

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ATZ EMANUELA**
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **01.09.2012 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO**
Pädagogische Abteilung
• Tipo di impiego **Consulente presso Centri Linguistici per le scuole di ogni ordine e grado (distretto Bassa Atesina)**
• Principali mansioni e responsabilità **consulenza, supporto e formazione nel campo dell'educazione alla diversità e al multilinguismo per scuole e insegnanti; consulenza e sostegno per progetti di educazione linguistica e di educazione alla diversità nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole o nelle reti di scuole; corsi estivi di lingua e di corsi di lingua in rete;**
- Date (da – a) **01. SETTEMBRE 2010 A SETTEMBRE 2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **IC BASSA ATESINA Scuola secondaria di primo grado**
• Tipo di im **Pubblico**
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante di ruolo – inglese – coordinamento progetti europei**
- Date (da – a) **01. SETTEMBRE 2007 – 31 AGOSTO 2010**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Pedagogico in Lingua italiana**
• Tipo di azienda o settore **Pubblico**
• Tipo di impiego **Insegnante ricercatore**
• Principali mansioni e responsabilità **Attività di sostegno, potenziamento e ricerca nell'ambito dell'insegnamento/apprendimento delle lingue comunitarie. Azioni di accompagnamento e monitoraggio nelle fasi dei progetti sperimentali che favoriscono nuove metodologie in ambito linguistico, per l'aggiornamento e per la partecipazione a progetti europei.**
- Date (da – a) **01 SETTEMBRE 2000 – 31 AGOSTO 2007**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **IC BASSA ATESINA - Scuola secondaria di primo grado**
• Tipo di azienda o settore **Pubblico**
• Tipo di impiego **Insegnante di ruolo**
• Principali mansioni e responsabilità **Insegnante d'inglese – coordinatrice progetti europei – progetto continuità con scuola primaria (classe 5.)**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Luglio 2021**
UNISTRASI Siena
- Nome e tipo di istituto di formazione **International Summer School "language Policy and language Planning: education, languages and migrations"**

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Luglio - agosto 2019 Lancaster University – Department of Linguistics and English Language Classical and Modern Test Theory
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	22- 26 Luglio 2019 UNISTRASI Siena International Summer School "language Policy and language Planning: education, languages and migrations"
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Luglio 2017- luglio 2022 INVALSI - Roma Language Testing (reading comprehension, listening comprehension, item analysis) • Seminario Invalsi "Costruzione delle prove standardizzate di Inglese A1_A2 (reading comprehension) 03.07 – 07.07.2017 Dobbiaco • Seminario Invalsi "Costruzione delle prove standardizzate di inglese A1_A2 (listening comprehension) 30.10 – 03.11. 2017 Napoli • Seminario Invalsi "Produzione di prove di inglese A1_A2 (item analysis) 19.03 – 23.03.2018 Rimini • Seminario Invalsi "Produzione di prove in inglese A1_A2" (item analysis) 03.09 – 07.09.2018 Rimini • Seminario Invalsi "Produzione di prove in Inglese A1" (item analysis) 07 – 10.01. 2019 Roma • Formazione TD-Senior INVALSI 27-29 aprile 2019 Roma • Formazione TD-Senior INVALSI 01-02 luglio 2019 Dobbiaco • Seminario Invalsi "Produzione di prove in inglese pre A1_A1" (item analysis) 02.09 – 06.09.2019 Rimini • Dal 01.01.2019 a 31.12.2021 coordinatrice TD Senior gruppo A1 produzione di prove in lingua inglese • Seminario Invalsi "Produzione di prove in inglese Pre-A1 e A1" 18.07 – 22.07 Dobbiaco
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio - Giugno 2018 UNISTRASI Siena LA GESTIONE DELLA CLASSE PLURILINGUE: STRUMENTI ETNOGRAFICI E IMPATTO EDUCATIVO - EDU-ETNOLING (2 ECTS)
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguita	Sett. 2013 a Dicembre 2014 Università Ca Foscari Venezia Master universitario di II livello in Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	110 lode /110 2009 Università Ca Foscari Venezia Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne - Indirizzo: apprendimento in LS (CLIL) OTTIMO
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	14 maggio 1992 Università degli Studi di Trento - Laurea in lingue e letterature straniere moderne 110/110 LM37 Lingua e letteratura inglese, lingua e letteratura tedesca, pedagogia, sociologia della letteratura, psicologia dello sviluppo

**MADRELINGUA
ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

TEDESCO

C2

C1

C2 (ATTESTATO DI BILINGUISMO – CONOSCENZA LINGUE ITALIANA E TEDESCA – A)

INGLESE

C2 (IELTS CERTIFICATE 2013 8.5 C2)

C1 (IELTS CERTIFICATE 2013 7.5 C1)

C2 (TRINITY CERTIFICATE GRADE 12 – C2)

FRANCESE

B2

B1

B2

INCARICHI RICOPERTI :

- 2001- 2007 coordinatore gruppo di lavoro per produzione, revisione e traduzione in lingua italiana/tedesca/inglese materiali "The Image of the other" (European School Projects Association)
- 2007- 2009 membro gruppo di lavoro elaborazione "Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula della scuola primaria e secondaria di primo grado" (Inglese e tedesco)
- 2007- 2009 membro comitato tecnico scientifico LUB – Corso di formazione professionale "English for Primary School"
- 2009 membro commissione esame di ammissione corso di formazione professionale LUB "English for Primary School"
- 2010 Membro commissione d'esame concorso per abilitazione all'insegnamento inglese nella scuola primaria
- 2010 – 2011 Tutor di tirocinio per inglese - insegnanti di scuola primaria (LUB BZ)
- 2011 Giugno Membro commissione d'esame abilitazione all'insegnamento CL. A345-346
- 2011 fino ottobre 2014 referente progetto multilaterale europeo "CORE" (CLIL Objectives ResourceKit in Education) www.coreproject.no
- 2013 Membro commissione concorso nazionale esame abilitazione insegnamento scuola primaria in lingua italiana (membro aggregato per inglese)
- 2015 Consulente e formatrice Progetti CLIL Scuola secondaria di secondo grado Intendenza scolastica Ladina (a.s. 2014-2015)
- Presentazione poster International Conference "Early language Learning June 13_15 2018 Reykjavik "The challenges of a historical multilingual area – methods and language approaches
- Presentazione Conferenza Internazionale DILLE Maggio 23-24 Maggio 2019 Malta "Dinamiche di apprendimento in ambienti multilingue"
- Presentazione Seminario Itals Università Ca' Foscari Venezia 04 Luglio 2019 "La didattica dell'italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano
- 2017 e 2018 Consulente Provincia Autonoma di Trento Programma Operativa Fondo FSE "Trentino Trilingue": validazione materiali didattici in tedesco ed inglese
- 2018 Tutor modulo online nr. 7 -Master DITALS-BZ, a.a. 2017-2018 marzo- aprile 2018: "La specificità dell'insegnamento Italiano L2 in provincia di Bolzano"

PUBBLICAZIONI (articoli, capitoli di libri, curatela)

1. "Alcune riflessioni nella programmazione di UdA CLIL" in "Apprendere per competenze" Quaderno Documentazione nr 25, a cura di F. Bertoldo (pp 177-179), 2008
2. E. Atz, *Il ruolo dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria*, in *Rassegna*, nr. 40, Bolzano, marzo 2010
3. "A personal ABC of European Schools Project Association" in "innovating Education Through International ICT-Collaboration – 25th Anniversary conference of ESP", K.M. Anttila, M. Eriksen Eds., University college (UCC), Copenhagen, 2011
4. *Course handbook CLIL CORE European Course (Funded by Socrates Programme) Editing (2014)*
5. "Il territorio multilingue della Provincia di Bolzano. Modelli di laboratori linguistici in italiano L2 per alunne e alunni con background migratorio" in *Bollettino Itals*, nr. 63, 2016 <http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-aprile-2016>
6. O. Rasom, E. Atz « ... é chësta mat y mot gioca ein palla» (I bambini giocano a palla) *Dinamiche di apprendimento in contesti multilingue* in Caruana, S.; Chircop, K.; Gauci, P.; Pace, M. (a cura di) *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale. Atti del VI convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). Università Ca' Foscari: Venezia, 2021*
7. E. Atz, V. Debiassi "Didattica del plurilinguismo a scuola e oltre la scuola" in (a cura di) Lorenzo Zanasi "Plurilinguismo: nuovi scenari teorici e didattici" Numero monografico sulle attività di ricerca e didattica dell'Istituto di linguistica applicata di Eurac Research

(Bolzano) LEND, N°3 - ANNO L, Milano, 2021

8. Produzione TASK livello A1

a.s. 2019/2020 "Who likes what" (reading)

a.s. 2020/2021 "Activities at Colchester Zoo" (reading)

"my favourite sport" (listening)

Salomo 02.11.2023

Autorizzo l'utilizzo dei miei dati personali ai sensi del Codice (D.Lgs. n. 196/2003)

Emanuela Atz

Salomo 02/11/2023



