 – Servizi Statistici e Informativi (Ufficio statistico SISTAN)
- Area 3 – Valutazione delle scuole
- Area 4 – Indagini Internazionali, studi e ricerche
- Area 5 – Innovazione e Sviluppo



**Figura 1 - Organigramma dell'INVALSI**



### 3.2.2 Organi di Governo

Gli organi di governo dell'Istituto sono:

- a) il Presidente;
- b) il Consiglio di amministrazione;
- c) il Consiglio scientifico;
- d) il Collegio dei revisori dei conti.

Il Presidente e i consiglieri del Consiglio di amministrazione sono selezionati con le procedure previste dall'articolo 11 del decreto legislativo 31 dicembre 2009 n. 213.

Il Consiglio di amministrazione ha compiti di indirizzo e programmazione generale dell'attività dell'Istituto, approva gli atti di carattere generale e fondamentale per l'organizzazione, il funzionamento, l'amministrazione e la gestione.

Il Consiglio scientifico è organo consultivo di carattere tecnico-scientifico del Presidente e del Consiglio di amministrazione ed esamina i profili di adeguatezza metodologica del lavoro svolto e dei programmi posti in essere da parte dell'Istituto.





Il Collegio dei revisori dei conti, costituito con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, si compone di tre membri, di cui uno designato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, uno dal Ministero dell'Università e della Ricerca e uno dal Ministero dell'Economia e delle Finanze.

### **3.2.3 Il Personale**

La numerosità del personale in servizio, benché migliorata rispetto agli anni precedenti, ancora non copre l'intero fabbisogno. Infatti, in relazione alla missione dell'Istituto e dunque alle linee di indirizzo articolate in obiettivi specifici, il personale a tempo indeterminato attualmente in servizio è pari a 117 unità, ovvero pari al 81% del fabbisogno necessario all'espletamento delle attività istituzionali stimato in 145 dipendenti a tempo indeterminato come indicato negli ultimi due PTA approvati.

Rispetto agli obblighi assunzionali di cui alla Legge n.68/1999, l'INVALSI, come da Prospetto informativo, registra – con riferimento all'anno 2024 - una scopertura pari ad una unità di personale per la quota d'obbligo prevista per le categorie di cui all'art. 1 della norma citata; infatti, alla data del 31/12/2024, risultano n. 6 dipendenti in forza riferiti all'art. 1, a fronte di una quota di riserva "disabili" pari a n. 7 unità. Non risulta nessuna scopertura, invece, per le categorie protette di cui all'art. 18 comma 2, risultando coperta la quota di riserva risultante pari ad una unità.

Di seguito è presentata la tabella riepilogativa della dotazione organica attuale dell'Istituto, nonché il fabbisogno del personale a tempo indeterminato nel triennio 2023-2025.

Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro applicato al personale INVALSI è il CCNL Istruzione e Ricerca.



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Tabella 2 – FABBISOGNO DI PERSONALE A TEMPO INDETERMINATO

ANDAMENTO ASSUNZIONALE TRIENNIO 2022-2024						
Profili professionali	Livello	Consistenza al	Consistenza al	Consistenza al	PTA 2024-2026 Fabbisogno personale anno 2024	Variazioni avvenute
		31/12/2022	31/12/2023	31/12/2024		2024
Dirigente di ricerca	I	1	1	1	1	0
Primo ricercatore	II	5	9	9	10	-1
Ricercatore	III	23	18	18	23	-5
<b>Totale Ricercatori</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>-6</b>
Dirigente tecnologo	I	2	2	2	2	0
Primo tecnologo	II	4	4	4	4	0
Tecnologo	III	4	4	4	6	-2
<b>Totale Tecnologi</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-2</b>
<b>Totale Livelli I-III</b>		<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	
Collaboratore TER	IV	2	1	1	1	0
Collaboratore TER	V	5	5	11	5	+6
Collaboratore TER	VI	40	47	41	52	-11
<b>Totale CTER</b>		<b>47</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>-5</b>
Funzionario statistico	IV	0	0	0	0	0
Funzionario statistico	V	1	1	1	1	0
<b>Totale F.S.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Dirigente Amm.vo	II fascia	1	1	1	1	0



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Totale Dirigenza		1	1	1	1	0
Funzionario	IV	1	1	2	1	+1
Funzionario	V	3	1	0	5	-5
Totale F.A.		4	2	2	6	-4
Collaboratore amm.ne	V	1	1	2	1	+1
Collaboratore amm.ne	VI	5	4	5	5	0
Collaboratore amm.ne	VII	11	15	13	15	-2
Totale C.A.		17	20	20	21	-1
Totale Livelli IV-VIII		70	77	77	87	
Direttore generale	1	1	1	1	1	0
Totale personale interno		110	116	116	134	-18

Fonte: Relazione Illustrativa – Consuntivo 2024



Per quanto riguarda il contingente di personale assunto con contratto a tempo determinato presso INVALSI, al 31 dicembre 2024, consta di n. 25 unità di cui n. 5 unità nel profilo di Ricercatore III livello professionale, 13 unità nel profilo di Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca (CTER), VI livello professionale e n. 7 unità nel profilo professionale di Operatore Tecnico Enti di Ricerca (OT) VIII livello professionale di cui al D.P.R. 171/1991.

Profilo professionale	Livello	Consistenza Tempo Determinato al 31.12.2024
Ricercatore	III	5
Collaboratore tecnico ER	VI	13
Operatore Tecnico ER	VIII	7
<b>Totale</b>	<b>III-VI-VIII</b>	<b>25</b>

### 3.2.4 Azioni positive per le pari opportunità

L' INVALSI, appurato che produttività dei lavoratori e qualità dell'ambiente di lavoro, intesa come garanzia di pari opportunità di genere, di crescita professionale e di work-life balance, siano strettamente connesse, nel corso del triennio ha effettuato un'indagine sul benessere organizzativo dei dipendenti per analizzarne i risultati ed intervenire con azioni che potessero contenere eventuali situazioni di disagio come la previsione di interventi di supporto al personale, counseling, finalizzati a favorire la conciliazione e la risoluzione di eventuali conflitti e/o criticità relazionali.

In ultimo, sempre in un'ottica di contrasto a qualsiasi forma di discriminazione per i lavoratori, di parità di genere con l'intento di favorire la piena realizzazione delle pari opportunità in ambito lavorativo e dando seguito a quanto previsto dalla normativa e in attuazione al regolamento dell'Istituto adottato il 25/07/2018 – in data 18 dicembre 2023, con determina del Direttore Generale n. 312 è stato costituito il CUG INVALSI - Comitato Unico di Garanzia, ai sensi dell'art. 21 della Legge 4 novembre 2010, n. 183.

In particolare, il CUG ha concordato con l'Amministrazione l'erogazione di un Corso di formazione obbligatoria per tutto il personale INVALSI sulle tematiche e sulle funzioni del Comitato, svoltosi il 14 maggio e il 13 giugno 2024.

Il Comitato, come prefissato nella Relazione 2023, ha aderito alla rete nazionale dei CUG, così come definita e regolamentata dal Dipartimento della Funzione Pubblica e nel corso del 2024 ha



preso parte attiva agli eventi organizzati dalla Rete, aderendo ad un'indagine sul benessere organizzativo predisposta dalla Rete stessa.

Poiché tra gli obiettivi strategici dell'INVALSI per il triennio 2024-2026 nel PIAO risultava poco enfatizzato il benessere organizzativo del personale, il CUG intende attivare un maggiore coinvolgimento e confronto con i soggetti interessati, anche attraverso appositi questionari.

Di particolare rilevanza risulta, infine, l'adozione del Gender Equality Plan. Con delibera di ratifica del Consiglio di amministrazione del 25/09/2023 INVALSI ha adottato il Piano di Uguaglianza di Genere (GEP, Gender Equality Plan) con l'intento di fare propri gli obiettivi della strategia sulla parità di genere sostenuta dal programma europeo di finanziamento della ricerca Horizon 2020. Il GEP è uno strumento fondamentale per generare cambiamenti strutturali e conseguire il superamento dei divari tra uomini e donne in linea con la dichiarazione della Direzione Research and Innovation della Commissione Europea.

### **3.2.5 Risorse economiche**

Il Bilancio di previsione annuale è elaborato a partire dal Piano triennale delle attività nel rispetto dei vincoli relativi alle risorse umane e finanziarie.

L'INVALSI è un ente pubblico di ricerca soggetto alla vigilanza del Ministero dell'Istruzione e del Merito, al quale spetta il compito di indicare le priorità strategiche delle quali l'Istituto tiene conto per pianificare la propria attività incentrata sugli aspetti valutativi e qualitativi del sistema scolastico.

Per la realizzazione dei compiti istituzionali fissati dalle leggi e dallo Statuto, l'INVALSI ha una dotazione del Fondo Ordinario Enti di euro 7.263.550, cui si aggiunge il finanziamento di euro 12.333.474,00 previsto Legge di Bilancio 2024 n. 213 del 30/12/2023, Tabella 11 "Stato di previsione del Ministero dell'Università e della Ricerca" per il triennio 2024-25-26 - Stato di previsione del capitolo MUR 7436 "Spesa per le esigenze dell'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (INVALSI)", per la realizzazione delle prove INVALSI.

Le spese di competenza 2024 per il personale e di funzionamento ammontano a complessivi euro 8.634.387,25.



Il fabbisogno finanziario complessivo annuo a regime è riportato nella tabella seguente.

Previsioni definitive dell'esercizio 2024					
ENTRATE			USCITE		
TITOLO	Descrizione	Previsioni definitive	TITOLO	Descrizione	Previsioni definitive
2	Trasferimenti correnti	20.462.957,76	1	Spese correnti	24.954.342,15
3	Entrate extra tributarie	190.281,34	2	Spese in conto capitale	170.252,10
9	Entrate per conto terzi e per partite di giro	6.286.575,14	7	Uscite per conto terzi e per partite di giro	6.286.575,14
	<b>TOTALE</b>	<b>26.939.814,24</b>		<b>TOTALE</b>	<b>31.411.169,39</b>
	Prelevamento avanzo	4.471.355,15			
	<b>TOTALE</b>	<b>31.411.169,39</b>		<b>TOTALE</b>	<b>31.411.169,39</b>

**Tabella 3 – Spese 2023 - Missione 1, Missione 2, Funzionamento, Progetti esterni**

Spese 2024 suddiviso per Obiettivi	
<b>MISSIONE 1: Attività di ricerca scientifica a fini istituzionali</b> <b>(Sistema Nazionale di Valutazione)</b>	
OBIETTIVO IST1 – Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche	
OBIETTIVO IST2 – Rilevazioni nazionali	4.443.336
OBIETTIVO IST3 – Rilevazioni internazionali	742.913
OBIETTIVO IST4 – Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole	113.278
OBIETTIVO IST5 – Accessibilità dei dati del SNV	523.906
OBIETTIVO IST6 – Diffusione della cultura della valutazione	133.686
<b>TOTALE</b>	<b>5.957.119</b>
<b>MISSIONE 2: Attività di ricerca scientifica e tecnologica</b>	
OBIETTIVO RIC1 – Costruzione di scale verticali	
OBIETTIVO RIC2 – Validità predittiva degli esiti delle prove	
OBIETTIVO RIC3 – Studio e sperimentazione di modelli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole	



Spese 2024 suddiviso per Obiettivi	
TOTALE	0
<b>PROGETTI ESTERNI</b>	
Linea Ricerca CBT.GR05	742.769
Linea Ricerca DIGICOMP.MIS	298.741
Progetto BRIC INAIL	59.558
Progetto DATA2LEARN@EDU	86.286
Progetto ERASMUS+	17.947
Progetto HORIZON ImpAct	731
Progetto HORIZON LineUp	645
Progetto PRIN 2017	51.317
Progetto PRIN 2022 INCLUSION	33.613
Progetto PRIN 2022 LUCET	14.120
TOTALE	1.305.726
<b>SPESE DI FUNZIONAMENTO</b>	
Spese Correnti (Organi, Personale, Acquisto Beni e Servizi)	8.579.371
Spese in Conto Capitale	55.016
TOTALE	8.634.387
TOTALE MISSIONE 1: Attività di ricerca scientifica a fini istituzionali	5.957.119
TOTALE MISSIONE 2: Attività di ricerca scientifica e tecnologica	1.305.726
TOTALE SPESE DI FUNZIONAMENTO	8.634.387
TOTALE GENERALE	15.897.233

Spese 2024 suddiviso per Progetti e Linee di ricerca	
<b>MISSIONE 2: Attività di ricerca scientifica e tecnologica</b>	
<b>PROGETTI ESTERNI</b>	
Linea Ricerca CBT.GR05	742.769
Linea Ricerca DIGICOMP.MIS	298.741
Progetto BRIC INAIL	59.558
Progetto DATA2LEARN@EDU	86.286



Spese 2024 suddiviso per Progetti e Linee di ricerca	
<b>MISSIONE 2: Attività di ricerca scientifica e tecnologica</b>	
<b>PROGETTI ESTERNI</b>	
Progetto ERASMUS+	17.947
Progetto HORIZON ImpAct	731
Progetto HORIZON LineUp	645
Progetto PRIN 2017	51.317
Progetto PRIN 2022 INCLUSION	33.613
Progetto PRIN 2022 LUCET	14.120
<b>TOTALE ATTIVITA' DI RICERCA FINANZIATA</b>	<b>1.305.726</b>
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>15.897.233</b>





## 1 OBIETTIVI SPECIFICI ANNUALI/TRIENNALI

### 1.1 DIREZIONE GENERALE - UFFICI DELLA DIREZIONE GENERALE

Tabella 1- MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA								
Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA	Aggiornamento del processo del Servizio del protocollo	Ufficio Protocollo	Redazione del manuale sulla procedura dei documenti da protocollare;	Sì/No	Sì			Il manuale è in fase di ultimazione alla luce degli ultimi aggiornamenti.
			Adozione e formazione per il personale incaricato.			Sì		La formazione, in raccordo con l'AST, è in corso di svolgimento con la società CEIDA Centro Italiano di Direzione Aziendale Srl
	Supporto trasversale alle aree e ai servizi, nonché aggiornamento normativo dei regolamenti adottati dall'Ente	Ufficio Legale	Manutenzione normativa dei regolamenti già adottati e adozione dei regolamenti non presenti	Sì/No	Sì			Controllo dei regolamenti in essere e della loro rispondenza agli eventuali aggiornamenti normativi verificatisi nel corso del 2024.
			Verifica dei regolamenti istituzionali proposti da altre aree/servizi (es. Discipline informatico, regolamento Biblioteca)			Sì		Verifica dei regolamenti inviati all'Ufficio Affari Legali prima dell'approvazione.
		Servizio Ragioneria	Redazione del Regolamento sui Conti Giudiziali	Sì/No	Sì	Monitoraggio e Validazione		Attività in fase di sviluppo.



Tabella 1- MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Avvio delle procedure di ricerca per gli spazi della nuova sede	Affari Generali	Ricerca e individuazione della sede	On/Off	On			Sopralluogo in vari immobili in locazione all'interno del quadrante in cui è attualmente collocato l'Istituto.
			Studio possibile riorganizzazione logistica del personale			On		Riorganizzazione delle postazioni di lavoro in previsione della dismissione entro l'anno della sede di via Marcora.
			Dematerializzazione documentale		On			La dematerializzazione documentale già in atto da tempo nel nostro Istituto prevede la progressiva eliminazione dell'archivio cartaceo e la conseguente digitalizzazione documentale.
	Cessione, dismissione e radiazione dei beni mobili secondo le indicazioni del DPR 254/2002	Affari generali Servizio Contratti	Classificazione materiale da dismettere	On/Off	On			Attività svolta nei tempi.
			Verifica obsolescenza programmata		On	On		La recente Convenzione sottoscritta dIl Tavolo Codiger Energia e Ambiente con il Consorzio Raee per il ritiro gratuito del materiale Raee non più utilizzabile.
		Area dei Servizi Tecnologici	Verifica requisiti per dismissione anticipata		On			Attività in corso.
			Attivazione procedura per l'individuazione del soggetto incaricato dello smaltimento			On		



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Tabella 1- MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Rispetto dei tempi di pagamento	Direzione Generale Servizio Ragioneria	Riduzione dei tempi di pagamento delle Pubbliche Amministrazioni (30%)	On/Off	On	On		Al fine di consentire la tempestiva effettuazione dei pagamenti ed il rispetto dei termini previsti dal D. Lgs. 231/2002 e s.m.i., ed in continuità con le azioni intraprese in precedenza, sono state adottate prima e potenziate poi, diverse azioni atte a migliorare il processo: - Centralizzazione del monitoraggio dei



Tabella 1- MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
								<p>debiti con controlli periodici e puntuali;</p> <p>- Sensibilizzazione delle Aree della ricerca sul rispetto dei termini di pagamento e supporto alle stesse</p> <p>sugli obblighi inerenti alla corretta gestione del ciclo della spesa;</p> <p>- Attivazione e potenziamento delle procedure informatiche (maggiore scambio di informazioni tra protocollo, SDI e nuovo programma di contabilità).</p> <p>Per consentire agli uffici direttamente coinvolti e alla Direzione Generale, il miglioramento dei tempi di pagamento, è stato previsto un rafforzamento non solo degli strumenti informatici, ma anche dell'organico dell'ufficio in senso stretto.</p> <p>Con il nuovo programma di contabilità in uso da gennaio 2024 sono utilizzabile delle funzionalità che hanno permesso di creare query per il calcolo dell'indice di tempestività dei pagamenti trimestrale e annuale.</p> <p>Nell'ottica del miglioramento continuo, proprio della Ruota di Deming, PLAN pianificare – DO fare – CHECK analizzare il risultato – ACT standardizzare</p> <p>l'Istituto ha monitorato i tempi di pagamento impiegando una risorsa in maniera puntuale e cadenzata affinché ci fosse l'allineamento dei dati.</p> <p>L'obiettivo è stato ampiamente raggiunto come indicato nell'Attestazione dei tempi di pagamento di cui all'art. 41 D.L. 24 aprile</p>



Tabella 1- MIGLIORAMENTO DELL’AZIONE AMMINISTRATIVA								
Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
								2014, n. 66 convertito in Legge 89 del 23 giugno 2014 all'interno del Rendiconto Generale 2024, certificato dal Collegio dei Revisori dei conti con il verbale n. 5/2025.



Tabella 2 – VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO	Incremento del livello delle competenze linguistiche	Direzione Generale	Partecipazione costante al corso proposto	Percentuale	Sì			Come da obiettivo iniziale, è stata assicurata una partecipazione costante del personale, contribuendo al buon esito dell'attività formativa.
			Attestazione frequenza corso	Si/No		Sì		
			Prosecuzione aggiornamento formazione linguistica	Si/No	Sì	Sì		Visto il buon esito dell'iniziativa, verrà dato seguito a tale formazione con ulteriori attività previste nel percorso formativo.
			Corso Base/Intermedio/Avanzato Excel	Si/No	Sì	Sì	Sì	Attività in fase di sviluppo.
	Formazione specifica per Settori/Servizi	Direzione Generale	Percentuale di spesa del budget stanziato (gestione documentale, gestione contabile, pianificazione sistema qualità, contratti pubblici)	Percentuale	90%	95%	100%	Attività svolta nei tempi.
	Riorganizzazione del personale amministrativo nelle articolazioni degli uffici	Direzione Generale	Ridefinizione e attribuzione degli incarichi di coordinamento e svolgimento delle attività per la realizzazione pianificata dei servizi amministrativi	On/Off	On			È stata organizzata la ridefinizione e l'attribuzione degli incarichi di coordinamento e di svolgimento delle attività, finalizzata alla



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

Tabella 2 – VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
								realizzazione pianificata ed efficiente dei servizi amministrativi.
			Individuazione del responsabile della qualità			On		
	Scrittura dei processi e delle procedure di gestione dell'attività amministrativa	Direzione Generale	Riarticolazione degli uffici	Percentuale	60%	100%		L'attività è stata avviata ed è attualmente in corso, in linea con la pianificazione prevista e con gli obiettivi stabiliti.
			Proposta di sviluppo dei processi		30%	60%	100%	L'attività è stata avviata ed è attualmente in corso, in linea con la pianificazione prevista e con gli obiettivi stabiliti.
			Definizione delle procedure		30%	60%	100%	L'attività è stata avviata ed è attualmente in corso, in linea con la pianificazione prevista e con gli obiettivi stabiliti.



Tabella 2 – VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			Adozione di processi e procedure		30%	60%	100%	L'attività è stata avviata ed è attualmente in corso, in linea con la pianificazione prevista e con gli obiettivi stabiliti.
			Monitoraggio e valutazione delle prestazioni (audit interno)				50%	
			Azioni correttive e miglioramento				25%	





Tabella 3 – ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE	Elaborazione di una proposta organizzativa di un Piano della comunicazione e delle attività relative, in aderenza al PTA 2024-2026 e del PIAO 2024-2026	Uffici di Presidenza / Responsabile della Comunicazione	Definizione del processo di comunicazione e attivazione di un servizio di rassegna stampa periodica	Fasi	X			Inizialmente previsto come un unico indicatore insieme all'attivazione di un servizio di rassegna stampa periodica, in considerazione della mancata assegnazione di una risorsa dedicata all'Ufficio Comunicazione, ci si è potuti limitare solo alla definizione del processo di comunicazione interna ed esterna all'Istituto anche in prospettiva dell'imminente messa online del nuovo sito istituzionale. Pertanto, risulta opportuno splittare in due indicatori le due voci e slittare l'attivazione della rassegna stampa periodica al 2026, prevedendo l'attribuzione di una risorsa stabile all'ufficio Comunicazione
			Proposta di piano della comunicazione all'organo di vertice		X			Attività in fase di sviluppo
			Implementazione			X		
			Adeguamento				X	



Tabella 4 – ATTIVITA' DELLA BIBLIOTECA 'Aldo Visalberghi'

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IMPLEMENTAZIONE DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE E DEI SERVIZI ALL'UTENZA	Adozione del nuovo regolamento della biblioteca	Biblioteca	Adozione regolamento	Fasi	X			Attività svolta nei tempi. Adozione del nuovo regolamento della biblioteca. ( <a href="https://www.invalsi.it/biblioteca/info/info_right.htm">https://www.invalsi.it/biblioteca/info/info_right.htm</a> )
	Costruzione, somministrazione e analisi dei risultati di un questionario di soddisfazione dei servizi della biblioteca all'utenza interna		Proposte di miglioramento in base all'esito della rilevazione		X			Attività svolta nei tempi.
			Implementazione delle proposte derivanti dalla rilevazione		X			Attività svolta nei tempi.
	Presentazione libri in Biblioteca		Presentazione di libri in Biblioteca		X	X	X	Attività svolta nei tempi.
	Formazione		Formazione sulla Scoping review/Systematic review			X	X	



## SETTORE AMMINISTRATIVO TECNOLOGICO

L'intera struttura amministrativa svolge un ruolo di supporto all'attività istituzionale e di ricerca. Obiettivo prioritario dell'intero settore, compresa l'area dei servizi tecnici e tecnologici, è quello di adottare modelli organizzativi e procedurali idonei a sostenere l'aumentato volume delle attività degli uffici e di realizzare gli obiettivi strategici definiti dal C.d.A. nella delibera n. 34 del 31 marzo 2023, in particolare:

Tabella 1 - IMPLEMENTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE E AUTOMAZIONE DEI PROCESSI								
Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IMPLEMENTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE E AUTOMAZIONE DEI PROCESSI	Adozione nuovo programma di contabilità analitica	Servizio Ragioneria	Fase di Collaudo	Fasi	X		Monitoraggio e Validazione	Attività svolta nei tempi.
			Attivazione		X			Attività svolta nei tempi.
			Messa a regime			X		
			Classificazione dei capitoli di Bilancio - gestione finanziaria		X			Attività svolta nei tempi.
			Classificazione capitoli di Bilancio - gestione economico patrimoniale		X			Attività avviata in fase perfezionamento e messa a regime.
			tabella riconciliazione capitoli di bilancio gestione finanziaria - economica patrimoniale		X			Attività avviata in fase perfezionamento e messa a regime.
			Messa a regime			X		



**Tabella 1 - IMPLEMENTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE E AUTOMAZIONE DEI PROCESSI**

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Adozione sistema di contabilità analitica	Servizio Ragioneria	Fase di Collaudo	Fasi	X		Monitoraggio e Validazione	Attività svolta nei tempi.
			Attivazione		X			Attività svolta nei tempi.
			Messa a regime			X		
		Servizio Rendicontazione	Integrazione del processo di rendicontazione progetti a valere su fondi esterni con il sistema di contabilità	Percentuale	60%	100%	Monitoraggio e Validazione	Attività avviata in fase perfezionamento.
	Integrazione del gestionale delle missioni con il sistema di contabilità	Servizio Contratti	Predisposizione degli atti amministrativi	On/Off	On		Monitoraggio e Validazione	le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse
		Servizio Ragioneria	Compatibilità con il sistema di contabilità		On	On	Monitoraggio e Validazione	Attività svolta nei tempi.
		Servizio del Personale - trattamento economico	Definizione del processo e delle procedure		On	On	Monitoraggio e Validazione	Attività svolta nei tempi.
	Avvio della fase di adozione del sistema di contabilità economico-patrimoniale	Servizio Ragioneria	Messa a punto di un modello di gestione della contabilità di progetto	On/Off	On	On	Monitoraggio e Validazione	Attività avviata in fase perfezionamento.



Tabella 1 - IMPLEMENTAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE PROCEDURE AMMINISTRATIVE E AUTOMAZIONE DEI PROCESSI

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Avvio della fase di adozione della gestione patrimoniale dei beni dell'Istituto	Servizio Ragioneria	Messa a punto di un modello di gestione dei beni patrimoniali dell'Ente	On/Off	On	On	Monitoraggio e Validazione	Predisposizione e avvio di un modello operativo strutturato per la gestione dei beni patrimoniali dell'Ente, comprendente: la nomina del Vice Consegnatario; la rilevazione e il discarico dei beni fuori uso; l'informatizzazione dell'inventario mediante sistema gestionale integrato con la contabilità; la collaborazione con i Servizi tecnologici per il monitoraggio del parco informatico tramite Microsoft Intune.



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO**

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
ADEGUAMENTO NORMATIVO	Strategia Cloud Italia (Agenzia Nazionale Cybersicurezza Nazionale e Dipartimento per la Transizione Digitale Presidenza del Consiglio dei ministri)	Area dei Servizi tecnologici	Classificazione dati e servizi	Percentuale	100%			Obiettivo raggiunto (protocollo 5264/2023)
			Piano di migrazione in cloud		100%			Obiettivo raggiunto (protocollo 5264/2023)
			Migrazione in cloud		30%	60%	100%	Obiettivo raggiunto Analisi delle soluzioni cloud per ospitare i Servizi e i dati da trasferire secondo il piano di migrazione validato; Realizzate infrastrutture ibride (IaaS e SaaS) di test per ospitare i dati e i servizi; Studio di soluzioni DevOps in cloud.



Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
SUPPORTO TECNOLOGICO	Supporto alla definizione delle componenti e soluzioni tecnologiche on-premise e in cloud		Raccolta dei requisiti e budget	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto Supporto al Servizio statistico per la realizzazione e messa in esercizio: 1) dell'architettura per il sito Restituzione Dati INVALSI; 2) delle componenti in cloud della soluzione di Data Ware House.
			Analisi e individuazione componente/soluzione		On	On	On	
	Progettazione e implementazione infrastrutture e applicazioni on-premise		Raccolta e analisi dei requisiti	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto - Messa in esercizio applicativo per la gestione delle sedute del CDA; Manuale; e-mail - Supporto sistemistico al Servizio statistico per la realizzazione e la messa in esercizio del nuovo Sito web e delle componenti onpremis della soluzione di Data Ware House.
					On	On	On	
			Progettazione		On	On	On	
			Realizzazione e test		On	On	On	
			Messa in esercizio	On	On	On		
	Supervisione e supporto nei processi tecnologici per		Raccolta e analisi dei requisiti	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto Conclusione attività di



Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	integrazione e/o migrazione on-premise di applicazioni e siti web esterni		Condivisione processo integrazione e/o migrazione con entità esterna		On	On	On	migrazione del portale web PON Valu.E (https://value.invalsi.it/portale), da cloud esterno (Engineering) a on premise.
			Esecuzione attività processo integrazione e/o migrazione		On	On	On	
	Redazione della documentazione tecnica-amministrativa, per l'approvvigionamento dei beni, servizi e soluzioni informatiche necessari per la realizzazione di infrastrutture on-premise e in cloud		Raccolta e analisi dei requisiti e budget	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto Acquisizione delle licenze delle soluzioni software trasversali (Microsoft Office 365, Microsoft Azure, SPS S.r.l. Contratto ResearchLaB Statistics for Data Analysis; etc.)
			Disegno della soluzione o servizio		On	On	On	
			Stesura documentazione tecnica-amministrativa		On	On	On	
SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO	Gestione delle procedure amministrative per l'aggiornamento tecnologico e restyling del layout del sito web istituzionale. Implementazione del nuovo sito web istituzionale	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi			non ci sono attività nel 2024 del servizio contratti solo collaudo nel 2025.
			gestione del contratto	On/Off		On	On	
		Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	Percentuale	100%		Monitoraggio e Validazione	Obiettivo raggiunto - Verifica periodica delle attività di realizzazione del nuovo portale Web (NPW) effettuate da parte della società incaricata;
			Assistenza tecnica alla gara		100%			





Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			Implementazione		90%	100%		- Messa in esercizio ambiente di sviluppo per inserimento contenuti e didattica; - Supervisione attività di formazione degli utenti; - Messa in esercizio ambiente di staging in cloud; - Analisi soluzioni Cloud per ambienti di produzione e catena DevOps. Studio di soluzioni DevOps in cluod. Email Neri (E-Mail Neri Cluod per NPW 22-02-2024)
	Gestione delle procedure amministrative per il potenziamento dotazioni informatiche (software, hardware e servizi). Messa in esercizio/attivazione delle dotazioni informatiche (software, hardware e servizi)	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi	3 fasi	3 fasi	Le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse.
			gestione del contratto	On/Off	On	On	On	
		Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto - Sono stati acquisite due soluzioni SaaS, TEAMGOV e GARS rispettivamente per potenziare gli strumenti a
			Assistenza tecnica alla gara		On	On	On	



**Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO**

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			Ricevimento, smistamento e messa in esercizio/attivazione delle dotazioni informatiche		On	On	On	disposizione del Servizio Ragioneria e per l'Ufficio del trattamento missioni. TEAMGOV è stato messo in esercizio, mentre per GARS (acquisito a fine anno) sono state pianificate le attività tecnologiche per la messa online; - è stata realizzata una consultazione preliminare di mercato per il noleggio delle unità elaborative fisse e mobile da assegnare ai dipendenti; - sono state rinnovate e potenziate le componenti hardware (Switch) per la distribuzione dei servizi di rete ai piani della sede di via Nievo.
	Gestione delle procedure amministrative per la digitalizzazione e automazione dei processi.	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi	3 fasi	3 fasi	Le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse.
			gestione del contratto	On/Off	On	On	On	

**Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO**

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Digitalizzazione e automazione dei processi	Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto L'utilizzo delle soluzioni TEAMGOV, GARS e l'Applicativo per le sedute del CDA, realizzata l'automazione e la digitalizzazione dei processi ad essi afferenti.
			Assistenza tecnica alla gara		On	On	On	
			Digitalizzazione e automazione dei processi		On	On	On	
	Gestione delle procedure amministrative per l'implementazione dei sistemi di autenticazione SPID e CIE. Implementazione dei sistemi di autenticazione SPID e CIE	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi			le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse
			gestione del contratto	On/Off		On	On	
		Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	Percentuale	100%			Obiettivo raggiunto. Servizi SPID e CIE implementati presso il cloud Microsoft Azure. Servizio in stand-by in attesa di indicazioni normative chiare per il futuro di SPID.
			Assistenza tecnica alla gara		100%			
			Implementazione dei sistemi di autenticazione SPID e CIE		25%	75%	100%	
	Gestione delle procedure amministrative per il potenziamento dei servizi di telefonia fissa e connettività dati.	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi			Le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse.
			gestione del contratto	On/Off		On	On	



Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Potenziamento dei servizi di telefonia fissa e connettività dati	Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	Percentuale	100%			Obiettivo raggiunto. - Messa in esercizio dell'infrastrutture potenziata per la connettività Internet e intranet nelle due sedi (Vodafone in sostituzione di Fastweb); - Messa in esercizio dell'infrastrutture potenziata per la fonia nelle due sedi (Vodafone in sostituzione di Fastweb).
			Assistenza tecnica alla gara		100%			
			Potenziamento dei servizi di telefonia fissa e connettività dati	Percentuale	80%	100%		
	Gestione delle procedure amministrative per l'aggiornamento dei sistemi di sicurezza informatica. Aggiornamento dei sistemi di sicurezza informatica	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi	3 fasi	3 fasi	Le attività afferenti al 2024 sono tutte concluse.
			gestione del contratto	On/Off	On	On	On	
		Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	On/Off	On	On	On	Obiettivo raggiunto. - Analisi e test implementazione della soluzione PaaS Microsoft Defender per client e server; - Implementazione del sistema di aggiornamento dei sistemi operativi Microsoft client integrato in Intune.
			Assistenza tecnica alla gara		On	On	On	
			Aggiornamento dei sistemi di sicurezza informatica		On	On	On	



**Tabella 2 - ADEGUAMENTO NORMATIVO – SUPPORTO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO TECNOLOGICO**

Obiettivo operativo	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Gestione delle procedure amministrative per l'acquisizione di un nuovo applicativo per il protocollo informatico e gestione documentale. Messa in esercizio del nuovo applicativo per il protocollo informatico e gestione documentale	Servizio Contratti	n. fasi procedure di gara	numerico	3 fasi			
			gestione del contratto	On/Off	On	On	On	
		Area dei Servizi tecnologici	Redazione del capitolato	On/Off	On	Off	Monitoraggio e Validazione	Obiettivo annullato per sopraggiunte esigenze di rinviare l'adozione di un applicativo per il protocollo informatico successivamente alla messa in funzione del nuovo sito in corso di realizzazione. Verrà riproposto nel 2026.
			Assistenza tecnica alla gara		On	Off		
			Messa in esercizio		On	Off		
	Aggiornamento infrastruttura di condivisione dati (Fileserver)	Area dei Servizi tecnologici	Progettazione	Percentuale	100%		Monitoraggio e Validazione	Obiettivo raggiunto. Attivazione confronti con Uffici utilizzatori della soluzione per definizione specifiche funzionali necessarie e migliorative.
			Implementazione		10%	100%		
	Aggiornamento sistema per la gestione dell'asset (dotazioni hardware) dell'Ente tramite tecnologie cloud	Area dei Servizi tecnologici	Progettazione	Percentuale	100%		Monitoraggio e Validazione	Obiettivo raggiunto. Implementato il sistema Microsoft Intune per la gestione dell'asset dell'Ente. Sono state definite alcune linee di analisi volte all'implementazione di ulteriori strumenti per la gestione integrata dell'asset distribuito.
			Implementazione		100%	100%		



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

## **1.2 SETTORE DELLA RICERCA VALUTATIVA**

### **Obiettivi e risultati raggiunti**

#### **OBIETTIVI OPERATIVI 2024**

Nella prospettiva declinata nel PTA 2024 – 2026 le Aree di ricerca contribuiscono a vario titolo e in modi diversi al raggiungimento dell'obiettivo IST1. Il contributo si sostanzia anche in modi diversi perché si tratta di azioni che possono dare riscontro su aspetti metodologici-scientifici, aspetti di studio e ricerca teorica e pratica, aspetti di processo. Non tutte le Aree sono coinvolte in ciascuna delle Azioni e in egual misura ma essendo le Azioni tra loro correlate e integrate si risponde pienamente alla mission istituzionale come riportata nel PTA.<sup>1</sup>



### 1.2.1 OBIETTIVO IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

**Tabella 1** – IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche	Approfondire gli studi sui dati delle rilevazioni nazionali e internazionali in termini di andamento nel tempo (studio dei trend) delle competenze misurate, per produrre nuovi indicatori utili al supporto delle policy, come il proseguimento e il potenziamento del programma di riduzione dei divari territoriali RI.DI.TE	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Avvio della sperimentazione di almeno un modello di analisi di trend per ciascun ciclo d'istruzione b) Prosecuzione della sperimentazione, revisione e prima applicazione dei modelli analitici c) Riflessione (studio e analisi) degli esiti della prima sperimentazione d) Prosecuzione della sperimentazione in base agli esiti delle prime analisi	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No d) Si/No	b) Si	c) Si/No	d) Si/No	Prima applicazione dei modelli analitici i cui esiti vengono utilizzati per le analisi dei dati per il Rapporto finale



**Tabella 1** – IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Approfondire gli studi sulle prove stesse (nazionali e internazionali), con l'obiettivo di fornire alle scuole strumenti utili anche per le azioni didattiche	Area 1, 2, 3, 4, 5	Aggiornamento e miglioramento dei moduli e degli strumenti didattico-formativi per materia per grado scolastico	Sì/No	Sì	Sì/No	Sì/No	Aggiornamento continuo dei materiali relativi alla Valutazione Nazionale disponibili sul portale web "INVALSI Open". <a href="https://www.invalsiopen.it/">https://www.invalsiopen.it/</a>





**Tabella 1** – IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Promuovere e approfondire gli studi che consentano di collegare gli esiti del sistema di valutazione nazionale alle ricerche internazionali, con particolare riguardo alle competenze digitali e alle soft skills	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Revisione del quadro di riferimento a supporto della realizzazione operativa del curricolo digitale b) avvio dello studio per la stesura del quadro di riferimento per la misurazione delle soft skills c) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale del quadro di riferimento per il curricolo digitale e per la misurazione delle soft skills d) Riflessione e aggiornamento del quadro di riferimento e) Avvio progettazione per l'implementazione delle prove per la misurazione delle competenze digitali e delle soft skills f) Implementazione delle prove per la misurazione delle competenze digitali e delle soft skills	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No, e) Si/No	c) Si	d) Si/No	e) Si/No	Presentazione dei primi studi alla comunità scientifica nell'ambito di convegni e seminari Nazionali e Internazionali



**Tabella 1** – IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Promuovere la ricerca nell'ambito dell'Intelligenza artificiale e dei learning analytics per l'individuazione dei predittori del successo e dell'insuccesso scolastico	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Revisione e consolidamento del quadro di riferimento da sottoporre alla valutazione scientifica della comunità di ricerca (quaderno verde) dei Modelli di Intelligenza artificiale (AI) e learning analytics (LA) per l'individuazione dei predittori volti alla prevenzione della fragilità scolastica b) Predisposizione del quadro di riferimento (quaderno bianco) c) Sperimentazione di modelli basati su AI e LA per la individuazione precoce dei fattori alla base della fragilità scolastica d) Studio di fattibilità per l'utilizzo dei LA nei processi di autovalutazione delle scuole. e) Diffusione primi risultati della sperimentazione	a) Sì/No, b) Sì/No, c) Sì/No, d) Sì/No, e) Sì/No	b) Sì area 2	c) Sì/No, d) Sì/No	c) Sì/No, d) Sì/No	Il documento strategico fa da base per lo sviluppo delle successive fasi progettuali. La sua funzione è quella di raccogliere e sistematizzare i principi guida, le finalità, le metodologie e gli strumenti che orientano l'intero percorso progettuale.
	Promuovere la ricerca in ambito educativo a partire dai dati conoscitivi e valutativi per il miglioramento del sistema scolastico in tutte le sue articolazioni (macro – meso – micro) e con riferimento alle diverse dimensioni e finalità dell'azione formativa scolastica	Area 1, 2, 3, 4, 5	Numero di progetti sul tema	Numerico	1	1	1	Linea Ricerca CBT.GR05



**Tabella 1** – IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Promuovere la ricerca valutativa sulle politiche e prassi educative attuate nel sistema educativo di istruzione e formazione, anche nelle forme di sperimentazioni controllate, modulate in ragione delle differenziazioni fra istituzioni scolastiche e formative	Area 1, 2, 3, 4, 5	Numero di progetti sul tema	Numerico	1	1	1	Progetto Seminariale "RAV integrato e RAV infanzia (2025-2028)"



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

## 1.2.2 OBIETTIVO IST2: Rilevazioni Nazionali

Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST2: Rilevazioni nazionali	Ancoraggio delle prove della scuola primaria	Area 1, 2	Realizzazione e somministrazione delle prove cartacee di ancoraggio di italiano, matematica e inglese agli studenti dei campioni di II e V primaria e analisi psicometriche finalizzate all'ancoraggio stesso (per la V primaria fino al 2025 per la II primaria fino al 2027)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Si sono svolte le somministrazioni secondo i vincoli di campionamento e sono stati raccolti i dati.
	Costruzione di prove cartacee per le rilevazioni nazionali della scuola primaria (inglese, matematica e italiano) da sottoporre a pretest	Area 1	Costruzione delle prove per il pretest cartacee (per la V primaria fino al 2025 per la II primaria fino al 2027)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state costruite le prove rispettando il piano metodologico e tempi stabiliti.
	Pianificazione, realizzazione e gestione delle somministrazioni delle prove di pretest su tutto il territorio nazionale	Area 1, 2	Svolgimento delle prove di pretest cartacee (per la V primaria fino al 2025 per la II primaria fino al 2027)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state gestite nei tempi previsti tutte le somministrazioni. Sono state costruite, analizzate e somministrate prove specifiche per i gruppi linguistici e per studenti con specifiche necessità.
	Analisi psicometriche dei dati dei pretest delle prove cartacee per la scuola primaria	Area 1	Analisi psicometriche delle prove cartacee delle classi della scuola primaria (per la V primaria fino al 2025 per la II primaria fino al 2027)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state condotte le analisi psicometriche secondo il piano metodologico e nei tempi stabiliti.



**Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Prove di rilevazione degli apprendimenti per la scuola primaria	Area 1	Revisione quali-quantitativa delle domande per la costruzione delle prove per la rilevazione standardizzata degli apprendimenti RN (per la V primaria fino al 2025 per la II primaria fino al 2027)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sviluppo e costruzione delle prove per le Rilevazioni Nazionali regolarmente svolte.
	Costruzione e implementazione di domande per il pretest delle rilevazioni CBT (grado 8, 10 e 13)	Area 1	Costruzione di domande/unità/task per le rilevazioni CBT (Italiano, Matematica, Inglese)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	E' in corso la sperimentazione delle prove computer based Linea Ricerca CBT.GR05 rispettando il piano metodologico e tempi stabiliti. Realizzazione del pretest CBT grado 10.
	Analisi psicometriche delle domande per le rilevazioni CBT	Area 1	Analisi psicometriche delle domande delle prove CBT	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state condotte le analisi psicometriche del grado 10 secondo il piano metodologico e nei tempi stabiliti.
	Prove di rilevazione degli apprendimenti per i gradi 8, 10, 13	Area 1	Revisione quali-quantitativa delle domande per la costruzione delle prove per la rilevazione standardizzata degli apprendimenti RN	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Revisione quali-quantitativa delle domande costruite per il pretest di grado 10 e il pretest della Linea Ricerca CBT.GR05.
	Composizione delle forme multiple del test per le rilevazioni nazionali CBT	Area 1	Assemblaggio automatizzato o manuale delle forme multiple del test	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Composizione dei test per le rilevazioni Nazionali e sperimentazione della Linea Ricerca CBT.GR05.
	Protocolli di correzione	Area 1	Costruzione di protocolli di correzione delle domande aperte per tutti i gradi scolastici oggetto di rilevazione	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Costruzione di protocolli di correzione delle domande costruite per i pre test di grado 10 e Linea Ricerca CBT.GR05.



Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Correzione centralizzata domande aperte gradi CBT	Area 1, 2	Correzione domande aperte attraverso analisi qualitativa delle risposte supportate da sistemi di machine learning	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Correzione domande aperte di tutti i gradi scolastici oggetto delle Rilevazioni Nazionali attraverso analisi qualitativa delle risposte supportate da sistemi di machine learning
	Implementazione e revisione delle forme multiple del test delle rilevazioni nazionali	Area 1	Implementazione, composizione e verifica, sulla piattaforma dedicata, delle prove delle rilevazioni nazionali	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Implementazione di tutte le domande del pretest della Linea Ricerca CBT.05. Controllo di contenuto e funzionalità tecnica di tutti i test sia delle forme di pretest sia delle forme delle Rilevazioni Nazionali.
	Mantenimento delle banche di item	Area 1	Aggiornamento dei metadati registrati sui cataloghi delle banche di item	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività di aggiornamento svolta nei tempi stabiliti
	Pianificazione, realizzazione e gestione delle somministrazioni delle Rilevazioni nazionali su tutto il territorio nazionale	Area 1, 2	Svolgimento delle prove delle Rilevazioni Nazionali	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Le Rilevazioni Nazionali si sono svolte regolarmente
	Analisi psicometriche per le analisi dei trend	Area 1, 2	Ancoraggio psicometrico; computo del linking errori ai fini delle analisi dei trend	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state condotte le analisi psicometriche secondo il piano metodologico e nei tempi stabiliti
	Analisi psicometriche per l'attribuzione dei livelli agli studenti (grado 8, 10, 13)	Area 1, 2	Stima dell'abilità degli studenti e attribuzione del livello di competenza sulla base delle analisi psicometriche	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono state condotte le analisi psicometriche secondo il piano metodologico e nei tempi stabiliti
	Standard setting in esito alla rilevazione delle competenze di inglese ascolto e inglese lettura	Area 1	Procedura di individuazione delle soglie per l'allineamento della metrica INVALSI al Quadro Comune Europeo delle lingue	Si/No	Si	Si/No	Si/No	È stata condotta la procedura nei modi e nei tempi stabiliti
	Certificazione dei livelli di apprendimento	Area 1	Descrittori qualitativi per la certificazione rilasciata al singolo studente;	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività di aggiornamento svolta nei tempi stabiliti



Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			aggiornamento dei descrittori qualitativi analitici					
	Messa a disposizione delle scuole e della collettività di materiali di approfondimento sulle prove	Area 1, 2	Seminari sulle caratteristiche delle rilevazioni INVALSI rivolte al personale docente e ai dirigenti scolastici	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono stati realizzati seminari e webinar
	Messa a disposizione delle scuole e della collettività di materiali di approfondimento sulle prove a fini didattici e di studio	Area 1	Messa a disposizione di guide alla lettura delle prove cartacee; Pubblicazione di esempi di prove CBT e di simulazioni con feed-back allo studente	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Pubblicazione delle guide alla lettura, pubblicazione sul sito " INVALSI Open" con on feed-back allo studente.
	Messa a disposizione delle scuole e della collettività di materiali di approfondimento sulle prove a fini didattici e di studio	Area 1	Aggiornamenti dei contenuti del sito dedicato all' Area delle Rilevazioni Nazionali	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sito aggiornato
	Messa a disposizione delle scuole e della collettività di materiali di approfondimento sulle prove in termini di esiti e contenuti	Area 1, 2	Aggiornamenti dei contenuti dell'area di restituzione dei dati alle scuole rivolta al personale docente e ai dirigenti scolastici	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Costruzione e implementazione e somministrazione delle prove per i gruppi linguistici; Costruzione e implementazione e somministrazione delle prove per studenti con specifiche necessità.	Area 1, 2	Costruzione e somministrazione delle prove delle Rilevazioni Nazionali	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Aggiornamento dei Quadri di riferimento	Area 1	Revisione dei Quadri di riferimento delle prove di Italiano e Matematica	Si/No	-	Si/No	Si/No	Attività svolta nei tempi stabiliti



**Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Studio sulla realizzabilità del progetto di passaggio delle prove di V primaria su supporto informatico	Area 1	Approfondimento sulla letteratura relativa alla realizzazione di prove su larga scala CBT nella scuola primaria	Si/No	Si	-	-	Definita la struttura e il contenuto delle prove computer based Linea Ricerca CBT.GR05.
	Scelta della metodologia	Area 1	Costruzione dell'impianto metodologico e psicometrico per l'analisi dei trend in V primaria	Si/No	Si	Si/No	-	Definito l'impianto metodologico e psicometrico per la banca primaria.
	Modello di prova CBT per la V primaria	Area 1	Definizione della struttura e delle caratteristiche formali e di contenuto di una prova CBT per V primaria per tutti gli ambiti oggetto di rilevazione.	Si/No	Si	Si/No	-	Definita la struttura e il contenuto delle prove computer based Linea Ricerca CBT.GR05.
	Costruzione e implementazione di domande per il pretest delle rilevazioni CBT in V primaria	Area 1	Costruzione delle prove per 2 pretest	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Studio sull'adattamento della piattaforma di erogazione delle prove in base alla nuova utenza	Area 1	Interventi di modifica strutturale della piattaforma	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Pianificazione, realizzazione e gestione delle somministrazioni delle prove di pretest su tutto il territorio nazionale	Area 1	Svolgimento delle prove di pretest (2 pretest uno nel 2025 e uno nel 2026)	Si/No	-	Si/No	-	
	Analisi psicometriche dei dati dei pretest delle prove CBT per la V primaria	Area 1	Analisi psicometriche dei dati dei pretest delle prove CBT per la V primaria	Si/No	-	Si/No	-	
	Costruzione di prove CBT per la V primaria	Area 1	Revisione quali-quantitativa delle domande	Si/No	-	Si/No	-	
	Esiti del processo	Area 1	Valutazioni quali-quantitative sull'esito del passaggio delle prove in V primaria da cartacee a CBT	Si/No	-	Si/No	-	





**Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Studio sulla realizzabilità del progetto di Rilevazione delle Competenze Digitali	Area 2	Approfondimento sulla letteratura relativa alla realizzazione di prove su larga scala sulle Competenze Digitali	Si/No	Si	-	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Scelta della metodologia	Area 2	Costruzione dell'impianto metodologico e psicometrico per la costruzione di una banca di domande per la misurazione delle Competenze digitali al grado 10	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Modello di prova Competenze Digitali per il grado 10	Area 2	Definizione della struttura e delle caratteristiche formali e di contenuto di una prova delle Competenze Digitali per il grado 10 per tutte le aree e le competenze oggetto di rilevazione.	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Costruzione e implementazione di domande per il pretest delle rilevazioni delle Competenze Digitali per il grado 10	Area 2	Costruzione delle prove per il pretest	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Studio sull'adattamento della piattaforma di erogazione delle prove in base alla nuova utenza	Area 2	Interventi di modifica strutturale della piattaforma	Si/No	Si	Si/No	-	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Pianificazione, realizzazione e gestione delle somministrazioni delle prove di pretest su tutto il territorio nazionale	Area 2	Svolgimento delle prove di pretest	Si/No	-	Si/No	-	
	Analisi psicometriche dei dati dei pretest delle Competenze Digitali per il grado 10	Area 2	Analisi psicometriche dei dati dei pretest delle prove per la misurazione delle competenze digitali	Si/No	-	Si/No	-	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Tabella 2 – IST2: Rilevazioni nazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Costruzione di prove delle Competenze Digitali per il grado 10	Area 2	Revisione quali-quantitativa delle domande	Si/No	-	Si/No	-	
	Esiti del processo	Area 2	Valutazioni quali-quantitative sull'esito delle rilevazioni delle competenze digitali; studio della soglia ritenuta adeguata; studio della somministrazione al grado 8	Si/No	-	Si/No	Si/No	



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

### 1.2.3 OBIETTIVO IST3: Rilevazioni Internazionali

Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST3: Rilevazioni internazionali	Raccordo degli esiti delle prove internazionali e nazionali	Area 2, 4	Collegamento degli esiti delle prove INVALSI con i principali esiti delle prove internazionali a) Avvio sperimentazione di un primo modello interpretativo congiunto tra le rilevazioni nazionali e internazionali b) Prosecuzione sperimentazione di un primo modello interpretativo congiunto tra le rilevazioni nazionali e internazionali c) Primi esiti della sperimentazione di un primo modello interpretativo congiunto tra le rilevazioni nazionali e internazionali d) Approfondimento esiti della prima sperimentazione e progettazione di una seconda sperimentazione.	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	b) Si	c) Si/No	d) Si/No	Prosecuzione sperimentazione del modello interpretativo cognitivo tra prove internazionali e prove nazionali
	Analisi risultati PIRLS 2021	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	-	-	-	
	Rapporto nazionale PIRLS 2021	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	-	-	-	
	FT PIRLS 2026	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Il campionamento degli studenti in ciascuna scuola partecipante è stato regolarmente effettuato.
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	-	Si/No	-	
		Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	-	-	-	



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	MS TIMSS 2023 + Longitudinal Study 2024		b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	Si	-	-	I dati dello studio longitudinale sono stati puliti e regolarmente inviati al Consorzio internazionale.
	Analisi risultati MS TIMSS 2023 + Longitudinal Study 2024	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	Si	Si/No	-	Sono state prodotte analisi, tavole e grafici per il rapporto nazionale TIMSS 2023.
	Rapporto nazionale TIMSS 2023 + Longitudinal Study 2024	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	Si	Si/No	-	È stato elaborato, pubblicato e presentato il rapporto nazionale TIMSS 2023, in contemporanea a quello internazionale.
	MS ICILS 2023	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	-	-	-	
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	-	-	-	
	Analisi risultati MS ICILS 2023	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	Si	-	-	Sono state prodotte analisi, tavole e grafici per il rapporto nazionale ICILS 2023.
	Rapporto nazionale ICILS 2023	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	Si	-	-	È stato elaborato, pubblicato e presentato il rapporto nazionale TIMSS 2023, in contemporanea a quello internazionale.
	FT TALIS 2024	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	-	-	-	



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	Si	-	-	Attività in corso
	MS TALIS 2024	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	Si	-	-	Il campionamento degli insegnanti in ciascuna scuola partecipante è stato regolarmente effettuato.
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	Si	-	-	I dati sono stati puliti e regolarmente inviati al Consorzio internazionale.
	Analisi risultati MS TALIS 2024	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	-	Si/No	-	
	Analisi risultati PISA 2022	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	-	-	-	
	Rapporto nazionale PISA 2022	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	-	-	-	
	FT PISA 2025	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	Si	-	-	Il campionamento degli studenti in ciascuna scuola partecipante è stato regolarmente effettuato.
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	-	Si/No	-	I dati sono stati puliti e regolarmente inviati al Consorzio internazionale.
	MS PISA 2025	Area 2, 4	a) Campionamento	Si/No	Si	Si/No	-	Il campionamento degli studenti in ciascuna scuola partecipante è iniziato.
			b) Pulizia dei dati e invio al consorzio	Si/No	-	Si/No	-	
	Analisi risultati ICCS 2022	Area 2	Produzione di tavole e grafici per il rapporto nazionale	Si/No	-	-	-	



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Rapporto nazionale ICCS 2022	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	-	-	-	
	Rapporto nazionale ICCS 2022 - Questionario europeo	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	Si	-	-	È stato elaborato, pubblicato e presentato il rapporto nazionale ICCS 2022 Questionario europeo, in contemporanea a quello internazionale.
	Rapporto nazionale PISA 2022 - Financial Literacy	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	Si	-	-	È stato elaborato, pubblicato e presentato il rapporto nazionale PISA 2022 Financial literacy, in contemporanea a quello internazionale.
	Rapporto nazionale PISA 2022 - Creative thinking	Area 4	Produzione rapporto nazionale in contemporanea a quello internazionale	Si/No	Si	-	-	E' stato elaborato, pubblicato e presentato il rapporto nazionale PISA 2022 Creative thinking.
	Collaborazione con i consorzi internazionali delle differenti indagini alla definizione dei quadri di riferimento concettuali e altri documenti di indagine e allo sviluppo degli item cognitivi e dei questionari di contesto.	Area 4	a) Elaborazione capitolo "Italy" per Encyclopedia TIMSS 2023	Si/No	Si	-	-	È stato pubblicato il capitolo "Italy" dell'Encyclopedia di TIMSS 2023 ( <a href="https://timss2023.org/encyclopedia/italy/">https://timss2023.org/encyclopedia/italy/</a> )
			b) collaborazione alla costruzione e revisione degli item di PIRLS 2026	Si/No	Si	Si/No	-	La collaborazione è avvenuta sia a distanza, sia in presenza, tramite la partecipazione al meeting internazionale dedicato alla costruzione degli item.



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			c) collaborazione alla revisione degli item di TALIS 2024	Si/No	-	-	-	
			d) collaborazione alla revisione item di PISA 2025	Si/No	Si	-	-	La collaborazione è avvenuta sia a distanza, sia in presenza, tramite la partecipazione al meeting internazionale dedicato alla costruzione degli item.
			e) collaborazione alla revisione item di TIMSS 2027	Si/No	-	Si/No	Si/No	
			f) collaborazione alla revisione item di ICCS 2027	Si/No	-	Si/No	Si/No	
	Traduzione e adattamento delle prove cognitive e dei questionari di contesto; preparazione degli strumenti cartacei e test del player per il CBA	Area 4	a) Adattamento e traduzione delle prove cognitive di un'indagine.	Numerico	1	3	2	È proseguito l'adattamento e la traduzione degli item cognitivi di PISA 2025 MS ed è stato effettuato quello della prova sul campo di PIRLS 2026.
			b) Adattamento e traduzione dei questionari di contesto di un'indagine.	Numerico	2	3	2	È proseguito l'adattamento e la traduzione degli item dei questionari di contesto di PISA 2025 MS ed è stato effettuato quello della prova sul campo di PIRLS 2026.
			c) Completamento dei vari step della verifica internazionale delle prove cognitive CBA e cartacee di un'indagine.	Numerico	1	3	2	È stato completato tutto il processo di verifica dell'adattamento e della traduzione degli item cognitivi di PISA 2025 MS e di PIRLS 2026 FT.



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			d) Completamento dei vari step della verifica internazionale dei questionari CBA e cartacei di un'indagine.	Numerico	2	3	2	È stato completato tutto il processo di verifica dell'adattamento e della traduzione degli item dei questionari di PISA 2025 MS e di PIRLS 2026 FT.
	Implementazione del lavoro di raccolta dati con individuazione di soluzioni organizzative funzionali nel contesto nazionale e al contempo al rispetto degli standard internazionali	Area 4	a) Percentuale di scuole del campione reclutate (per ciascuna indagine)	Percentuale rispetto al target	Almeno il 90%	Almeno l'85%	Almeno l'85%	TALIS 2024 MS (99%) PISA 2025 FT (100%)
			b) Percentuale di Convenzioni finalizzate con le scuole partecipanti (per ciascuna indagine)	Percentuale rispetto al target	Almeno il 90%	-	-	TALIS 2024 MS (99%) PISA 2025 FT (100%)
			c) Percentuale di coordinatori formati (per ciascuna indagine)	Percentuale rispetto al target	Almeno il 90%	Almeno il 90%	Almeno il 90%	TALIS 2024 MS (100%) PISA 2025 FT (100%)
	Realizzazione della raccolta dati in tutte le sue fasi	Area 4	a) Percentuale di scuole effettivamente partecipanti a ciascuna indagine.	Percentuale rispetto al target	Almeno l'85%	Almeno l'80%	Almeno l'80%	TALIS 2024 MS (99%) PISA 2025 FT (100%)
			b) Percentuale di studenti (e/o insegnanti) effettivamente partecipanti a ciascuna indagine.	Percentuale rispetto al target	Almeno l'85%	Almeno l'80%	Almeno l'80%	TALIS 2024 MS (92%) PISA 2025 FT (89%)





**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
			c) Invio del database al consorzio internazionale per ciascuna indagine (in collaborazione con Area 2)	Si/No	Si/No	Si	Si/No	I database di TALIS 2024 MS e di PISA 2025 FT sono stati regolarmente inviati al Consorzio internazionale
			d) Aggiudicazione internazionale dei dati nazionali	Si/No	Si/No	Si	Si/No	I dati delle indagini TIMSS 2023 e ICILS 2023 sono stati aggiudicati a livello internazionale e regolarmente inseriti nel rapporto e nel database internazionali.
	Traduzione e adattamento delle prove cognitive e dei questionari di contesto; preparazione degli strumenti cartacei e test del player per il CBA	Area 4	a) Adattamento e traduzione delle prove cognitive di un'indagine.	Numerico	1	2	2	Sono proseguiti l'adattamento e la traduzione degli item cognitivi di PISA 2025 e di PIRLS 2026.
			b) Adattamento e traduzione dei questionari di contesto di un'indagine.	Numerico	2	2	2	Sono proseguiti l'adattamento e la traduzione degli item dei questionari di FT PISA 2025 e di PIRLS 2026.
			c) Completamento dei vari step della verifica internazionale delle prove cognitive CBA e cartacee di un'indagine.	Numerico	1	2	2	È stato completato tutto il processo di verifica dell'adattamento e della traduzione degli item cognitivi di PISA 2025 e di PIRLS 2026.
			d) Completamento dei vari step della verifica internazionale dei questionari CBA e cartacei di un'indagine.	Numerico	2	2	2	È stato completato tutto il processo di verifica dell'adattamento e della traduzione degli item dei questionari di PISA 2025 e di PIRLS 2026.



**Tabella 3 – IST3: Rilevazioni Internazionali**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Implementazione del lavoro di raccolta dati con individuazione di soluzioni organizzative funzionali nel contesto nazionale e al contempo al rispetto degli standard internazionali	Area 4	a) Percentuale di scuole del campione reclutate (per ciascuna indagine)	Percentuale rispetto al target	Almeno il 90%	Almeno il 85%	Almeno il 85%	TALIS 2024 FT MS (99%) PISA 2025 FT (100%)
			c) Percentuale di coordinatori formati (per ciascuna indagine)	Percentuale rispetto al target	Almeno il 90%			TALIS 2024 FT MS (100%) PISA 2025 FT (100%)
	Realizzazione della raccolta dati in tutte le sue fasi	Area 4	a) Percentuale di scuole effettivamente partecipanti a ciascuna indagine.	Percentuale rispetto al target	Almeno l'85%	Almeno l'80%	Almeno l'80%	TALIS 2024 FT MS (99%) PISA 2025 FT (100%)
			b) Percentuale di studenti (e/o insegnanti) effettivamente partecipanti a ciascuna indagine.	Percentuale rispetto al target	Almeno l'85%	Almeno l'80%	Almeno l'80%	PISA 2025 FT (100%)
			c) Invio del database al consorzio internazionale per ciascuna indagine (in collaborazione con Area 2)	Si/No	Si	Si	Si/No	PISA 2025 FT (89%)
			d) Aggiudicazione internazionale dei dati nazionali	Si/No	Si	Si	Si/No	I dati delle indagini TIMSS 2023 e ICILS 2023 sono stati aggiudicati a livello internazionale e regolarmente inseriti nel rapporto e nel database internazionali.



#### 1.2.4 OBIETTIVO IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole

Tabella 4 – IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole	Elaborazione, aggiornamento e validazione del format del Rapporto di Autovalutazione (RAV)	Aree 2, 3	Analisi dati per aggiornamento indicatori RAV per le scuole e per le Regioni/province che ne fanno richiesta (Trento, Sardegna)	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Sono stati elaborati gli aggiornamenti degli indicatori per le regioni/province che ne hanno fatto richiesta con i dati del 2024.
	Progettazione e implementazione di strumenti informatizzati per il supporto dei Nuclei di Valutazione Esterna	Area 3	Realizzazione del gestionale della valutazione esterna	Percentuale rispetto al target	60%	80%	100%	Sono state aggiornate alcune funzioni del gestionale SVEVA, a supporto delle attività dei nuclei di valutazione esterna, a seguito della sperimentazione avvenuta nell'a. s. 2023/24 in 159 scuole. È in corso uno studio specifico volto a conoscere l'impatto della valutazione esterna sui processi di miglioramento.



Tabella 4 - IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Costruzione di strumenti e protocolli per la valutazione esterna	Area 3	Aggiornamento e adattamento strumenti per la valutazione esterna	Si/No	60%	80%	100%	E' in corso l'aggiornamento e adattamento del quadro di riferimento della valutazione esterna, a seguito della sperimentazione avvenuta nell' a.s. 2023/24 in 159 scuole.
			Aggiornamento e adattamento procedure per la valutazione esterna	Si/No	60%	80%	100%	E' in corso l'aggiornamento e adattamento del quadro di riferimento della valutazione esterna, a seguito della sperimentazione avvenuta nell' a.s. 2023/24 in 159 scuole.
	Reclutamento esperti per le visite di valutazione esterna	Area 3	Reclutamento esperti per le visite di valutazione esterna	Si/No	Si	Si/No	Si/No	È in corso l'individuazione dei criteri di selezione degli esperti per la valutazione esterna e la definizione delle procedure di selezione.



Tabella 4 - IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Formazione e aggiornamento dei valutatori esterni alla valutazione esterna	Area 3	Organizzazione di seminari, giornate di formazione, webinar, convegni	Numerico	Almeno 3	Almeno 3	Almeno 3	Partecipazione a diversi tavoli di lavoro interistituzionali. Coordinamento e gestione della sessione di didattica al IX Seminario INVALSI I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica (17-19/10/2024), prevedendo momenti in plenaria, panel paralleli e workshop rivolti al personale scolastico ed esperti di valutazione delle scuole. Seminario 5-6 dicembre 2024 "RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA: FORMAZIONE CONGIUNTA PER IL TRIENNIO 2025-2028 DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE". Realizzazione di n. 3 incontri in streaming di formazione-azione, rivolti anche ai valutatori esterni, volti alla definizione del quadro di riferimento del RAV integrato e del RAV infanzia per la nuova triennalità.
	Visite di valutazione esterna	Area 3	Realizzazione delle visite di valutazione esterna	Sì/No	-	-	Almeno il 50%	Non sono previste visite di valutazione esterna nell'anno 2024
	Sperimentazione RAV leFP	Area 3	Pubblicazione cartacea Approfondimenti RAV leFP	Sì/No	-	Sì/No	Sì/No	Sono stati promossi i risultati della sperimentazione del RAV per le sedi formative che erogano percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, mediante redazione e pubblicazione in volume. E' stata consegnata all'editore la bozza definitiva per la stampa cartacea del Rapporto RAV leFP.



Tabella 4 - IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Sperimentazione RAV leFP	Area 3	Organizzazione evento di restituzione della pubblicazione cartacea RAV leFP	Si/No	Sì	-	-	Sono state avviate le attività al fine di organizzare l'evento di restituzione della pubblicazione cartacea del RAV leFP.
	Piano di accompagnamento e formazione delle scuole per l'autovalutazione di istituto	Area 3	a) Avvio del piano di accompagnamento rivolto agli USR e ai Dirigenti Tecnici	Si/No	Sì	Si/No	Si/No	E' stata progettato un progetto di valutazione ex ante del quadro di riferimento del RAV integrato e del RAV infanzia e del piano di accompagnamento rivolto agli USR e ai Dirigenti tecnici che ha visto una serie di attività di formazione e informazione in diretta streaming e un seminario in presenza il 5-6 dicembre 2024: "RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA: FORMAZIONE CONGIUNTA PER IL TRIENNIO 2025-2028 DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE".
			b) Realizzazione del piano di accompagnamento rivolto a tutte le scuole del I e del II ciclo, statali e paritarie con realizzazione di seminari rivolti a tutte le scuole del I e del II ciclo, statali e paritarie, e ai CPIA, di tutte le regioni	Si/No	Sì	Si/No	-	Sono state avviate una serie di azioni formative e informative sulla tematica con particolare riguardo al RAV integrato e per le scuole dell'infanzia. E' stato realizzato il coordinamento e la gestione della sessione di didattica al IX Seminario INVALSI I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica (17-19/10/2024), prevedendo anche workshop rivolti ai docenti. E' stato realizzato il Seminario in presenza il 5-6 dicembre 2024: "RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA: FORMAZIONE CONGIUNTA PER IL TRIENNIO 2025-2028 DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE".

Tabella 4 - IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
								E' stata prevista la partecipazione del personale di Area a diverse conferenze di servizio e seminari dedicati organizzati da stakeholder.
			c) Attività di formazione specifiche	Si/No	Si	Si/No	Si/No	E' stato realizzato il coordinamento e la gestione della sessione di didattica al IX Seminario INVALSI I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica (17-19/10/2024), prevedendo anche workshop rivolti ai docenti. E' stato realizzato il Seminario in presenza il 5-6 dicembre 2024: "RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA: FORMAZIONE CONGIUNTA PER IL TRIENNIO 2025-2028 DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE". E' stata prevista la partecipazione del personale di Area a diverse conferenze di servizio e seminari dedicati organizzati da stakeholder. E' stato previsto un modulo formativo dedicato all'autovalutazione di istituto nei percorsi formativi promossi da INVALSI ed erogati su SOFIA nel 2024



Tabella 4 – IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Elaborazione indicatori sull'inclusione (D.lgs 66/2017)	Area 3, Area 5	Elaborazione degli indicatori per l'inclusione da inserire nel RAV per le scuole del I e del II ciclo statali e paritarie	Si/No	Si	Si/No	-	E' in corso l'elaborazione degli indicatori specifici dell'inclusione presenti nel RAV 2022-2025 per le scuole del I e del II ciclo di istruzione
			Aggiornamento strumenti per l'autovalutazione	Si/No		Si/No	Si/No	Sono in corso i lavori per aggiornare gli strumenti per l'autovalutazione mediante valutazione ex ante partecipata e stakeholder based come da indicazioni MIM
			Redazione Rapporto sull'inclusione	Si/No	Si	Si/No	-	E' stata realizzata una rassegna sistematica della letteratura, è stata avviata la redazione di un rapporto sulla valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.
			Pubblicazione cartacea	Si/No	-	Si/No	-	E' in corso
	Realizzazione del Rapporto sulla valutazione delle scuole	Area 3	Pubblicazione	Si/No	-	Si/No	-	
	Elaborazione, format del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per le scuole dell'infanzia	Area 3	a) Definizione della Guida all'autovalutazione b) Definizione della Mappa degli indicatori c) Definizione del Questionario Scuola d) Pre-test e) Messa a punto per la messa a sistema SNV 2025-2028	Percentuale rispetto al target	a) 100% b) 100% c) 100% d) Almeno il 75%	d) 100% e) 100%	d) 100% e) 100%	Tutti i target sono stati raggiunti. E' stata definita la Guida all'autovalutazione, la Mappa degli indicatori e il Questionario Scuola per le scuole dell'infanzia, per le scuole del I ciclo di istruzione che comprendono anche l'infanzia e sono stati aggiornati gli strumenti anche per le scuole del II ciclo di istruzione. Gli strumenti per l'autovalutazione sono stati oggetto di pre-test in 9 istituzioni scolastiche. Volutamente è stato realizzato il pre-test in 5 scuole, decidendo di andare nelle altre 4 scuole con gli strumenti aggiornati alla luce del pre-test realizzato nelle





Tabella 4 - IST4: Attuazione del Sistema nazionale di valutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
								prime 5 scuole. Tutte le scuole sono state contattate entro il 2024 ed il pre-test si è concluso nei primi mesi del 2025.



## 1.2.5 OBIETTIVO IST5: Accessibilità dei dati del SNV

Tabella 5 – IST5: Accessibilità dei dati del SNV								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST5: Accessibilità dei dati del SNV	Realizzazione del sistema automatizzato della correzione delle domande a risposta aperta delle prove <i>computer based</i>	Area 2	Sistema automatizzato della correzione delle domande a risposta aperta delle prove <i>computer based</i> a) Sperimentazione b) Produzione c) Aggiornamento	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	b) Si	c) Si/No	c) Si/No	È stato costruito un quadro di riferimento basato sui framework DigComp 2.2 e DigComp Edu, e sono state realizzate nuove prove per misurarle e attestarle.
	Revisione e potenziamento del sistema di restituzione dei dati alle scuole	Area 1, 2, 3	Sistema di restituzione dei dati per la lettura diacronico-longitudinale degli esiti a) Prima fase sperimentazione del sistema di restituzione dei dati alle scuole su un prototipo b) Seconda fase sperimentazione del sistema di restituzione dei dati alle scuole su un campione di scuole c) Implementazione a regime del sistema di restituzione dei dati per la scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado d) Aggiornamento	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	b) Si	c) Si/No	d) Si/No	Sono stati migliorati i sistemi automatizzati per la correzione delle domande aperte nelle prove <i>computer based</i> , offrendo soluzioni tecnologiche avanzate per rendere i processi più efficienti.
	Potenziamento e ampliamento del portale per la distribuzione dei dati sull'istruzione alla comunità nazionale e internazionale. a) Pubblicazione dei	Area 2	a) restituzione dei microdati dell'anno in corso  b) evasione richieste dati complesse entro 60 gg dalla richiesta protocollata	Si/No  Si/No	Si  Si	Si/No  Si/No	Si/No  Si/No	Sono stati resi disponibili i microdati  Le richieste dati complesse vengono evase entro 60 gg dalla richiesta protocollata



**Tabella 5 – IST5: Accessibilità dei dati del SNV**

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	microdati di ciascun anno scolastico b) Evasione richieste dati complesse g) Evasione richieste dati da piattaforma		c) evasione richieste dati da piattaforma entro 2 gg dalla richiesta protocollata	Si/No	Si	Si/No	Si/No	La richiesta dati da piattaforma viene evasa entro 2 gg dalla richiesta
	Realizzazione di un sistema automatizzato per il trasferimento alle scuole dei dati delle prove nazionali all'interno del loro anno di svolgimento, a supporto del processo decisionale per la formazione delle classi dell'anno scolastico successivo	Area 2	Sistema automatizzato a) Studio di fattibilità con analisi degli aspetti di privacy b) Stesura progetto c) Sperimentazione	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	a) Si	b) Si/No	c) Si/No	Promozione della ricerca sull'intelligenza artificiale e sui learning analytics, per identificare predittori di successo e insuccesso scolastico e sviluppare modelli analitici utili per le decisioni educative.
	Potenziamento della formazione dei docenti relativamente alla data literacy	Area 2	Creazione corsi di formazione su SOFIA e su piattaforma extra SOFIA	Si/No	Si	Si/No	Si/No	La formazione dei docenti ha avuto un ruolo centrale, con corsi sulla data literacy e sull'uso dei dati INVALSI per migliorare l'efficacia delle attività didattiche.
	Formazione ai Dirigenti scolastici in merito all'utilizzo dei dati INVALSI per il miglioramento scolastico	Area 2	Creazione corsi di formazione su SOFIA e su piattaforma extra SOFIA	Si/No	Si	Si/No	Si/No	L'attività è stata avviata con la strutturazione dei corsi.

1.2.6 OBIETTIVO IST6: Diffusione della Cultura della Valutazione

Tabella 6 – IST6: Sviluppo di azioni e strumenti per la comunicazione e la diffusione della cultura della valutazione in ambito educativo								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
IST6: Sviluppo di azioni e strumenti per la comunicazione e la diffusione della cultura della valutazione in ambito educativo	Implementare azioni comunicative, allo scopo agevolare il dialogo dell'Istituto con i vari stakeholders	Area 1, 2, 3, 4, 5	Realizzazione di azioni comunicative attraverso i canali ufficiali INVALSI	Numerico	Almeno 5	Almeno 5	Almeno 5	Sono state realizzate più azioni comunicative verso le scuole. Sono stati realizzati: edizioni di newsletter; un convegno con relativi streaming; Realizzazioni di video pillole; Pubblicazioni di news; Creazione e sviluppo di un repository. Eventi di presentazione dei risultati delle indagini : Realizzazione IX Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica" 17 - 19 ottobre 2024; Seminario di Formazione "RAV integrato e RAV infanzia (2025-2028)"; "Formazione congiunta sul RAV integrato e RAV Infanzia per la nuova triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione", 5 – 6 dicembre 2024, trasmesso anche in diretta streaming ; Prestazione dei risultati nazionali dell'indagine IEA TIMSS 2023 MS presso l'Archivio di Stato Roma 4/12/2024.
	Programma della comunicazione istituzionale di INVALSI	Responsabile comunicazione istituzionale	Predisposizione del programma	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività in corso.
			Attuazione del programma	Percentuale rispetto al target	Almeno il 70%	Almeno il 90%	Almeno il 90%	Attività on corso.
	Aggiornamento del sito INVALSIopen	Area 1	Aggiornamento dei contenuti finalizzato alla diffusione delle informazioni relativa alla realizzazione delle rilevazioni nazionali	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Il sito "INVALSI OPEN" è stato costantemente aggiornato secondo il piano di pubblicazione settimanale stabilito in accordo con la Responsabile dell'Area 1 Dott.ssa Alessia Mattei. I temi hanno riguardato le rilevazioni Nazionali e Internazionali e approfondimenti che si sviluppano a partire da queste. Le numerosità di visualizzazioni sistematicamente monitorate testimoniano il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

Tabella 6 – IST6: Sviluppo di azioni e strumenti per la comunicazione e la diffusione della cultura della valutazione in ambito educativo								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Sviluppare azioni specifiche che rendano più visibile il collegamento delle azioni di policy e di ricerca dell'INVALSI anche con il mondo dell'università e della ricerca	Responsabile comunicazione istituzionale	Realizzazione di azioni comunicative	Numerico	Almeno 5	Almeno 5	Almeno 5	Eventi di presentazione dei risultati delle indagini : Presentazione Rapporto Nazionale delle Prove INVALSI 2024 ; Realizzazione IX Seminario "I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica" 17 - 19 ottobre 2024; Seminario di Formazione "RAV integrato e RAV infanzia (2025-2028)"; "Formazione congiunta sul RAV integrato e RAV Infanzia per la nuova triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione", 5 – 6 dicembre 2024 ; Prestazione dei risultati nazionali dell'indagine IEA TIMSS 2023 MS presso l'Archivio di Stato Roma 4/12/2024.
	Razionalizzare in maniera più efficace ed efficiente all'interno del sito istituzionale l'accesso all'insieme di tutte le azioni comunicative intraprese; si rende perciò necessario un adeguamento strutturale del sito	Responsabile comunicazione istituzionale	a) Predisposizione programma di revisione b) Attuazione	a) Si/No b) Percentuale rispetto al target	a) Si	b) Almeno il 70%	b) Almeno il 90%	Attività in corso.
	Migrazione, riadattamento, popolazione e consolidamento del portale Valu.Egate	Area 5	a) migrazione del Portale; b) riadattamento e popolazione; c) consolidamento	a) Si/No b) Si/No c) Si/No	a) Si b) Si	b) Si/No c) Si/No	b) Si/No c) Si/No	E' stato consolidato il portale Valu.Egate, con migrazione dei contenuti e rilascio in open access dei corsi Valu.Elearn. È stato inoltre consolidato l'archivio del magazine digitale Valu.Enews (ISSN CNR), quale strumento di diffusione scientifico-divulgativa. Sono state infine realizzate video-pillole di esperti su tematiche legate alla valutazione in ambito scolastico.

1.2.7 OBIETTIVO RIC1: Costruzione di Scale Verticali

Tabella 7 - OBIETTIVO RIC1: Costruzione di scale verticali								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
OBIETTIVO RIC1: Costruzione di scale verticali	Definizione del piano metodologico e di contenuto per l'ancoraggio verticale delle scale di competenza di italiano.	Area 1	Definizione del disegno di MS ai fini dell'ancoraggio verticale (Grado 8).	Si/No	Si	-	-	Definito il piano metodologico ai fini dell'ancoraggio verticale di grado 8
	Definizione del piano metodologico e di contenuto per l'ancoraggio verticale delle scale di competenza di italiano.	Area 1	Definizione del disegno di MS ai fini dell'ancoraggio verticale (Grado 10).	Si/No	-	Si/No	-	
	Scale verticali	Area 1	Prototipo di scale verticali per la comprensione del testo	Si/No	-	-	Si/No	

### 1.2.8 OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove

Tabella 8 - OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove

Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove	Definizione di un sistema di indicatori predittivo del successo formativo	Area 2	Costruzione del sistema degli indicatori	Si/No	Si	-	-	Si è costruito un sistema di indicatori predittivi del successo formativo
	Sperimentazione del modello analitico	Area 2	Definizione teorica del modello	Si/No	Si	Si/No	-	Si è definito il modello teorico
	Identificazione operativa delle istituzioni scolastiche in condizioni di maggiori difficoltà sulla base di indicatori di sistema come previsto al punto a2 della Direttiva 11/2014	Area 2	Implementazione del modello a) Prima fase sperimentale b) Implementazione su larga scala	a) Si/No, b) Si/No	a) Si	b) Si/No	b) Si/No	Si è implementato il modello in fase sperimentale

### 1.2.9 OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole

Tabella 9 - OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole	Definizione nuovi modelli integrati per la valutazione delle scuole nella prospettiva di sostegno al miglioramento	Area 3	Definizione e costruzione del piano progettuale	Si/No	Si/No	Si/No	-	Si è definito il quadro di riferimento del RAV Integrato per le scuole del I ciclo di istruzione comprensive del segmento della scuola dell'infanzia.
	Prima implementazione su larga scala	Area 3	Rilascio del modello	Si/No	Si	-	-	Applicazione del modello di RAV integrato e di RAV per le scuole dell'infanzia mono-ordinamento in 9 scuole per pre-testare procedure e strumenti per l'autovalutazione delle scuole.
	Elaborazione e sperimentazione di modelli prototipali, anche infrastrutturali, di strumenti, procedure, indicatori e percorsi formativi per il personale scolastico a supporto dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e formative	Area 5	a) % di scuole partecipanti ai follow up b) Numero di modelli prototipali di blended learning sull'autovalutazione e relative infrastrutture c) Aggiornamento e revisione del modello d) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale del quadro di riferimento e del modello e) Rilascio del modello	a) Percentuale rispetto al target, b) Numerico, c) Si/No, d) Si/No	c) Si d) Si	d) Si/No e) Si/No	e) Si/No	In corso vari scambi con il MIM per consolidare il modello da implementare su larga scala, tenendo conto dei risultati della prima applicazione in alcune scuole



Tabella 9 - OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Elaborazione e sperimentazione di modelli prototipali per la definizione e formazione delle competenze per la valutazione delle istituzioni scolastiche e formative	Area 5	a) Validazione del modello b) Aggiornamento e revisione del modello c) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale del quadro di riferimento e del modello d) Rilascio del Modello	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No d) Si/No	b) Si c) Si	c) Si/No	d) Si/No	Attività svolta.
	Studio e ricerca sul ruolo degli aspetti contestuali sulle modalità di implementazione e sull'efficacia dei modelli prototipali elaborati	Area 5	a) % di rispondenti alle rilevazioni Valu.E Learn; b) Numero focus group con gli insegnanti c) Presenza degli strumenti di rilevazione d) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti dello studio e) Rilascio del modello f) Numero di Open Educational Resources	a) Percentuale rispetto al target, b) Numerico, c) Si/No, d) Si/No, e) Si/No, f) Numerico	d) Si	e) Si/No f) Almeno 2	e) Si/No f) Almeno 2	Attività svolta.
	Analisi, promozione e supporto di network collaborativi fra istituzioni scolastiche e formative e personale delle scuole nell'ambito dei processi valutativi	Area 5	Consolidamento dei network collaborativi fra le scuole delle sperimentazioni	Si/No	Si	-		Attività svolta.

Tabella 9 - OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Promozione e sviluppo di relazioni di collaborazione con enti di ricerca, nazionali e internazionali, e altri soggetti pubblici e privati	Area 5	Promozione e consolidamento di collaborazioni	Si/No	Si	Si/No	Si/No	Attività svolta.
	Elaborazione, format del Rapporto di Autovalutazione (RAV) integrato per le scuole del I ciclo	Area 3	a) aggiornamento e definizione della Guida all'autovalutazione b) aggiornamento e definizione della Mappa degli indicatori c) aggiornamento e definizione del Questionario Scuola d) Pre-test e) Messa a punto per la messa a sistema SNV 2025-2028 f) Verifica	Percentuale rispetto al target	a) 100% b) 100% c) 100% d) Almeno il 75%	d) 100% e) 100%	f) 75%	Tutti i target sono stati raggiunti. E' stata definita la Guida all'autovalutazione, la Mappa degli indicatori e il Questionario Scuola per le scuole dell'infanzia, per le scuole del I ciclo di istruzione che comprendono anche l'infanzia e sono stati aggiornati gli strumenti anche per le scuole del II ciclo di istruzione. Gli strumenti per l'autovalutazione sono stati oggetto di pre-test in 9 istituzioni scolastiche. Volutamente è stato realizzato il pre-test in 5 scuole, decidendo di andare nelle altre 4 scuole con gli strumenti aggiornati alla luce del pre-test realizzato nelle prime 5 scuole. Tutte le scuole sono state contattate entro il 2024 ed il pre-test si è concluso nei primi mesi del 2025.
	Definizione indicatori per le competenze chiave europee	Area 3	a) Definizione e costruzione del quadro di riferimento b) Definizione del modello teorico c) Sperimentazione	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	a) Si	b) Si/No	b) Si/No	È stato definito un quadro di riferimento per le competenze chiave europee da prevedere nel RAV per le scuole del I e del II ciclo di istruzione e nel RAV CPIA, predisponendo anche un Questionario docente.

Tabella 9 - OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Valutazione impatto valutazione e autovalutazione esterna sui processi di miglioramento	Area 3	Realizzazione dello studio di valutazione di impatto a) Studio di fattibilità e definizione del disegno di ricerca b) Avvio del disegno sperimentale c) Realizzazione del disegno sperimentale del 50% rispetto al target d) Completamento della ricerca	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No	b) Si/No c) Si/No	c) Si/No d) Si/No	d) Si/No	È stata avviata una valutazione di impatto della valutazione esterna sui processi di autovalutazione e sul miglioramento scolastico.

### 1.2.10 OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo

Tabella 10 - OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo	Studio e ricerca valutativa sulle politiche e prassi educative attuate nel sistema educativo di istruzione e formazione in materia di Orientamento	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Valutazione delle prassi educative e degli effetti dei PCTO sugli studenti - studio longitudinale b) studio della struttura dell'opportunità offerta dalle scuole nei PCTO c) Studio di modelli di valutazione dei programmi di orientamento delle scuole d) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No	c) Sì d) Sì	c) Si/No d) Si/No	d) Si/No	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Studio e analisi delle politiche e dei programmi europei e loro incidenza sulle competenze chiave e sulla dispersione scolastica	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Valutazione delle azioni di miglioramento delle competenze chiave nell'ambito del PON SCUOLA 2014-2020 b) Valutazione degli effetti degli interventi del PON SCUOLA 2014-2020 per la riduzione della dispersione scolastica – disegno controfattuale c) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	c) Sì	-	-	Attività svolta nei tempi stabiliti

Tabella 10 - OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo								
Obiettivo operativo (da PTA)	Azione	Resp. Azione	Indicatore	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Descrizione Azione
	Studio e ricerca valutativa sull'uso delle tecnologie nel sistema di istruzione e formazione alla luce del Piano Nazionale Digitale	Area 1, 2, 3, 4, 5	a) Valutazione della relazione e dell'uso delle tecnologie nel periodo pre e post pandemico b) Valutazione dei cambiamenti intercorsi anche alla luce del Piano Nazionale Digitale c) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No	b) Si	c) Si/No	c) Si/No	Attività svolta nei tempi stabiliti
	Studio ed elaborazione di standard operativi di competenza	Area 1, 2, 3, 4, 5	Avvio della riflessione in un'ottica comparativa internazionale	Si/No	-	Si/No	Si/No	

1.2.11 Attività Scientifica finanziata: Progetti di ricerca in corso.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
LingUistic Complexity Evaluation in educaTion	Promuovere un approccio integrato, multilivello e sistematico di studio della complessità linguistica ( <i>Linguistic Complexity</i> , LC) in italiano	Area 1	evidenze empiriche sulla relazione tra LC dei testi stimolo e prestazioni degli studenti in prove standardizzate di comprensione del testo, nel contesto di rilevazioni su larga scala, anche in interazione con altre caratteristiche dei testi, delle domande e dei rispondenti	Si/No	Si	Si/No	-	<b>OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo</b>	<p>Il Progetto LuCET promuovere un approccio integrato, multilivello e sistematico di studio della relazione tra complessità linguistica (<i>Linguistic Complexity</i>, LC) dei testi in italiano e la processing difficulty (PD) in contesti educativi.</p> <p>Il progetto prevede le seguenti attività, svolte in parte nell'anno 2024:</p> <p>a. definire sia da un punto di vista teorico e operativo una serie di caratteristiche linguistiche che contribuiscono alla LC in italiano;</p> <p>b. descrivere un profilo di LC dei testi scritti da studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, monolingui e multilingui, con sviluppo tipico e atipico;</p> <p>c. indagare l'effetto della LC sulle abilità linguistiche recettive e sui processi cognitivi sottostanti;</p> <p>d. approfondire il ruolo della LC nella comprensione di testi nel contesto delle rilevazioni INVALSI di Italiano per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado;</p> <p>e. indagare come i risultati del progetto possano avere una ricaduta nei contesti di insegnamento, al fine di promuovere pratiche di promozione delle abilità linguistiche recettive e produttive negli studenti.</p>

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
Progetto Horizon Europe IMP_ACT: Impact Assessment for Action Competence	Sviluppo e validazione del quadro di riferimento per la valutazione delle policy e delle pratiche al fine di comprendere meglio e fornire raccomandazioni su come misurare ciò che gli studenti effettivamente apprendono nell'ambito dell'educazione alla sostenibilità e al cambiamento climatico (SCCE).	Area 4	a) Studio della letteratura relativa alle concettualizzazioni esistenti nell'ambito della sostenibilità e del cambiamento climatico e sviluppo di concettualizzazione originale, in particolare in relazione agli esiti di apprendimento, agli approcci di insegnamento e alle politiche attualmente esistenti nei paesi coinvolti nel progetto e altrove. b) Mappatura dei metodi di valutazione delle policy esistenti (WP4 diretto da INVALSI) c) Rapporto comparativo sulle policy nazionali e internazionali nell'ambito della SCCE (WP4 diretto da INVALSI) d) Individuazione, selezione e realizzazione dei casi di studio e) Sviluppo delle linee guida per la valutazione di impatto. f) Sviluppo del quadro di riferimento per la valutazione dell'educazione alla sostenibilità e al	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No e) Si/No f) Si/No g) Si/No	a) Si b) Si c) Si d) Si	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No e) Si/No f) Si/No	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No e) Si/No f) Si/No	<b>OBIETTIVO RIC4:</b> <b>Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo</b>	Nell'anno 2024 sono stati raggiunti i seguenti risultati: a) È stato condotto uno studio approfondito della letteratura esistente sulle concettualizzazioni della sostenibilità e del cambiamento climatico, con particolare attenzione agli esiti di apprendimento, agli approcci didattici e alle politiche educative nei paesi coinvolti e in altri contesti internazionali. Sulla base di questa analisi, è stata sviluppata una concettualizzazione originale utile al progetto. b) È iniziata la mappatura sistematica delle politiche legate alla sostenibilità e al cambiamento climatico nei vari paesi partner, funzionale all'elaborazione del deliverable 4.1. Il lavoro è in progress. c) Sono stati individuati, selezionati e iniziati diversi casi di studio rappresentativi, utili per analizzare le pratiche esistenti e testare gli strumenti sviluppati nel progetto. Il lavoro è in progress. d) Sono state elaborate le prime linee guida operative per la valutazione dell'impatto delle iniziative e politiche educative relative alla sostenibilità, in coerenza con gli obiettivi del progetto e sulla base delle prime evidenze emerse dai casi di studio e dalla mappatura. Il lavoro è in progress.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
			cambiamento climatico g) Sviluppo e implementazione piano di comunicazione, disseminazione e utilizzo						



ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
PRIN Evaluating School Inclusion: a shared quality index for developing a more inclusive education for all	Studio e ricerca valutativa sulle politiche e prassi educative attuate nel sistema educativo di istruzione e formazione in materia di inclusione	Area 5	a) Definizione di un quadro di riferimento l'inclusione scolastica; b) % di convenzioni sottoscritte con le scuole partecipanti alla rilevazione su campo; c) % di avanzamento della conduzione della ricerca su campo; d) Identificazione delle pratiche organizzative e gestionali a supporto dell'educazione inclusiva; e) Validazione degli indicatori nazionali e internazionali per valutare l'inclusione scolastica; f) Costruzione di un indice complesso per valutare l'inclusione scolastica g) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti	a) Si/No b) Percentuale sul target c) Percentuale sul target; d) Si/No; e) Si/No; f) Si/No g) Si/No	a) Si b) Almeno 60*% c) Almeno 60%	b) 100% c) 100% d) Si/No e) Si/No g) Si/No	e) Si/No g) Si/No	<b>OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo</b>	Attività svolta nei tempi stabiliti. Nell'anno 2024 sono stati raggiunti i seguenti risultati: a. Avvio dell'elaborazione di un costruito di educazione inclusiva; b. Systematic review sulla valutazione dell'inclusione; c. Definizione iniziale di un quadro di riferimento e di indicatori per l'inclusione scolastica; d. Elaborazione del disegno della ricerca e del relativo protocollo di indagine per gli Studi di caso; e. Progettazione di strumenti di rilevazione su campo; f. Definizione del Regolamento e della informativa sulla privacy g. Campionamento delle scuole; h. Avvio delle procedure di sottoscrizione delle Convenzioni con le scuole; i. Predisposizione della documentazione informativa; j. Partecipazione con due paper di ricerca a due Convegni nazionali e internazionali di settore; 1) Methods and Practices of Peer Review Between Schools with Inquiry-Based Activities in Both Physical and Virtual Settings, presso la 16° Conference ESA (European Sociological Association), 27-30 agosto Porto; 2) Enhancing School Inclusion: Evaluating Practices and Monitoring Progress, presso la 15° Conferenza EES, 23-29 settembre, Rimini. k. Elaborazione e conduzione di una sparking discussione presso la 15° Conferenza EES (European Evaluation Society), 23-29 settembre, Rimini Evaluating Inclusion: Nurturing Diversity for a Fair World

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
QUALAS: Quality Assurance with Learning Analytics in Schools	Elaborazione di un modello prototipale per la costruzione di capacità nel personale scolastico nell'uso dei Learning Analytics [LA] nei processi di autovalutazione delle scuole	Area 5	a) Costruzione del quadro di riferimento e individuazione degli indicatori per l'utilizzo dei LA nei processi di autovalutazione; b) Messa a punto un piano di monitoraggio e valutazione del Progetto; c) % di convenzioni sottoscritte con le scuole partecipanti allo Studio di caso d) % di sviluppo di un modulo di formazione per il personale scolastico per l'utilizzo di LA in autovalutazione; e) Elaborazione di una guida per la creazione di comunità di apprendimento sostenibili all'interno e/o tra le scuole secondarie per l'utilizzo dei LA; f) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti dello studio	a) Si/No b) Si/No c) Percentuale sul target d) Percentuale sul target e) Si/No f) Si/No	a) Si b) Si c) Almeno 50*% d) Almeno 50%	c) 100% d) 100% f) Si/No	e) Si/No f) Si/No	<b>OBIETTIVO RIC3: Studio e sperimentazione di modelli di formazione e supporto all'autovalutazione delle scuole</b>	Attività svolta nei tempi stabiliti. Risultati raggiunti in collaborazione con gli altri partner di progetto a. costruzione di un quadro di riferimento e individuazione degli indicatori concettuali per l'utilizzo dei LA nei processi di autovalutazione; b. presentazione di una relazione dal titolo Quality Assurance with Learning Analytics in Secondary Education: A Systematic Literature Review on Affordances and Constraints alla conferenza della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Special Interest Group 18, Educational Effectiveness and Improvement, Nicosia, Cipro, 23-25 Agosto 2024; c. redazione di un articolo scientifico sull'utilizzo dei Learning Analytics nell'ambito dei processi di autovalutazione delle scuole. Risultati raggiunti dall'unità italiana a. messa a punto un piano per la valutazione del progetto; b. svolgimento di un primo monitoraggio e valutazione interna sullo stato di avanzamento del progetto; c. reclutamento delle scuole per l'attività di ricerca su campo (studi di caso); d. stesura delle convenzioni con le scuole per le attività di ricerca sul campo e avvio della sottoscrizione; e. svolgimento di un incontro transnazionale (TPM) con i partner di progetto a Roma; f. svolgimento di due incontri online con il comitato consultivo nazionale

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
DATA2LEARN@EDU: Data-Driven Learning Organizations in the Education Domain	Promuovere lo studio e lo sviluppo di un "cruscotto" accessibile e immediato, basato sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale, in grado di fornire un supporto adeguato ai docenti e ai dirigenti scolastici, costantemente impegnati nel miglioramento dell'istruzione, verificandone l'impatto attraverso il complesso caleidoscopio dell'informazione agita.	Area 2	a) RSP 1 - Sviluppo di una piattaforma per la restituzione degli indicatori per la governance della scuola a livello micro e macro; b) RSP 2 - Sviluppo di metodologie di analisi scolastiche a livello longitudinale; c) RSP 3 - Sviluppo di metodologie per analizzare i dati di processo per l'identificazione di indicatori; d) RSP 4 - Promuovere il miglioramento delle competenze base degli studenti delle scuole italiane e, quindi, delle scuole attraverso un'analisi longitudinale dell'andamento del sistema scolastico.	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No	a) Si b) Si c) Si	c) Si/No d) Si/No	-	<b>OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove</b>	Attività svolta nei tempi stabiliti. Si è sviluppata una piattaforma per la restituzione degli indicatori per la governance della scuola a livello micro e macro. Si sono sviluppate metodologie di analisi scolastiche a livello longitudinale; Si sono sviluppate metodologie per analizzare i dati di processo per l'identificazione di indicatori.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
BRIC: Skills, Safety and Needs. Survey nazionale sulle competenze e i bisogni degli studenti nei sistemi di istruzione e formazione in tema di salute e sicurezza del lavoro	a. Valutare i bisogni/competenze formative degli studenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro (SSL); b. Far emergere le prassi già in uso finalizzate alla promozione della cultura della SSL e analisi del relativo livello di efficacia e gradimento percepito da studenti e docenti a riguardo delle azioni formative nel sistema dei corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e nella scuola (istituti tecnici e professionali).	Area 2	a. Predisposizione dei questionari da erogare a tre distinti campioni di studenti, dirigenti scolastici e IeFP e docenti afferenti ad almeno due regioni del Nord, due del Centro, due del Sud e Isole; b. Scelta dei criteri di campionamento e conseguente individuazione dei destinatari a cui erogare il questionario; c. Elaborazione dei questionari e produzione di un working paper sui risultati relativi ed eventuale presentazione e discussione dei risultati in un workshop specificatamente dedicato alla presenza di testimoni privilegiati (es. insegnanti, dirigenti scolastici e di scuole IeFP, sindacalisti, imprenditori, Regioni, Ministeri di Istruzione e del Merito, Lavoro e Sanità, INAIL, rappresentanti delle associazioni familiari delle persone con disabilità). d. Messa a disposizione alle	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No e) Si/No f) Si/No	a) Si b) Si c) Si	e) Si/No f) Si/No	-	<b>OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo</b>	Attività svolta nei tempi stabiliti. Si sono predisposti dei questionari da erogare a tre distinti campioni di studenti, dirigenti scolastici e IeFP e docenti afferenti ad almeno due regioni del Nord, due del Centro, due del Sud e Isole. Sono stati scelti dei criteri di campionamento e conseguente individuazione dei destinatari a cui erogare il questionario. Sono stati elaborati i dati dei questionari.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
			scuole e alle istituzioni leFP delle raccomandazioni analizzate nel workshop di cui all'azione 2 e diffusione di un breve questionario di percezione di efficacia delle stesse; e. Produzione dei risultati emersi dalla raccolta dei questionari di percezione di efficacia. f. Organizzazione di un convegno finale di presentazione dei risultati del progetto di ricerca, rivolto al mondo della scuola, del leFP, delle Istituzioni preposte, del sindacato e delle associazioni imprenditoriali;						

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
PRIN Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools	Studio e ricerca valutativa sulle politiche e prassi educative attuate nel sistema educativo di istruzione e formazione in materia di Orientamento	Area 5	a) Valutazione delle prassi educative e degli effetti dei PCTO sugli studenti - studio longitudinale b) studio della struttura dell'opportunità offerta dalle scuole nei PCTO c) Studio di modelli di valutazione dei programmi di orientamento delle scuole d) Condivisione con la comunità scientifica nazionale e internazionale degli esiti	a) Si/No, b) Si/No, c) Si/No, d) Si/No	c) Si d) Si	c) Si/No d) Si/No	d) Si/No	OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo	Attività svolta nei tempi stabiliti.
LINEup: Longitudinal data for INequalities in Education	Mappare e raccogliere dati longitudinali regionali o nazionali esistenti che consentano di seguire gruppi individuali di studenti nel tempo e di analizzare i loro risultati di apprendimento e le tendenze nelle disuguaglianze educative. Fornire ai decisori politici un'analisi della letteratura disponibile e una selezione di tecniche utilizzate per valutare le disuguaglianze nell'istruzione, nella formazione e nei	Area 2	a) Gestione e coordinamento del progetto b) Revisione della letteratura c) Mappatura d) Selezione delle scuole e) Ricerca Qualitativa f) Raccomandazioni g) Disseminazione	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No e) Si/No f) Si/No	a) Si b) Si	c) Si d) Si	e) Ricerca Qualitativa	OBIETTIVO RIC2: Validità predittiva degli esiti delle prove	Attività svolta nei tempi stabiliti. Sono state mappate le scuole e selezionate quelle per fare la ricerca qualitativa.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
	risultati dell'apprendimento nel tempo. Identificare gli interventi che compensano le disuguaglianze nei risultati dell'apprendimento nel tempo sulla base dell'analisi dei dati longitudinali.								
CBT.GR05: Linea di Ricerca "Passaggio alle prove computerizzate al termine della scuola primaria"	Costruzione di una banca di item nel rispetto dei requisiti di validità e accuratezza nella prospettiva di un passaggio delle prove dalla somministrazione cartacea a quella compute based	Area 1	a) Definizione dell'impianto metodologico b) Definizione del disegno del primo pretest c) Costruzione delle prove d) Somministrazione delle prove (primo pretest) e) Analisi psicometriche in esito al primo pretest f) Valutazioni qualitative e quantitative per la scelta degli item da inserire nella banca g) Definizione del disegno del secondo pretest	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No e) Si/No f) Si/No g) Si/No	a) Si/No b) Si/No c) Si/No	d) Si/No e) Si/No f) Si/No g) Si/No		<b>Progetto a supporto dell'attività di IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche</b>	L'attività di ricerca si propone di costruire un sistema di prove CBT per il grado 5 passando attraverso le tre fasi tipiche di questa tipologia di azioni: a. costruzione delle domande per l'item bank; b. pre-test delle domande; c. predisposizione del modello per il primo studio principale (main study).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA FINANZIATA: Progetti di ricerca in corso									
Denominazione progetto	Azione	Resp. Azione	Risultati attesi	Tipologia di indicatore	Target 2024	Target 2025	Target 2026	OBIETTIVO DI RICERCA	Descrizione Azione
DIGCOMP: Linea di Ricerca "Indagine nazionale sulle competenze digitali e informative degli studenti"	Costruzione di una banca di item nel rispetto dei requisiti di validità e accuratezza per la valutazione delle competenze digitali nel grado 10 (classe II secondaria di II grado) e somministrazione computer based	Area 2	a) Definizione dell'impianto metodologico b) Definizione del disegno del test campionario c) Costruzione delle prove d) Somministrazione delle prove nel campione e) Analisi psicometriche in esito alla rilevazione del campione f) Valutazioni qualitative e quantitative degli item che compongono la banca g) Analisi dei risultati del campione h) Diffusione e disseminazione	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No e) Si/No f) Si/No g) Si/No h) Si/No	a) Si/No b) Si/No c) Si/No	d) Si/No e) Si/No f) Si/No g) Si/No h) Si/No		<b>Progetto a supporto dell'attività di IST1: Definizione di metodologie scientifiche per la realizzazione di attività istituzionali a supporto delle politiche pubbliche</b>	L'attività di ricerca DIGCOMP.MIS si pone i seguenti obiettivi biennali: a. Adattamento del quadro di riferimento DIGCOMP alla misurazione e attestazione delle competenze mediante una prova standardizzata nazionale rivolta agli allievi della II secondaria di secondo grado; b. Costruzione di una banca di domande per la somministrazione della prova standardizzata censuaria per gli allievi della II secondaria di secondo grado; c. Costruzione di una scala di misura per ciascuna delle aree di competenza digitali graduate secondo i livelli in DigComp 2.1; d. Disegno e sperimentazione di un modello online di informazione e formazione per le scuole sul DIGCOMP in generale e sulle attività di ricerca DIGCOMP.CERT in particolare.
ENRICH: Evaluating Non cognitive skills for Resilience Innovation and Change	Misurare e analizzare il livello delle competenze non cognitive dei bambini italiani mediante un'indagine su scala nazionale condotta sugli studenti che frequentano nell'a.s.2024/25 la classe I della scuola secondaria inferiore.	Area 2	a) Progettazione, sperimentazione e validazione di un framework teorico; b) Sviluppo ed attuazione di un piano di rilevazione delle competenze non cognitive su scala nazionale; c) Creazione di un database integrato; d) Analisi delle determinanti che contribuiscono a spiegare i fattori non cognitivi.	a) Si/No b) Si/No c) Si/No d) Si/No	a) Si/No b) Si/No	c) Si/No d) Si/No		<b>OBIETTIVO RIC4: Studi valutativi su programmi e sperimentazioni in ambito didattico e organizzativo</b>	Attività in corso. Nel corso dell'esercizio finanziario 2024 sono state avviate le attività progettuali. E' stato pubblicato sul sito INVALSI il Bando con Determinazione 315/2024 - Bando selezione 5/2024 per il conferimento di "n. 1 (uno) incarico di lavoro autonomo ad un esperto informatico senior per le esigenze del Progetto "Evaluating Non-cognitive skills for Resilience, Innovation, and Change" ("ENRICH") - CUP E63C22002140007 (SEL 5/2024)" la cui conclusione si è finalizzata a gennaio 2025.



**Il Direttore Generale f.f INVALSI**  
Cinzia Santarelli



Cinzia Santarelli  
Invalsi  
Direttore Generale  
f.f.  
18.07.2025  
14:43:34  
GMT+02:00