

## ALLEGATO C

### CURRICULUM VITAE

#### FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

|                             |                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e Cognome              | ALESSIA CIVIDIN                                                                                      |
| Data di nascita             | [REDACTED]                                                                                           |
| Telefono                    | [REDACTED]                                                                                           |
| Indirizzo posta elettronica | [REDACTED]                                                                                           |
| Indirizzo Pec               | [REDACTED]                                                                                           |
| Incarico attuale            | Docente scuola secondaria di primo grado presso I.C. Roiano Gretta di Trieste, disciplina tecnologia |

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- 2023 Attività di formazione “Educazione ambientale e statistica” presso CIRD - Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica, Università di Trieste
- 2019 Corso di formazione per insegnanti “Potenziamento cognitivo finalizzato all’insegnamento” presso SISSA Medialab.
- 2018 corso di formazione “A scuola con la scienza, le neuroscienze in aula” nell’ambito della progettazione e gestione di percorsi laboratoriali di accompagnamento, orientamento, ri-orientamento e interventi educativi
- 2017 Corso di formazione metodologica CLIL per la lingua inglese (20 CFU) presso Liceo Galilei di Trieste e “Prospettive e i progetti per l’implementazione delle metodologie CLIL nel sistema scolastico italiano” presso Liceo Galilei di Trieste  
Partecipazione webinar “CLIL e tecnologie per innovare la scuola” a cura di Indire  
Corso di formazione per docenti “Bullismo e Cyberbullismo” presso I.C. Roiano Gretta di Trieste
- 2016 Docente esperto, UNESCO Regional Bureau for Science and Culture in Europe, Venezia, progetto pilota, Ark of Inquiry project: Inquiry activities for youth over Europe
- 2013 Vincitore del concorso D.D.G. n. 82, 24/09/2012, concorso a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nella scuola secondaria di I grado, classe di concorso A033
- 2012 Conseguimento diploma di Master “Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale nell’area disciplinare Tecnica della scuola secondaria” presso

Università per stranieri di Reggio Calabria. Focus su strategie e metodologie creative nella didattica.

- 2006  
Conseguimento del titolo di dottore di ricerca, dottorato in Pianificazione territoriale e politiche pubbliche del territorio presso Università IUAV di Venezia, data di conseguimento 20.12.2006. Titolo della dissertazione: “Cross Border Cooperation and Spatial Planning in Intercultural Settings in the European Union” **(requisito di partecipazione di cui al punto a) dell’art. 2 del bando)**
- 2005  
Visiting research associate at Queen’s University, department of geography, Belfast (Northern Ireland), emphasis on “Cross border co-operation between Ireland and Northern Ireland. Implications for spatial planning”
- 2003  
Research fellow presso Istituto di Sociologia Internazionale di Gorizia, Università di Trieste, “Gorizia – Nova Gorica, The common future of twin cities, institutions and cross border cooperation”.
- 2002  
Abilitazione alla professione di architetto, iscrizione all’ordine degli Architetti della provincia di Trieste, sez A, n. 550.  
Laurea in Architettura conseguita il 04/04/2002 presso università IUAV di Venezia punteggio di laurea 101/110.  
Corso post laurea: “Sviluppo sostenibile ed edilizia” presso Università di Trieste.  
Corso post laurea: “Città sostenibili e Agenda 21 locale. Strumenti urbanistici e progettazione partecipata” presso dipartimento di Pianificazione, Università IUAV di Venezia, 2002
- 2001  
Conseguimento Diploma di flauto presso Conservatorio G. Tartini di Trieste in data 26/06/2001 con punteggio 8,50/10

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data 2023
- Tipo di impiego Esperto collaudatore incaricato progetto PON Reti cablate, 13.1.1A-FESRPON-FR-2021-68, CUP I99J21005280006
- Principali mansioni e responsabilità Collaudo rete cablata
- Data 2022
- Tipo di impiego Progettista incaricato progetto EDUGREEN: Laboratori di sostenibilità per il primo ciclo, PON FESR REACT EU - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo, Cod. Id, Prog.: 13.1.3A-FESRPON-FR-2022-31, CUP: I99J22000360006
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione, coordinamento, realizzazione e attivazione aule green
- Data a.s. 2020/2021
- Nome del datore di lavoro USR FVG (art. 1, comma 65 della legge 107/2015)
- Tipo di impiego Docente incaricata presso l’USR FVG (art. 1, comma 65 della legge 107/2015)
- Principali mansioni e responsabilità Promozione di iniziative rivolte alla divulgazione di corretti e sani stili di vita.
- Data 2007
- Tipo di impiego Research fellow presso dipartimento di Pianificazione, Università IUAV di Venezia, progetto “Mare Adriaticum Local Democracy Cross-Border Networks - MA.H.L.DE.NET.” finanziato da Reg. FVG, programma Interreg IIIA (asse 3, misura 2: iniziative a supporto della democrazia locale)
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione e analisi delle politiche territoriali nell’area transfrontaliera adriatica

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MADRELINGUA</b>                                                                                                                                | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ALTRE LINGUE</b>                                                                                                                               | <p><b>[ Inglese, certificazione B2 Cambridge Assessment English ]</b></p> <p>[livello: eccellente ]</p> <p>[livello: eccellente ]</p> <p>[livello: eccellente ]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>                                                                                                             | <p>Attualmente conduce attività di ricerca sui temi dell'innovazione didattica, dell'equità di genere e degli ambienti di apprendimento innovativi</p> <p>I suoi interessi di ricerca riguardano le metodologie didattiche per l'apprendimento in ambienti tecnologici.</p> <p>Si occupa di monitoraggio per la valutazione degli apprendimenti e scuola digitale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PUBBLICAZIONI</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ARTICOLI</b>                                                                                                                                   | <p>Cividin A., Kovic E., I dati INVALSI come leva nella trasformazione dell'approccio al potenziamento della lingua veicolare della scuola? Evidenze dalla scuola lingua slovena nella regione Friuli Venezia Giulia, in Le buone pratiche all'interno della scuola. V seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica, a cura di Falzetti P., edizioni Franco Angeli, Milano (pagg. 41-58), [ISBN 978-88-351-2670-6]</p> <p>Cividin A., La prova di inglese computer based: esiti di un'indagine in Friuli Venezia Giulia, in I Risultati Scolastici: alcune piste di approfondimento, a cura di Falzetti P., ed. Franco Angeli, Milano (pagg. 184-193), [ISBN 978-88-351-1383-6]</p> <p>Interpretazione del territorio transfrontaliero e cooperazione creativa: l'esperienza della frontiera tra Gorizia e Nova Gorica, Alessia Cividin in "Casi di politiche urbane, La pratica delle pratiche d'uso del territorio" a cura di Pier Luigi Crosta, [ISBN 978-88-568-1029-5].</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CAPITOLI</b>                                                                                                                                   | <p>Interpretazione del territorio transfrontaliero e cooperazione creativa: l'esperienza della frontiera tra Gorizia e Nova Gorica, Alessia Cividin in "Casi di politiche urbane, La pratica delle pratiche d'uso del territorio" a cura di Pier Luigi Crosta, [ISBN 978-88-568-1029-5]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PUBBLICAZIONI SU CD</b>                                                                                                                        | <p>"The border as opportunity for public policies (governance, interaction, negotiation and participation) or the cross-border co-operation processes as a strategy for common actions?", di Alessia Cividin, European Advanced Studies Institute in Regional Science, in Atti del Convegno, 2004, [ISBN: 953-6024-64-0]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PAPER</b>                                                                                                                                      | <p>"The Irish border: the case study of the Northwest region", di Alessia Cividin, IBIS Working Paper No. 64, Institute of Governance, Queen's University Belfast, 2005.</p> <p>"Irish cross-border cooperation: the case of the Northwest region", di Alessia Cividin, in Mapping Frontiers, Plotting Pathways, Working Paper No. 14, Institute for British-Irish Studies, Geary Institute for the Social Sciences, University College Dublin and Centre for International Borders Research, Institute of Governance, Queen's University Belfast, 2006.</p> <p>"G. W. Reinberg, Scuola materna in Schukowitzgasse", di Alessia Cividin, in Architettura naturale 37 - Scuole sostenibili - numero: 37 - anno: 2007<br/> <a href="http://www.edicomedizioni.com/custom/sez_cms.php?menu_id=821894">http://www.edicomedizioni.com/custom/sez_cms.php?menu_id=821894</a></p> <p>"I centri commerciali: conseguenze sulla mobilità territoriale", di Alessia Cividin, in "AR architetti regione FVG", n° 38/2005, Maggio 2005</p> <p>"La frontiera tra Gorizia e Nova Gorica. Interpretazione del territorio transfrontaliero e cooperazione creativa", author Alessia Cividin, in "ARCHITETTI REGIONE periodico quadrimestrale edito dalla Federazione degli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Friuli Venezia Giulia, n° 45, pag. 13 – 17,</p> |

Nov.2009

“Il dinamismo delle città transfrontaliere e gli effetti innescati da un evento artistico in un progetto di cooperazione: le questioni emergenti da pratiche sulla frontiera”, di Alessia Cividin , in “ARCHITETTI REGIONE - periodico quadrimestrale edito dalla Federazione degli Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori del Friuli Venezia Giulia, n° 45, pag. 18 – 22, Nov. 2009

“Condivisione e convergenza: prospettive di cooperazione in materia di politiche transfrontaliere. l’esperienza delle comunità transfrontaliere a Gorizia e Nova Gorica”, di Alessia Cividin in Atti della XXVIII Conferenza Italiana di Scienze Regionali, Bolzano Sept 2007, "LO SVILUPPO REGIONALE NELL'UNIONE EUROPEA - Obiettivi, strategie, politiche", AISRe (a cura di), ISBN: 88-87788-08-1, 2008

#### **CURATELA**

[M. Del Fabbro](#), a cura di A. Cividin, “In-segnare: lasciare un segno. Riflessioni sulla sfida educativa”, Editore: [Editreg](#), Padova (ISBN: 883349067X).

Avvalendomi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 445/2000, consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiaro la veridicità di quanto scritto sopra, anche se non necessariamente riconosciuto da certificati e diplomi ufficiali (per ciò che è riconosciuto, su richiesta, posso fornire le relative copie). Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, do il mio consenso per il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae.

Trieste, 07/03/2024

