

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

RIGUZZI CINZIA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Docente a tempo indeterminato nella scuola secondaria di primo grado per la classe di concorso A345 – Lingua Straniera inglese dall'a. s. 1998/99

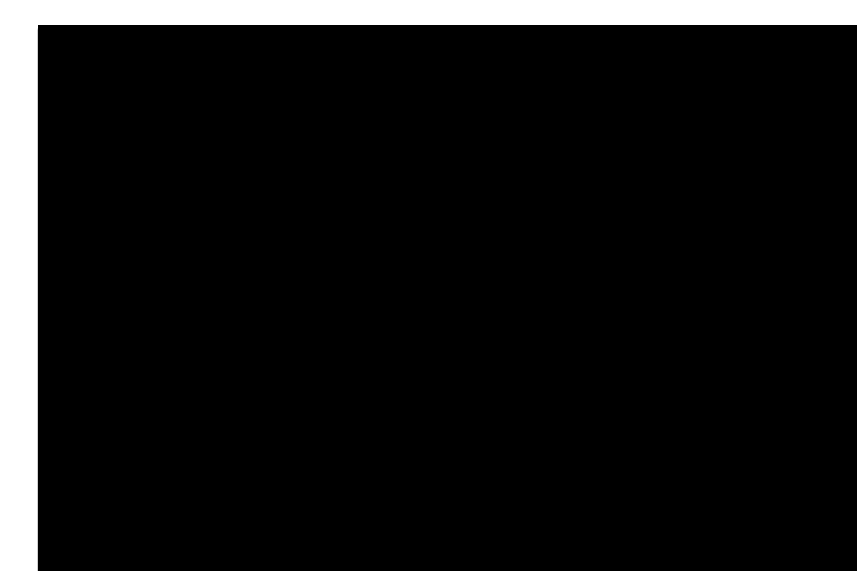
Titolare con sede definitiva presso l'Istituto Comprensivo di Molinella dell'Ufficio Scolastico provinciale di Bologna (codice meccanografico BOIC868001) dall'a.s. 1999/2000 fino ad oggi

- Tutor Supervisore del Tirocinio classe di concorso A345/A346 Lingua Straniera inglese – Lingua e civiltà straniera inglese (accorpate ai sensi dell'art. 3 comma 3 D.M. 487/2014) nell'anno accademico 2014/15

- Docente a tempo indeterminato presso il Liceo Scientifico 'A. Manzoni' legalmente riconosciuto di Bologna per la classe di concorso A346 – Lingua e civiltà straniera (inglese) dall'anno scolastico 1987/88 all'anno scolastico 1997/98

Collaborazioni con Invalsi:

- partecipazione al "Seminario di lavoro per la definizione degli *Standard Setting* delle prove INVALSI di lingua inglese Grade 5" che si è svolto online nei giorni 10 e 11 giugno 2023;
- partecipazione al "Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese" svoltosi a Dobbiaco dal 18 al 22 luglio 2022;
- partecipazione al "Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese" che si è tenuto online nei giorni 15 e 23



marzo 2022;

- partecipazione al "Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese" svoltosi a Dobbiaco dal 1 al 5 luglio 2019;
- componente del gruppo di lavoro 'Main Study 2019' per il controllo delle forme di reading e listening per il grado 08 (Deliveries_G08_Reading e Deliveries_G08_Listening) svoltosi dal 24 al 30 gennaio 2019;
- componente del gruppo di lavoro 'Main Study 2019' per il controllo delle forme di reading per il grado 13 (Deliveries_G13_Reading) svoltosi dal 18 al 24 gennaio 2019;
- partecipazione al "Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese" svoltosi a Napoli dal 14 al 18 gennaio 2019;
- intestatario contratto di lavoro autonomo SEL 8_2018 prot. 10611_2018 del 05/10/2018 per la produzione di task per i livelli A1 e A2 del QCER, costruzione delle prove di inglese per il computer based testing (CBT), con scadenza 31 dicembre 2020;
- vincitore della procedura di selezione, per il tramite della Banca Dati Esperti e Professionisti attivata dall'INVALSI, finalizzata al conferimento di n. 43 incarichi di lavoro autonomo ad esperti senior per le attività di produzione di task per le prove di Inglese, livello QCER: A1, A2, B1, B2 - (SEL 8/2018), profilo 1 (cod. ENGTDs_A1_A2) con punti 29, posto n. 10 della graduatoria;
- partecipazione al "Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese" svoltosi a Rimini dal 3 al 7 settembre 2019;
- valutazione propria attività inviata da invalsi (prot. num. 0006417 del 05/06/2018)
punti 82 su 100;
- partecipazione al "Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese" svoltosi a Rimini dal 19 al 23 marzo 2018;
- componente del Nucleo di Valutazione della procedura selettiva, per titoli e prova scritta, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un elenco di autori delle prove INVALSI d'Inglese, *test developers* (TDs), disposizione n. 3 del 25/01/2018;
- partecipazione al "Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove di Inglese" (*listening*) svoltosi a Napoli dal 30 ottobre al 3 novembre 2017;
- costruzione di quattro *reading tasks* valutati da Invalsi in data 5/10/2017;
- partecipazione al "Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese" (*reading*) svoltosi a Dobbiaco dal 3 al 7 luglio 2017.

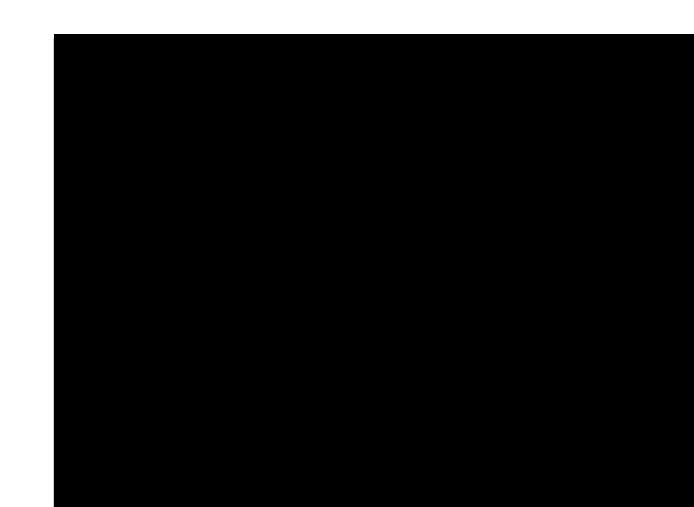
ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Pagina 2 - Curriculum vitae di
[RIGUZZI CINZIA]

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (inglese)
presso l'Università di Bologna, facoltà di lettere e Filosofia,
conseguita il 24/06/1987 con punti 110/110

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com



- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Ha superato:

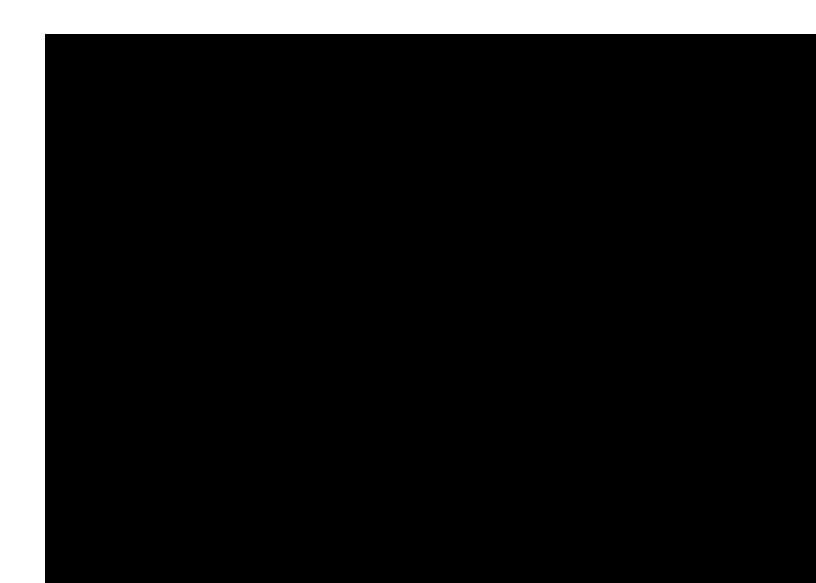
- il pubblico concorso per esami e titoli bandito ai sensi del D. M. 23 marzo 1990 con punti 68/80 per l'accesso al ruolo per la classe di concorso A345 – Lingua Straniera inglese;
- il pubblico concorso per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento riservata ai docenti delle scuole secondarie pareggiate o legalmente riconosciute, indetto ai sensi dell'art. 28 bis del decreto legge 6 novembre 1989, n. 357, convertito nella legge 27 dicembre 1989, n. 417 conseguendo l'abilitazione all'insegnamento di Lingua e civiltà straniera (inglese), codice A346, con punti 73/80;
- il pubblico concorso per esami e titoli bandito ai sensi del D. M. 31/03/1999, con punti 80/80, per l'accesso ai ruoli per l'ambito disciplinare K05B riguardante le classi di concorso A345 Lingua straniera (inglese) e A346 Lingua e civiltà straniera (inglese);
- il pubblico concorso indetto dall'Università di Bologna, decreto Rep. 09/15 Prot. 166/15 del 02.02.2015, prorogato con decreto Rep. 14/2015, per l'individuazione di personale docente in servizio nella scuola secondaria di primo e secondo grado per lo svolgimento di compiti di Tutor Coordinatore nell'ambito dei corsi di TFA 2014/15, con punti 56 (classe di concorso A345/A346 Lingua Straniera inglese – Lingua e civiltà straniera inglese, accorpate ai sensi dell'art. 3 comma 3 D.M. 487/2014)

Diplomi di perfezionamento:

- diploma di perfezionamento annuale su “Relazioni interculturali: contesti e metodologie”, attivato con decreto rettorale n. 983 del 13/11/1997 ai sensi del DPR n. 162 del 1982 e DPR n. 341 del 1990, conseguito presso L'Università di Firenze, Dipartimento di Studi Sociali, nell'anno accademico 1997/98;
- diploma di perfezionamento annuale su “Scienze sociali e relazioni interculturali”, attivato con decreto rettorale n. 605 del 24/08/98 ai sensi DPR n. 162 del 1982 e DPR n. 341 del 1990, conseguito presso L'Università di Firenze, Dipartimento di Studi Sociali, nell'anno accademico 1998/99;

Corso universitario di formazione permanente in “Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola” svolto presso L'Università degli Studi di Bologna. Prova finale sostenuta in data 17/06/2017 e superata con punti 28/30 (7 CFU)

Tutor entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo anno scolastico 2021-22



CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE ED ESERCITATE IN QUALITÀ DI CONDUTTORE DI SEMINARI E GRUPPI DI LAVORO, TUTOR DEI TIROCINANTI E TUTOR PER I NEO IMMESSI IN RUOLO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI GRUPPI DI LAVORO PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE DEI DOCENTI DI LINGUA INGLESE.
COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE DEL PROPRIO ISTITUTO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Open Badge **LIVELLO di PADRONANZA B2** In ottemperanza a **"European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu"** CASCO ADVANCED - DIGCOMPEDU rilasciato da CASCO – Centro per gli Apprendimenti il 23 Luglio 2021

Open Badge **LIVELLO di PADRONANZA A2** In ottemperanza a **"European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu"** CASCO BASIC - DIGCOMPEDU rilasciato da CASCO – Centro per gli Apprendimenti il 22 Luglio 2021

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

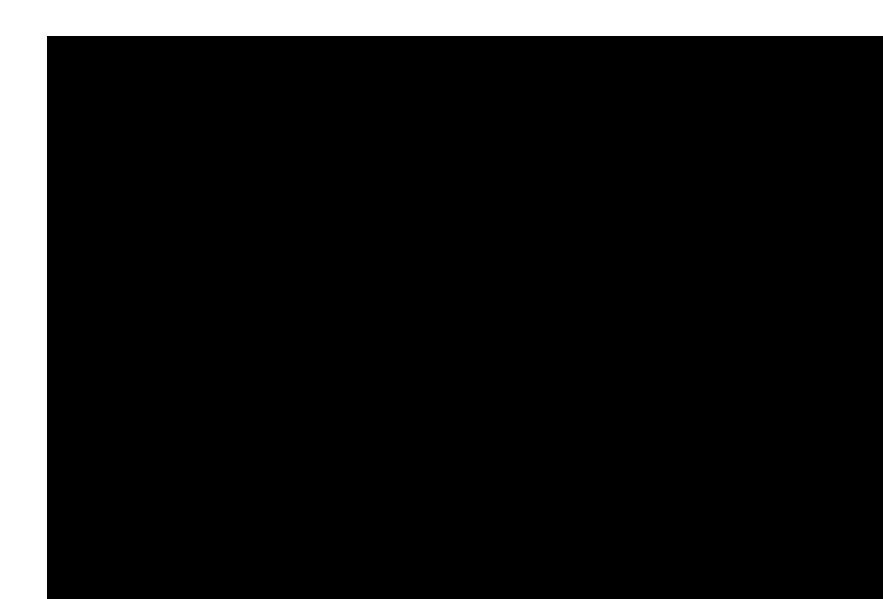
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B



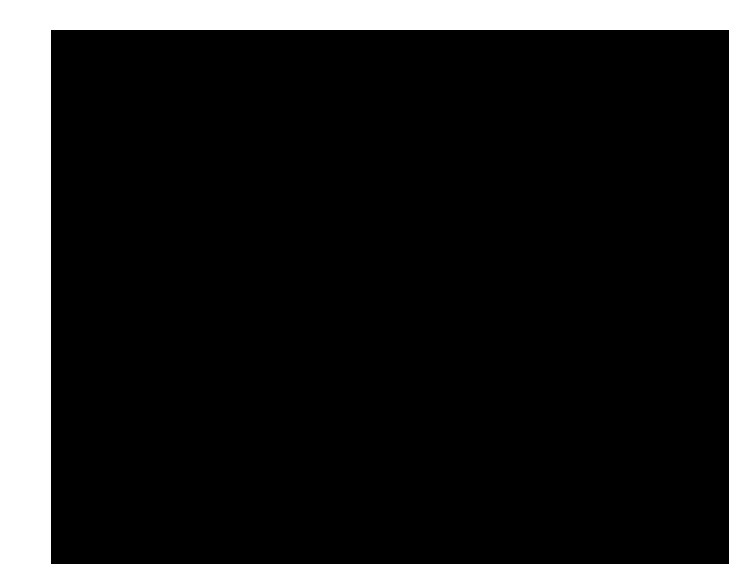
Pubblicazioni:

Coautrice di testi per l'insegnamento della lingua inglese:

- *Make It! Teacher's Book 1-3*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2016
(con: L. Prono et. All.)
- *Your Space 1*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2011 (con: M. Hobbs, J. Starr Keddle, L. Prono)
- *Your Space 2*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2011 (con: M. Hobbs, J. Starr Keddle, L. Prono)
- *Your Space 3*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2011 (con: M. Hobbs, J. Starr Keddle, L. Prono)
- *Holiday Messages 1*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2007 (con: L. Prono)
- *Holiday Messages 2*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2007 (con: L. Prono)
- *Messages Portfolio*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: L. Prono)
- *Messages Starter Plus*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: L. Prono)
- *Messages - Fascicolo per la realizzazione dell'unità di apprendimento*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2006 (con: L. Prono)
- *Relay Testbook - Italian Edition*, Torino, Loescher - Cambridge University Press, 2000 (con A. Doff, C. Jones e N. Burnett-Stuart)
- *Issues for the 2000's*, Torino, Loescher, 1999; (con: M. R. Girotti, C. Renner, S. Selleri)
- *Hot Issues*, Torino, Loescher, 1996 (con: M. R. Girotti, C. Renner, S. Selleri)

Articoli:

- "Primi passi nella scrittura in inglese L2" in: rivista LEND n. 4, novembre 2018, pp. 53-61;
- "La narrazione aiuta a conoscere gli altri" (con: R. Caizzi, P. Mancini, A. Correggiati, M. R. Girotti, S. Selleri, A. Speciali) in: Letterature Migranti e identità urbane, a cura di M. Traversi e M. Ognisanti, Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 78-94
- "Viaggio nelle letterature del mondo. Atelier di ricerca e sperimentazione didattica" (con: R. Caizzi, P. Mancini, S. Selleri, A. Speciali) in: *Educazione Interculturale*, vol. 6, n.1 gennaio 2008, pp. 83-93
- "Le difficoltà dell'incontro tra l'occidente e l'altro in una selezione di autori del Sudafrica", in Caizzi R. (a cura di), *Ri/Conoscersi leggendo. Viaggio nelle letterature del mondo*, Bologna, Emi, 2006, pp. 95-124
- "Intercultura-letteratura: Una rima non casuale" (con Sonia Selleri), in: rivista LEND n. 2, Aprile 2004, pp. 21-30;
- 'Il leopardo e la tartaruga: una fiaba africana' in: "Viaggio nelle letterature del sud. La narrazione come strumento di conoscenza dell'altro " realizzato da GVC, La Luna nel Pozzo e CD/LEI, 2000;
- "Why Multiple Intelligences in the Classroom" (con Sonia



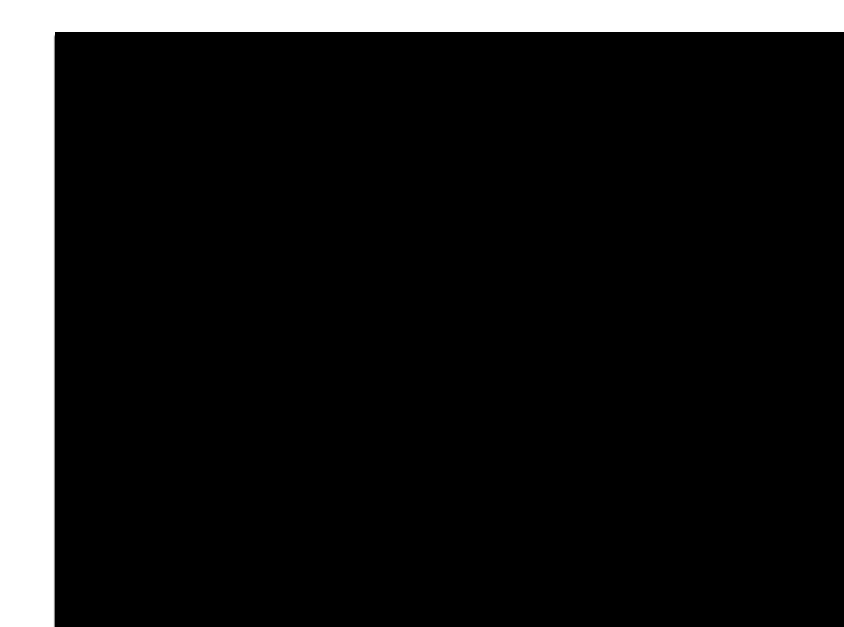
Selleri), *Perspectives*, a Journal of TESOL-Italy, no. 1 spring 2000, pp. 69-79;

- "An Intercultural Approach to Worldwide Topics" (con Sonia Selleri), *Perspectives*, a Journal of TESOL-Italy, no. 1 spring 1997, pp. 45-55

Interventi/conferenze/docenze in corsi e congressi

(riconosciuti dal Ministero della Pubblica istruzione e/o dal Provveditorato agli Studi):

- Partecipazione al progetto "Una rete di scuole" (a.s. 2013/14) al fine di realizzare e sperimentare un'Unità didattica per Competenze in ambito linguistico, matematico e antropologico. L'unità didattica volta al rafforzamento della comprensione del testo è stata presentata ai partecipanti al progetto il giorno 29. 05 2014 (ore 14.30-18.30) e ai colleghi dell'I. C. di Molinella il giorno 11.12.2014 (ore 17-19)
- Membro del comitato organizzativo del Seminario Nazionale Lend "Insegnare e apprendere le lingue in un mondo che cambia", Bologna 18-19-20 ottobre 2007, Aula Magna di Santa Lucia
- "Ri-conoscersi leggendo, viaggio nelle letterature del mondo. Atelier di ricerca e sperimentazione didattica", X Convegno dei Centri interculturali *Letterature migranti e identità urbane*, Bologna 12 ottobre 2007;
- "Le letterature sudafricane", Istituto Rosa Luxemburg di Bologna, 12 Maggio 2005
- "Where do we go from here? Un anno di portfolio: esperienze, commenti e suggerimenti", LEND Bologna, 27 Aprile 2005
- "L'immagine dell'altro nella letteratura: spunti per l'attività didattica", Docenza al Master Universitario in Politiche, Competenze e Strategie Educative dell'Interculturalità, a.a. 2003-04
- "Letteratura e intercultura", Docenza al Master Universitario in Politiche, Competenze e Strategie Educative dell'Interculturalità, a. a. 2002-03
- "La letteratura del Sudafrica: Coetzee e Brink", CD/LEI 26 marzo 2003;
- "Conoscere e dare voce all'altro. Le difficoltà dell'incontro tra bianchi e neri in una selezione di brani di scrittori del Sudafrica", CD/LEI 6 marzo 2002
- "Developing Students' Creativity Through Multiple Intelligences", LEND Bologna 5 aprile 2000
- "An Interdisciplinary Approach to Worldwide Topics", LEND Bologna, 7 maggio 1997
- "Creating Materials for Multiple Intelligences", TESOL National Conference, Roma 21 novembre 1998
- "An Intercultural Approach to Interdisciplinary Topics", TESOL National Conference, Roma 16 novembre 1996
- "Learning English Through Interdisciplinary Current Issues", Convegno nazionale LEND, Modena 29 febbraio - 2 marzo 1996



**Corsi di formazione per il personale scolastico all'estero
nell'ambito di programmi comunitari:**

Partecipazione ad una attività di formazione in servizio per docenti di lingue straniere

LINGUA – Azione I/A anno 94/95 presso la International House
"International Teacher Training Institute" di Londra dal 11/06/95 al
25/06/95.

**Corsi di formazione per il personale scolastico nell'ambito
del progetto Erasmus+:**

Teacher Academy Course – Introducing Project Based learning in
Your Classroom, 6 giugno-10 luglio 2016

Teacher Academy Course – Cultural Diversity in Your Classroom,
12 settembre-2 ottobre 2016

Teacher Academy Course – Competences for 21st Century
Schools, 19 settembre – 16 ottobre 2016

Progetti scolastici SOCRATES:

Partecipazione al Comenius 1.1 – Progetti scolastici, programma
Socrates n. 2003/03-ITA01-S201-00065-I (Comenius school
partnership), relativo ai periodi 2003/2004, 2004/2005,
2005/2006, dal titolo "Being me being you". Il progetto ha visto la
partecipazione di due classi dell'I. C. di Molinella e di scuole di tre
paesi europei (Spagna, Repubblica di Irlanda, Regno Unito e
Svezia) con scambi di materiali e visite dei docenti coinvolti alle
istituzioni scolastiche impegnate nel progetto.

ALLEGATI

Bologna, 31 ottobre 2023

in fede,

