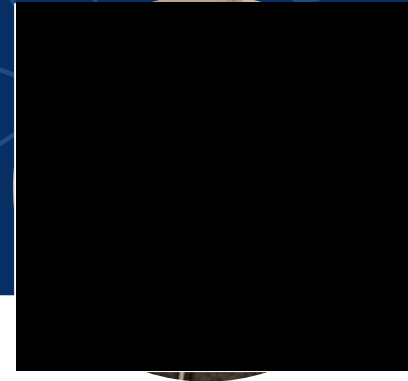


SONIA SORGATO



FORMAZIONE

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Università degli Studi di Milano Bicocca, 1998-2002, votazione 110/110 e lode, titolo della tesi: "Situazioni problematiche in un contesto bilingue".

SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO, ATTIVITÀ DIDATTICHE AGGIUNTIVE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

Università degli Studi di Milano Bicocca, 2003

MASTER DI II LIVELLO, DIDATTICA DELLE SCIENZE

Università degli Studi di Milano Bicocca, 2007-2009, titolo della tesi: "Maestra, ma il problema è con il più o con il meno? Sperimentazione di un percorso di problem solving in una scuola primaria".

CORSO DI FORMAZIONE P.A.S BASIC I LIVELLO METODO FEUERSTEIN

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2019

CORSO COVARIAZIONE (PROF. ARZARELLO)

Università di Torino, 2020-21

CORSO DI ALTA FORMAZIONE "IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA"

Università degli Studi di Milano Bicocca, 2003

CORSO DI ALTA FORMAZIONE "FIGURE E RUOLI DELLA GOVERNANCE A SCUOLA"

Università degli Studi di Milano Bicocca, in corso di svolgimento.

MATURITÀ SCIENTIFICA

Liceo scientifico Alessandro Volta di Milano, 1992-1997, 56/60



nata a

[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO SCOLASTICO

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO

I.C. Perasso di Milano, dal 2003-in corso (di sostegno dal 2003 al 2010)

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA VALUTAZIONE

I.C. Perasso di Milano, dal 2020-in corso

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA FORMAZIONE

I.C. Perasso di Milano, dal 2023, in corso

MEMBRO DELLA COMMISSIONE PER LA REVISIONE DELLE PROVE DI ISTITUTO

I.C. Perasso di Milano, 2017/2018, dal 2023, in corso

MEMBRO DELLA COMMISSIONE POTENZIAMENTO

I.C. Perasso di Milano, dal 2023, in corso

MEMBRO DELLA COMMISSIONE DIGITALE

I.C. Perasso di Milano, 2020-21

MEMBRO ELETTIVO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

I.C. Perasso di Milano, 2015-18

COORDINATRICE DELLA COMMISSIONE PER L'ELABORAZIONE DEL CURRICOLO

I.C. Perasso di Milano, 2017-18

MEMBRO ELETTIVO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

I.C. Perasso di Milano, 2017-18

TUTOR DI DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO

I.C. Perasso di Milano, 2005/2006-2008/2009-2018/2019-2022/2023

TUTOR DI STUDENTI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

I.C. Perasso di Milano, 2020 in corso

FORMATRICE ALL'INTERNO DI CORSI RELATIVI A OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE E DIDATTICA DELLA LETTO-SCRITTURA, LINGUA DEI SEGNI

I.C. Perasso di Milano, 2005/2006-2008/2009-2018/2019-2022/2023

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO

SUPPORTO AL COORDINAMENTO NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

Università degli studi di Milano-Bicocca, dal 2016, in corso.

CULTRICE DELLA MATERIA DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienza della formazione primaria, dal 2019, in corso.

TUTOR PER IL CORSO DI ALTA FORMAZIONE "IL RUOLO DEL TUTOR NELLA SCUOLA"

Università degli studi di Milano-Bicocca, dal 2020, in corso.

TUTOR PER IL CORSO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienza della formazione primaria, 2020-21, 2022-23.

DOCENTE A CONTRATTO DEL CORSO SULLE DISABILITÀ SENSORIALI

Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2016/17, 2019/2020

TUTOR COORDINATORE, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Università degli studi di Milano-Bicocca, dal 2014 al 2019

TUTOR DEL TIROCINIO INDIRETTO PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO

Università degli studi di Milano-Bicocca, 2016 e 2017

CONDUTTRICE DI LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienze della formazione primaria, dal 2003 al 2022

CONDUTTRICE DI LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienze della formazione primaria, 2023 in corso.

CONTRO-RELATRICE DI TESI DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienze della formazione primaria, 2015 in corso.

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO

CONDUTTRICE DI LABORATORI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA

Università degli studi di Milano-Bicocca, Corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, 2007

CONDUTTRICE DI LABORATORI DI DIDATTICA DELLA LETTO-SCRITTURA

Università degli studi di Milano-Bicocca, Corsi speciali per il conseguimento dell'abilitazione o idoneità all'insegnamento, 2013, 2014

COLLABORATRICE DEL SERVIZIO DI SUPPORTO, CORSO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I E II

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienze della formazione primaria, 2002-2007

ESERCITATRICE DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE I E II

Università degli studi di Milano-Bicocca, Scienze della formazione primaria, 2002-2007

FORMATRICE DEL CORSO "IL METODO NATURALE IN MATEMATICA NEI CONTESTI OSPEDALIERI"

Università degli studi di Milano-Bicocca, 2023

ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE

FORMATRICE NELL'AMBITO DELLE FORMAZIONI TERRITORIALI PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA, ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020

Ministero dell'Istruzione, Uffici scolastici regionali del Piemonte, Liguria, Puglia, Marche, Sardegna, Campania 2021

FORMATRICE DEI CORSI MINISTERIALI RIVOLTI AI FORMATORI PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA, ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020

Ministero dell'Istruzione, 2022-2023

FORMATRICE DEL CORSO PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA, ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020

Ufficio scolastico della Liguria, 2021-2022-2023

FORMATRICE DEL CORSO PER LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA, ORDINANZA 172 DEL 4 DICEMBRE 2020

Ufficio scolastico della Basilicata , 2022

FORMATRICE NELL'AMBITO DELLA VALUZIONE DESCRITTIVA
Erickson, per diverse istituzioni scolastiche, 2021

FORMATRICE DEL CORSO "PEDAGOGIA FREINET"
Polo europeo delle conoscenze, 2023

FORMATRICE DEL CORSO "FATE UNA CREAZIONE MATEMATICA"
Mce, dal 2020, in corso

FORMATRICE DEL CORSO "LE TECNICHE FREINET"
Gruppo Mce di Milano, 2020, 2021

ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE

FORMATRICE DEL CORSO "OLTRE I VOTI"

Mce, 2020, 2021, 2022

AUTRICE, CONSULENTE E FORMATRICE PER PEARSON RELATIVAMENTE ALLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA E A EDUCAZIONE CIVICA

Pearson, predisposizione di materiali e prove, 2014, in corso.

FORMATRICE NELL'AMBITO DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA E DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI MILANO-BICOCCA

I.C. Pessano con Bornago, I.C. Scarpa, I.C. Sabin, I.C. Cusano Milanino

CONDUTTRICE DI LABORATORI DI ITALIANO PER STUDENTI SORDI IN LINGUA DEI SEGNI

Servizio Sordi del Comune di Milano, 2002-2010

CONSULENTE E FORMATRICE PRESSO DIVERSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER INSEGNANTI

Servizio Sordi del Comune di Milano, Oppi, Disse Fondazione Monserrate, Ieros, Ens

PUBBLICAZIONI

- Sorgato S. (2023), Autonomia, piano di lavoro, aiuto reciproco in Dall'io al noi-Educare alla cittadinanza responsabile, Ricercazione Mce.
- Sorgato S., Vismara V. e Garzia V. (2022), Non è mai troppo presto! Educare alla cittadinanza nella quotidianità della scuola dell'infanzia e primaria. in Scuola come bene di tutti. Scuola per il bene di tutti. Quale scuola vogliamo?, Ebook.
- Sorgato S. e Merlo D. (2022), Creazioni matematiche: tra ricerca individuale e risonanze collettive, in Atti del convegno "Quale scuola per i cittadini del mondo?, Convegno internazionale Sird (a cura di Lucisano e Marzano), Pensa Multimedia.
- Sorgato S. e Merlo D. (2021), Creazioni matematiche: come i bambini diventano ricercatori, in Atti del convegno "Incontri con la matematica", Bologna Pitagora editrice.
- Sorgato S. (2021), L'autovalutazione al centro della valutazione formativa e Leggere e scrivere: tra idee dei bambini e documentazione, in Nigris E., Agrusti A., (2021) Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria, Pearson, Milano.
- Sorgato S. (2021), Dalla documentazione ai giudizi descrittivi, in La vita scolastica, Giunti.
- Sorgato S. et alii (2020), Creazioni matematiche, i bambini ricercatori, in Cooperazione educativa. Trento, Erickson.
- Sorgato S. (2020), Valutazione e metacognizione e i Brevetti, in Pedagogia dell'emancipazione e valutazione, MCE.
- Sorgato S., Valentini E. (giugno 2020), Faccio i complimenti a me stessa perché ho lavorato bene, in Cooperazione educativa. Trento: Erickson.
- Sorgato S. (2020), La scuola di domani sulle spalle della scuola di ieri, sito www.bicoccaconlescuole.it
- Sorgato S., Le creazioni matematiche, sito www.bicoccaconlescuole.it
- Sorgato S., La corrispondenza scolastica al tempo dell'emergenza, www.bicoccaconlescuole.it
- Sorgato S. (2020), L'école d'après, www.lecafépédagogique.net

PUBBLICAZIONI

- Sorgato S. e Tamagnini D. (2020), *La valutazione nella didattica a distanza: strumenti e criteri*, sito MCE.
- Sorgato S. (2020), *Sei stato bravissimo a spiegarmi come contare i pezzi del puzzle, anche se non si vedevano tutti. Diario di scuola senza scuola*, sito MCE.
- Sorgato S. (2020), *Maestri falsi, ingiusti e traditori*, sito MCE.
- Sorgato S. et alii (2020). *Civicamente*, Milano, Pearson.
- Sorgato S. et alii (2019), *Early algebra. Classroom practices*, Cieaem 71 Actes, Portugal.
- Bonisconi, P., Cazzola, M., Longoni, P., Riva, G., Rottoli, E., & Sorgato, S. (2019). *Philosophical and Didactic Practice in the Universe of Fractions. Trace and Icon*. In Proceedings of the Eighth European Summer University on History and Epistemology in Mathematics Education. Oslo.
- Sorgato S. et alii (2019). *Il diario di bordo per la formazione degli insegnanti di matematica* in Atti del Convegno "Didattica delle matematica e professionalità docente". Bologna: Pitagora Editrice Bologna.
- Sorgato S. (2019). *Infinito e cose affini. Gli errori dei bambini come una possibilità per costruire conoscenze solide*. www.pearson.com
- Sorgato S. e Papetti L. (2019). *Accendi l'estate 1,2,3,4*. Milano: Pearson.
- Sorgato S. (2018). *Progetto classe dinamica: l'efficacia della didattica adattiva nella scuola primaria*, in Atti del convegno "Incontri con la matematica". Bologna: Pitagora editrice.
- Sorgato S. et alii (2018). *Familiarizzazione con le frazioni nella scuola primaria*, in Matematica, didattica e scuola, Bologna, Pitagora editrice.
- Sorgato S. et alii (2015). *Fare matematica, dall'esperienza al concetto: sviluppare il pensiero matematico passo dopo passo*. Milano: Pearson.

PUBBLICAZIONI

- Bonissoni, P., Cazzola, M., Rottoli, E., Sartori, M., & Sorgato, S. (2015). *Il laboratorio è la buona didattica per i bambini e per i futuri insegnanti*. In XIX Convegno GRIMeD (pp.56-64). Torino : Il Capitello.
- Sorgato S. et alii (2013). *Corso di italiano per chi non sente*. Milano: Cortina.
- Sorgato S. (2009). *Dal segno alla poesia: da una pedagogia speciale e una pedagogia interculturale in I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie*. Milano: Franco Angeli.
- Sorgato et alii (2009). *Il senso del numero in prima elementare: una rilettura secondo Gal'perin" in Le competenze matematiche per l'identità l'autonomia, la cittadinanza*. Bologna: Pitagora editrice.
- Sorgato S. et alii (2009). *Per una didattica inclusiva: matematica nella scuola primaria in Le competenze matematiche per l'identità l'autonomia, la cittadinanza*. Bologna: Pitagora editrice.
- Sorgato S. (2008). *Il numero e la lingua dei segni* in Insegnare matematica, esempi di Buone prassi in Lombardia.Milano: Guerini e associati.
- Sorgato S. (2007). *Il numero e la lingua dei segni in Matematica e difficoltà: i nodi del linguaggio*. Bologna: Pitagora editrice.
- Sorgato S. (2005). *E, io? La risorsa-disabilità a scuola* in La Risorsa Down. Firenze: Editrice Fiorentina.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR

- Conduttrice del gruppo di lavoro "La libertà pedagogica. Spazi e azioni", Giornata di studio del 18 ottobre 2023 di Philippe Meirieu "Gli insegnanti e il futuro delle nostre democrazie", Verona.
- Relatrice al tavolo "La cura dell'ambiente", formazione MCE "Cantieri", Milano, luglio 2023.
- Organizzatrice del corso "Origini e futuro", corso residenziale di formazione per educatori, insegnanti e studenti, 4-7 luglio 2023, Milano.
- Relatrice al tavolo "Le figure di accompagnamento nell'inserimento dei laureati" del seminario "Il fenomeno dell'induction", titolo dell'intervento: "Formare all'accompagnamento: il corso di formazione "Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola", Università degli Studi di Milano Bicocca, 9 giugno 2023
- Relatrice al seminario MCE "Matematica come ricerca e costruzione collettiva", SfideFiera "Fa' la cosa giusta" 2023.
- Conduttrice del laboratorio "Oltre l'infinito e oltre", Cantieri per la formazione MCE, luglio 2022.
- Relatrice nell'ambito del corso di formazione per i formatori MIUR, misure di accompagnamento alle Linee guida dell'ordinanza 172 (marzo-giugno 2022).
- Relatrice al corso per formatori MIUR nell'ambito delle misure di accompagnamento (regione Liguria e Basilicata), ordinanza 172, Marzo 2022.
- Relatrice al 70ennale MCE di Milano, titolo dell'intervento "Le tecniche Freinet nella scuola del tempo pieno, diario di un'esperienza", novembre 2021.
- Relatrice al convegno Sird "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Education nouvelle", titolo dell'intervento: "Le creazioni matematiche", novembre 2021.
- Partecipazione come relatrice alla tavola rotonda del convegno Erickson La qualità dell'inclusione scolastica, La valutazione per l'apprendimento (2021).

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR

- Relatrice al convegno "Incontri con la matematica", Le creazioni matematiche: come i bambini diventano ricercatori, Castel San Pietro (2021).
- Relatrice durante gli incontri territoriali per le misure di accompagnamento alle Linee guida dell'ordinanza 172 (marzo 2021-giugno 2021).
- Relatrice al convegno nazionale "Gruppo di ricerca Creazioni matematiche": "Proviamo a cambiare didattica" (25 settembre 2021).
- Relatrice incontro di formazione Save the children, "Didattica della matematica: strumenti per proposte di senso" (agosto 2021).
- Relatrice incontro di formazione Erickson, "Verso una valutazione formativa" (aprile 2021).
- Relatrice al Webinar Indire, "La matematica e l'autovalutazione" (maggio 2021).
- Relatrice al Webinar Ministero dell'Istruzione, Il nuovo PEI e la valutazione (febbraio 2021).
- Relatrice al Webinar Ministero dell'Istruzione, Dalla documentazione ai giudizi descrittivi (gennaio 2021).
- Relatrice al Webinar Indire, Oltre il voto, titolo dell'intervento: "La valutazione: le riflessioni dei bambini e gli strumenti di autovalutazione" (gennaio 2021).
- Moderatrice tavola rotonda, Convegno "I bambini e la città" novembre 2020, Università degli Studi di Milano Bicocca-MCE-Anupi.
- Relatrice al Webinar Indire, Il piano di lavoro e i brevetti, novembre 2020, A scuola di prossimità.
- Relatrice al Festival "La piccola invasione", agosto 2020, Ivrea, titolo dell'intervento: "La scuola con giudizio su senso e pratica della valutazione"

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR

- Relatrice al Webinar, La scuola che ci aspetta, Università degli Studi di Milano Bicocca, Save the children, MCE, giugno 2020.
- Relatrice al Webinar, Documentare per valutare, valutare per sostenere, Università degli Studi di Milano Bicocca, MCE, Save the children, maggio 2020.
- Relatrice al Webinar Crespi, Progettazione didattica e documentazione, Le creazioni matematiche, maggio 2020.
- Conduttrice di laboratorio al Convegno "Non sono un voto", laboratorio: "L'autovalutazione e la metacognizione", 28 ottobre 2019.
- Poster del Convegno Incontri con la matematica "Didattica della matematica e professionalità docente": "Il diario di bordo per formare gli insegnanti di matematica", Castel San Pietro, 2019.
- Conduttrice di un gruppo di lavoro al seminario "Sei meno sei più sei zero non ci sei più", MCE, Bologna, 2019.
- Relatrice al convegno Incontri con la matematica di Castel San Pietro, Titolo dell'intervento: "Progetto Pearson: la classe dinamica", 2018.
- Relatrice al convegno Incontri con la Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana, Titolo dell'intervento: "Familiarizzazione con le frazioni nella scuola primaria", Castel San Pietro, 2017.
- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno Sird, Università degli Studi di Milano Bicocca, Titolo del contributo (Rottoli, Bonisconi, Sorgato): "Se il sapere è inefficace", 1-2 dicembre 2016

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR

- Relatrice al convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore, "Per imparare le frazioni basta una torta? Docenti all'opera per imparare a insegnare", titolo dell'intervento: "Percorso di "familiarizzazione" con le frazioni in una classe terza", 20 giugno 2016.
- Moderatrice del workshop laboratori scientifici al Convegno "Oltre il fare", Università degli studi di Milano Bicocca, 7-8 aprile 2016.
- Relatrice al Convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Con le mani, con la mente: fare matematica", titolo dell'intervento: "Fare matematica, dall'esperienza al concetto: sviluppare il pensiero matematico passo dopo passo", 22 giugno 2015.
- Conduttrice di laboratorio area matematica, Giornata di presentazione dell'Università Bicocca di Milano, Scienze della Formazione Primaria, 13 aprile 2015.
- Relatrice al Convegno Ma.P.Es, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Le difficoltà della matematica: una sfida per insegnanti e alunni", titolo dell'intervento: " $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2}{5}$. Parliamone!", 23 giugno 2014.
- Relatrice al Convegno Ma.P.Es., Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "Matematica. Osservare per insegnare, osservare per apprendere", titolo dell'intervento: "Osservare senza pregiudizio oltre la difficoltà: un'insegnante di sostegno e la matematica", 25 giugno 2012.
- Relatrice al Convegno Seminario di formazione "Fare matematica, un problema di libertà", Mapes in collaborazione con Diesse, Università Cattolica del Sacro Cuore-Milano, 14 giugno 2010.
- Relatrice al Convegno Ma.P.Es, "In matematica c'è tutto!", titolo dell'intervento: "Problema o esercizio?", Istituto S. Tommaso Moro, giugno 2009.
- Relatrice al Convegno "Master in Didattica delle Scienze" Università degli Studi di Milano Bicocca; titolo dell'intervento "Maestra, ma il problema è con il più o con il meno? Sperimentazione di un percorso di problem solving in una scuola primaria", 9-10 novembre 2009.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATRICE A CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR

- Relatrice al Convegno "Bambini sordi in terra straniera" presso la Fondazione Marcoli, Brescia, 9 maggio 2009.
- Relatrice al Terzo Convegno Nazionale di Lingua dei Segni: titolo dell'intervento "Dal segno alla poesia; da una pedagogia speciale e una pedagogia interculturale", Verona, 9-11 marzo 2007.
- Relatrice al Convegno nazionale Grimed "Matematica e difficoltà i nodi del linguaggio": titolo dell'intervento "Il numero e la lingua dei segni", 24 marzo 2007.
- Relatrice alla Giornata di studio "Immigrati sordi: stranieri due volte" presso la Fondazione Gualandi, Bologna, 11 novembre 2006.
- Relatrice al Convegno "Scuola, riforma e capitale umano" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, titolo dell'intervento "E io? Racconto di un'esperienza di classe e di percorsi di crescita di bambini con difficoltà", 22 gennaio 2005.
- Relatrice al Seminario "I nuovi maestri laureati: il tirocinio fra università e scuola" presso l'Università Milano-Bicocca: titolo dell'intervento "Situazioni problematiche in un contesto bilingue", 27 marzo 2003.
- Relatrice al Convegno "Segni-Parole: percorsi di bilinguismo", Biella-Città Studi: titolo dell'intervento "Bilinguismo e Matematica", 28-30 Novembre 2003.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI

- Membro del Gruppo di lavoro per la formulazione di proposte tecniche, al fine dell'Ordinanza ministeriale di cui all'articolo 1, comma 2-bis del decreto legge 8 aprile 2020, n.22 conferito con modificazioni della legge 6, giugno 2020, presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, settembre 2020-agosto 2023.
- Partecipazione come autrice al Seminario Nazionale INVALSI (selezione tramite bando), luglio 2022.
- Partecipazione al gruppo di ricerca VA.RI. coordinato dalla prof.ssa Nigris sul tema della valutazione descrittiva nella scuola primaria, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 2018-in corso.
- Partecipazione al gruppo di ricerca coordinato dalla prof.ssa Cazzola e dal prof. Rottoli, Università degli Studi di Milano-Bicocca del centro Matematita, 2008: percorso di ricerca e sperimentazione sulle frazioni, formulazione di prove (Davydov).
- Socio fondatore e membro del Comitato scientifico dell'Associazione Ma. P. Es. (matematica, pensiero, esperienza), 2008-in corso.
- Socia del Movimento di cooperazione educativa, 2016-in corso.
- Membro del gruppo di ricerca nazionale sulla Valutazione del Movimento di Cooperazione Educativa, 2019-in corso.
- Delegata del Gruppo di ricerca nazionale Creazioni Matematiche del Movimento di Cooperazione Educativa, 2020-in corso.
- Delegata del Gruppo territoriale di Milano Mce, 2022-settembre 2023.

La sottoscritta dichiara, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo Decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, che quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero. Il sottoscritto dichiara di autorizzare al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018

Milano, 15 settembre 2023

Sonia Sorgato

