

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DUGHERA CLARA

Indirizzo

Telefono

PEC

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente scuola primaria

I.C. Chieri 3

01/09/2022 – in corso

Insegnante a tempo indeterminato scuola primaria.

Docenza materie scientifiche.

Funzione Strumentale Sistema autovalutazione d'Istituto e valutazione apprendimento e comportamento

Referente per le Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti – SNV INVALSI

Componente del Nucleo interno di Valutazione

Partecipazione in qualità di formatore al corso di formazione e ricerca-azione del gruppo di ricerca regionale MATT&R "MATEMATICA InFORMA"

30/03/2023– 15/06/2023

in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica, organizzato dalla Rete FormAzione Chieri 3, Supervisione Scientifica delle prof.sse Francesca Ferrara e Giulia Ferrari–Università di Torino

Costruzione e sperimentazione in classe di attività didattiche e valutative di Matematica nell'ottica del curriculum verticale (infanzia-secondaria di secondo grado)

Partecipazione in qualità di tutor durante i laboratori della giornata di formazione "SUMMER SCHOOL - VALUTAZIONE MATEMATICA e INVALSI"

22/06/2023

in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica, alla presenza di Ricci Roberto (Presidente INVALSI), Pozio Stefania (Referente Nazionale Area Matematica INVALSI), Ferrara Francesca e

*Ferrari Giulia (Università di Torino e Gruppo di lavoro nazionale INVALSI),
Savioli Ketty (Coordinamento Gruppo di lavoro nazionale primaria INVALSI),
docenti esperti autori INVALSI*

Approfondimento dei Quadri di riferimento di Matematica, per la scrittura e analisi di domande di matematica per i Gradi 02-05-08 con relative indicizzazioni e griglie di correzione.

Partecipazione in qualità di formatore ai corsi di formazione sulla valutazione della Rete FormAzione Chieri 3

01/03/2023– 30/06/2023

Condivisione di elementi legislativi e teorici, di strumenti, attività e buone pratiche in ambito valutativo, nell'ottica della valutazione formativa (O.M. 172/2020)

Partecipazione al Seminario di costruzione delle prove INVALSI di matematica.

18/07/2022 – 22/07/2022

Costruzione di quesiti utili al processo di costruzione delle prove standardizzate INVALSI di matematica per le classi seconda e quinta primaria in collaborazione con autori e coordinatori INVALSI.

Docente scuola primaria

I.C. Verolengo

A.S. 2021/2022

Insegnante a tempo indeterminato scuola primaria.
Docenza materie scientifiche.

Partecipazione alla Commissione dei coordinatori di programmazione per la valutazione

Costruzione di prove di valutazione comuni d'Istituto per la misurazione degli apprendimenti

Partecipazione in qualità di formatore tutor al corso di formazione e ricerca-azione del gruppo di ricerca regionale MATT&R "MATEMATICA InFORMA"

8/03/2022– 21/06/2022

in collaborazione con l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Matematica, organizzato dalla Scuola polo Regionale Ambito TO 10 Supervisione Scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara –Università di Torino

Costruzione e sperimentazione in classe di attività didattiche e valutative di Matematica nell'ottica del curriculum verticale (infanzia-secondaria di secondo grado)

Docente scuola primaria

I.C. Chieri 3

Dall'A.S. 2016/2017 all'A.S. 2020/2021



Insegnante a tempo determinato scuola primaria.
Docenza materie scientifiche e letterarie. Docenza lingua inglese.
Docenza laboratori di recupero e potenziamento materie scientifiche e letterarie.

Partecipazione al Progetto Curricolo e Valutazione
dall' A.S. 2017-2018 all'A.S. 2019-2020

Costruzione e sperimentazione di prove strutturate e semi strutturate di matematica, anche orientate alle competenze linguistiche, agganciate alle Indicazioni Nazionali, nell'ottica del curricolo verticale (infanzia-secondaria di primo grado) e della valutazione formativa.

Partecipazione a formazione interna d'istituto su dati INVALSI
A.S. 2019-2020

Analisi dei dati INVALSI d'Istituto A.S. 2018-2019 (prove di matematica e italiano) e proposta di sperimentazioni per pratiche d'aula.

Partecipazione in qualità di formatore tutor al corso di formazione e ricerca-azione di didattica e valutazione della rete di scuole regionale AVIMES (Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola) "Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze"

Supervisione Scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara –Università di Torino
15/02/2018 – 14/06/2018, Torino

Costruzione e sperimentazione di attività didattiche e di prove di valutazione in ambito matematico, anche orientate alle competenze linguistiche, agganciate alle Indicazioni Nazionali, nell'ottica del curricolo verticale (infanzia-secondaria di secondo grado).

Partecipazione in qualità di formatore tutor al corso di formazione e ricerca-azione di didattica e valutazione della rete di scuole regionale AVIMES (Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola) "Geometria: un viaggio tra relazioni, percezioni e argomentazioni"

Supervisione Scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara – Dipartimento di Matematica – Università di Torino
4/04/2019 – 12/06/2019, Torino

Costruzione, sperimentazione e analisi di item in ambito matematico con indicizzazione e aggancio alle Indicazioni Nazionali e raccordi tra valutazione nazionale (INVALSI) e internazionale (TIMSS), nell'ottica del curricolo verticale (infanzia-secondaria di secondo grado).

Partecipazione in qualità di corsista alla 6a SCUOLA ESTIVA PER INSEGNANTI UMI CIIM – AIRDM "L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio"
23-26 agosto 2019, Frascati (RM)

Partecipazione in qualità di formatore tutor al corso di formazione e ricerca-azione di didattica e valutazione della rete di scuole regionale AVIMES (Autovalutazione di Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola) "La valutazione diagnostica in matematica sul nucleo concettuale spazio e figure. Come valutare, misurare e costruire competenze



geometriche"

Supervisione Scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara – Dipartimento di Matematica – Università di Torino

23/01/2020 – aprile 2020, Torino

Costruzione e analisi di item in ambito matematico con indicizzazione e aggancio alle Indicazioni Nazionali nell'ottica del curriculum verticale (infanzia-secondaria di secondo grado).

Partecipazione al corso di formazione Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria - formazione territoriale indetto dall'USR Piemonte in collaborazione con il MIUR.

A.S. 2020-2021

Partecipazione al progetto Formative testing INVALSI

A.S. 2020-2021

Somministrazione di prove standardizzate e analisi dei risultati, con funzione diagnostica, nell'ottica della valutazione formativa, finalizzate alla progettazione e alla realizzazione di misure di recupero e rinforzo.

Progettazione, realizzazione e documentazione dell'attività didattica prevista per il superamento dell'anno di formazione e prova per docenti neoassunti

A.S. 2020-2021

Supervisione Scientifica della dott.ssa Ketty Savioli – I.C. Chieri 3

Costruzione e sperimentazione di percorsi didattici legati al miglioramento degli apprendimenti in matematica, attraverso l'utilizzo nella didattica di prove standardizzate (item INVALSI).

PUBBLICAZIONI

Autore per il periodico mensile "Nuovo Gulliver News"

EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER S.r.l.

03/2020 – 05/2023

Stesura di percorsi didattici in ambito matematico in sintonia con le Indicazioni Nazionali e con la valutazione formativa.

Proposta di metodologie laboratoriali, partendo da situazioni problematiche aperte, che richiedono argomentazione e potenziamento anche di abilità linguistiche, con attenzione a valutazione in itinere e metacognizione, ai fini di un apprendimento significativo.

Costruzione di prove di valutazione periodiche e finali agganciate alle competenze e alle Indicazioni Nazionali.

- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **"I numeri... nella storia"** *Nuovo Gulliver News* n. 215 settembre 2020, pp. 106-109 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **"Grandi numeri, approssimazione e stima. Alla scoperta dei grandi numeri"** *Nuovo Gulliver News* n. 216 ottobre 2020, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **"Le quattro operazioni e i loro significati. Navigando tra le isole delle operazioni"** *Nuovo Gulliver*

- News n. 217 novembre 2020, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Le diverse rappresentazioni di una quantità. Matematica al 100%”** *Nuovo Gulliver News* n. 218 dicembre 2020, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Le figure geometriche. Che figura!”** *Nuovo Gulliver News* n. 219 gennaio 2021, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Le misure. Apprendisti in bottega”** *Nuovo Gulliver News* n. 220 febbraio 2021, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Probabilità e statistica. Houston, abbiamo un problema!”** *Nuovo Gulliver News* n. 221 marzo 2021, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Le trasformazioni geometriche e il piano cartesiano. L’armonia del mondo”** *Nuovo Gulliver News* n. 222 aprile 2021, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Regolarità e variabili. La valigia del matematico”** *Nuovo Gulliver News* n. 223 maggio 2021, pp. 154-160 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Prima quantità e loro rappresentazioni. Tutti in cerchio!”** *Nuovo Gulliver News* n. 224 settembre 2021, pp. 41-44 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Storia dei numeri. A che servono i numeri?”** *Nuovo Gulliver News* n. 225 ottobre 2021, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Confronti tra numeri e quantità. Salti tra i numeri”** *Nuovo Gulliver News* n. 226 novembre 2021, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Sequenze, relazioni e classificazioni. Che ritmo!”** *Nuovo Gulliver News* n. 227 dicembre 2021, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Grafici. Tu cosa preferisci?”** *Nuovo Gulliver News* n. 228 gennaio 2022, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Addizioni e sottrazioni. Più o meno...e uguale!”** *Nuovo Gulliver News* n. 229 febbraio 2022, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“La decina. La forza del 10”** *Nuovo Gulliver News* n. 230 marzo 2022, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Percorsi e figure geometriche”** *Nuovo Gulliver News* n. 231 aprile 2022, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Situazioni problematiche. Affrontiamo i problemi!”** *Nuovo Gulliver News* n. 232 maggio 2022, pp. 45-50 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Sport matematici. Le olimpiadi della matematica.”** *Nuovo Gulliver News* n. 233 settembre 2022, pp. 55-57 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Numeri in linea e in tabella! La tabella del 100.”** *Nuovo Gulliver News* n. 234 ottobre 2022, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Un tocco di magia. Calcolando...logicamente!”** *Nuovo Gulliver News* n. 235 novembre 2022, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
 - Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Per tante volte. Tutti schierati!”**

Nuovo Gulliver News n. 236 dicembre 2022, pp. 57-60 ISSN 1124-3430

- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“A ciascuno il suo! Moltiplicando e dividendo.”** *Nuovo Gulliver News* n. 237 gennaio 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Info di scuola. Tabelle e grafici”** *Nuovo Gulliver News* n. 238 febbraio 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Costruttori di figure. Corde e piastrelle.”** *Nuovo Gulliver News* n. 239 marzo 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Misure... da sfidare!”** *Nuovo Gulliver News* n. 240 aprile 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **“Squadra affronta-problemi. Giochi matematici finali.”** *Nuovo Gulliver News* n. 241 maggio 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430
- Dughera C., Gatto P., Minelli I. **Prove d'ingresso – classi seconde** *Nuovo Gulliver News* n. 242 settembre 2023, pp. 57-60 ISSN 1124-3430

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in scienze della formazione primaria

conseguita il 28/03/2017

Università degli studi di Torino

Diploma di Liceo Classico

A.S. 2010/2011

Liceo Classico Vittorio Alfieri di Torino

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

CEFR Level C1 – First Certificate in English

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del pacchetto Office

Utilizzo dei principali motori di ricerca

Certificazione ECDL IT-Security - Livello Specialized

PATENTE O PATENTI

B