

INFORMAZIONI PERSONALI

Ida Balzano

POSIZIONE ATTUALE

DAL 01/09/2019

Dirigente Scolastica

DAL 01/03/2018

Esperto Invalsi – autore prove Invalsi di inglese

autore prove standardizzate di inglese scuola secondaria di secondo grado selezionata con concorso pubblico Determina Invalsi n. 5/2018

Seminari residenziali di formazione e aggiornamento:

- Seminario residenziale (24 ore) Dobbiaco 25-29/06/2019
- Seminario residenziale (30 ore) Roma 21-25/01/2019
- Seminario residenziale (30 ore) Rimini 10-15/09/2018
- Seminario residenziale (30 ore) Dobbiaco 1-8/7/2018
- Seminario residenziale (30 ore) Bologna 4-10/3/2018

Webinar/sessioni online di formazione e aggiornamento:

- 24 settembre 2020;
- 2 marzo 2022;
- 16 marzo 2022;
- 22 marzo 2022;

Standard Setting Invalsi:

- giudice (membro di un panel di giudici nazionali e internazionali) per lo Standard setting prove Invalsi di inglese grade 13 Roma 13-17/05/2019
- giudice (membro di un panel di giudici nazionali e internazionali) per lo Standard setting prove Invalsi di inglese grade 5 Roma 11-12/6/2022
- giudice (membro di un panel di giudici nazionali e internazionali) per lo Standard setting prove Invalsi di inglese grade 5 Roma 10-11/6/2023
- giudice (membro di un panel di giudici nazionali e internazionali) per lo Standard setting prove Invalsi di inglese grade 5 Roma 8-9/6/2024
- giudice (membro di un panel di giudici nazionali e internazionali) per lo Standard setting prove Invalsi di inglese grade 5 Roma 7-8/6/2025.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 01/09/2019

Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Nettuno II**Progetti Scolastici (con candidatura e finanziamenti ottenuti):**

progetti PON 2014-2020/PN 2021-2027 diretti (conclusi o in corso):

- PON FESR Smart Class I ciclo (concluso);
- PON FSE Sussidi Didattici (concluso);
- PON FSE Apprendimento e Socialità (concluso);
- PON FESR Digital Board (concluso);
- PON FESR Reti locali cablate e wireless nelle scuole (concluso);
- PON FESR EduGreen (concluso);
- PON FESR Ambienti didattici innovativi per l'infanzia (concluso);
- PON FSE azione CARE in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall'Ucraina (concluso)
- PN FSE+ Piano Estate 2024/2025 (concluso/in fase di rendicontazione)
- PN Agenda nord (in fase di avvio)
- PN FSE+ Piano Estate 2025-2026 (in fase di progettazione)

Progetti PNSD diretti (conclusi o in corso):

- PNSD Laboratorio STEM (concluso);
- PNSD STEAM (in rete) NaotoKnow (concluso);
- PNSD Animatori Digitali 2022-2024 (concluso)

Progetti PNRR diretti (conclusi o in corso):

- Avviso 1.4.1 - Esperienza del Cittadino – Scuole (concluso);
- Avviso 1.2 - Abilitazione al Cloud - Scuole (concluso);
- Avviso PNSD Futura Animatore Digitale 2022/2024 (concluso);
- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi (concluso/in fase di rendicontazione);
- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) (concluso/in fase di rendicontazione);
- Pnrr dm 66 Transizione Digitale (in corso);
- PNRR dispersione DM19 (in corso)

Progetti Regione Lazio:

- Sport di squadra 2021/2022 (concluso);
- Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior (ex Sport di classe) dal 2019;
- CAA e sensoriali 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23; 2023-24; 2024-25;
- Sportello Psicologico (concluso/in fase di rendicontazione);

Progetti Monitor 440:

- Povertà educativa edizione 2021 (concluso);

Progetti Erasmus

Altri progetti con finanziamenti esterni:

- Facciamo Escoscuola - edizione 2019/2020 (concluso);
- Facciamo Scuola Digitale – edizione 2022/2023 (concluso).

Incarichi:

- Presidenza esami di Stato a.s. 2019/2020 LXXXVII Commissione Liceo E. Majorana di Roma;
- Presidenza Esami di Stato a.s. 2020/2021 III Commissione - ITC Paciolo di Bracciano (RM);
- Presidente /componente di commissione/ membro aggregato nella procedura concorsuale cdc AB24 con incarico del Direttore Gen.le prot. nr. 1357 del 30/08/2022;
- Tutoraggio di dirigente neoassunta a.s. 2022/2023;
- Osservatore esterno INVALSI grado 2 presso IC Anzio II - a.s. 2022/2023;
- Presidenza Esami di Stato a.s. 2022/2023 RMITAF036 - XXXVI COMMISSIONE ISTITUTO TECNICO "ENZO GIGLI di Valmontone;
- Osservatore esterno INVALSI grado 10 presso Liceo Scientifico Innocenzo XII di Anzio (Roma) – a.s. 2023/2024;
- Presidenza Esami di Stato a.s. 2023/2024 RMITAF028 - XXVIII COMMISSIONE ISTITUTO TECNICO "ENZO GIGLI di Valmontone;
- Incarico Task Force USR LAZIO nota AOODPPR prot. n. 30 del 29/04/2024;
- Reggenza provvisoria dell'IC Ardea I dal 10/09/2024;
- Presidenza esami di Stato a.s. 2024/2025 Istituto Agrario - I Commissione IISS Cesare Battisti di Velletri;

Dal 01/09/2012 al 31/08/2019

Docente di ruolo di inglese (classe di concorso AB24 ex A346)

Liceo Statale Chris Cappel College di Anzio (Roma)

Docente di Inglese per 18 ore settimanali presso il liceo classico e il liceo delle Scienze umane della scuola

dall'a.s. 2015/2016 responsabile di plesso/staff del Dirigente Scolastico

dall'a.s. 2018/2019 membro del Consiglio di Istituto componente docenti

dall'a.s. 2017/2018 membro Commissione Funzione Strumentale per il Recupero e il Potenziamento

dall'a.s. 2016/2017 membro commissione Protocolli di Comunicazione con le famiglie

dall'a.s. 2013/2014 coordinatore di classe (incluse classi quinte)

dall'a.s. 2015/2016 referente movimento Avanguardie Educative (Indire)

dall'a.s. 2017/2018 tutor di Alternanza Scuola Lavoro di circa 50 studenti in stage presso I.C. Anzio I;

dall'a.s. 2016/2017 Tutor progetto Tutorato tra pari aa.ss. 2016/2019

dall'a.s. 2015/2016 destinataria bonus premiale ai sensi L. 107/2015 art. 1 comma 26

da maggio 2017 a marzo 2018 commissione PON: progettazione e presentazione progetti PON

aa.ss. 2013/2014, 2014/15, 2015/16 e 2016/17 referente per le certificazioni linguistiche Trinity e Cambridge

aa.ss. 2016/2017 e 2017/2018 membro commissione scelta esperto esterno madrelingua;

Progetti scolastici

- progetti Cilil in codocenza (Filosofia a.s. 2014/2015 e Storia dell'Arte 2015/2016)

- progetti Pon (progettazione e presentazione PON ASL estero, Debate, certificazioni linguistiche)
- progetti Tutorato tra pari (collaboratrice)
- progetto eTwinning "15 in Switaly" (a.s. 2014/2015)
- progettazione Erasmus plus azione KA2 (giudicato idoneo non vincitore)
- progetto John Cabot University per studenti (aa.ss. 2013/2014, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 con un terzo posto Italy Writes categoria Fiction nel 2018, un primo posto Italy Writes categoria fiction nel 2017, una menzione d'onore Italy Reads nel 2014)
- progetto Juvenes Translatores (aa.ss. 2014/2015 e 2015/2016)
- uso classi virtuali su piattaforma Edmodo dall'a.s. 2013/2014

Dal 01/09/2003 al 31/08/2012

Docente di Inglese (classi A345-A346) e Francese (classi A245-A246)

Scuola statale secondaria di primo e secondo grado

Docente di Inglese e Francese

Dal 30/11/2001 al 30/06/2003
e dal 16/11/1998 al 30/06/1999

Assistente amministrativo A.T.A.

Scuole statali primarie e secondarie

Assistente amministrativo (contratti e servizi del personale, assenze del personale, didattica, etc.)

Dal 01/07/1999 al 29/11/2001

Hostess di terra Alitalia

Aeroporto internazionale "Leonardo da Vinci" di Fiumicino (Roma)

voli nazionali e internazionali (check-in e imbarchi), KD assistenza clienti (cerimoniali clienti VIP, check-in sale VIP e Freccia Alata, sale d'attesa VIP, Sala Amica); assistenza clienti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2021/2022

Master universitario di primo livello *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (dirigenti)* (60 CFU)

EQF livello 7

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

- elementi di antropologia culturale, elementi di linguistica e di glottodidattica, elementi di sociologia delle religioni, la ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese), laboratorio di pedagogia e didattica interculturale, laboratorio di pedagogia interculturale, laboratorio di psicologia sociale in contesti multilinguistici. pedagogia

A.A. 2008/2009

Master di II livello in Teoria e metodologia della valutazione nella scuola (60 cfu, 1500 ore)

EQF livello 8

Università Guglielmo Marconi

▪ Apprendimento: modelli ed applicazioni. La ricerca sugli obiettivi educativi. Teoria degli obiettivi educativi. Le procedure della valutazione il testing collettivo. Le procedure della valutazione: tests, items, obiettivi. Gli obiettivi formativi. Principi e paradigmi per una comunicazione didattica. La valutazione nella progettazione formativa. Didattica generale: Insegnare a imparare: elementi di didattica metacognitiva;

A.A. 2007/2008

Master di II livello in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (60 cfu, 1500 ore)

EQF livello 8

Università Guglielmo Marconi

▪ Psicologia dello sviluppo, processi educativi, apprendimento e processi cognitivi, studio della epsonalità, processi di socializzaizione, agenzie di socializzazione, sociologia dei media, eleenti di didattica metacognitiva

A.A. 2006/2007

Perfezionamento in Didattica delle lingue straniere (60 cfu, 1500 ore)

EQF livello 7

Consorzio Interuniversitaio Forcom

▪ L'acquisizione della seconda lingua: i fattori psicologici. La "Prospettiva Comunicativa" nella didattica della lingua. La didattica della lingua straniera. L'acquisizione della seconda lingua: i processi. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche della lettura. La produzione del testo scritto: le tecniche della verifica. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche del parlato e dell'ascolto.

La didattica della lingua straniera: i linguaggi specialistici.

A.A. 2005/2006	Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario A245-A246 (Francese) con votazione di 80/80 S.S.I.S. Lazio – Università di Roma Tre ▪ Linguistica, filologia, didattica, valutazione, etc.; saper costruire attività didattiche relative alle varie competenze linguistiche e in base ai diversi livelli del QRE, conoscere le teorie e i modelli matematici di valutazione, saper impostare un progetto di ricerca-azione ideando e utilizzando griglie di osservazione dei comportamenti e di analisi dei risultati;	EQF livello 8
AA.AA. 2003/2005	Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario A345-A346 (Inglese) con votazione di 78/80 S.S.I.S. Lazio – Università di Roma Tre ▪ Linguistica, filologia, didattica, valutazione, etc.; saper costruire attività didattiche relative alle varie competenze linguistiche e in base ai diversi livelli del QRE, conoscere le teorie e i modelli matematici di valutazione, saper impostare un progetto di ricerca-azione ideando e utilizzando griglie di osservazione dei comportamenti e di analisi dei risultati;	EQF livello 8
1999-2000	Abilitazione all'insegnamento classi A345-A346 (inglese) Concorso pubblico D.M. 31/03/1999	
A.A. 1998/1999	Perfezionamento in Critica Shakespeariana Università degli Studi di Roma "La Sapienza" ▪ Filologia del testo shakespeariano e sviluppo di un progetto di ricerca	EQF livello 7
Dal 1993 al 1998	Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione di 110/110 e lode Università degli Studi di Roma "La Sapienza" ▪ Indirizzo filologico-letterario: Lingua e letteratura inglese quadriennale, lingua e letteratura francese triennale, lingua e letteratura angloamericana triennale, letteratura italiana, critica shakespeariana triennale, filologia germanica, filologia romanza, linguistica generale, linguistica inglese, letterature comparate, storia moderna e contemporanea;	EQF livello 7

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
	CPE - Cambridge Certificate of Proficiency in English (C2) CAE – Cambridge of Advanced English (CAE)				
Francese	C2	C2	C1	C1	C2
	DALF C2 Académie Française				
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
Competenze comunicative	buone competenze comunicative acquisite grazie all'esperienza di customer care e hostess di terra Alitalia, sviluppate con la professione di docente e per alcuni brevi interventi in webinar in lingua inglese				
Competenze organizzative e gestionali	ottime competenze organizzative e gestionali acquisite grazie all'esperienza nella pubblica amministrazione; ottime capacità di problem solving acquisite grazie all'attività lavorativa in Alitalia;				
Competenze professionali	Corsi di aggiornamento professionale:				

- a.s. 2024/2025 Corso Passweb I e II edizione nell'ambito dei percorsi di transizione digitale di cui al D.M. 66/2023;
- dal 5 al 9 maggio 2025: jobshadowing presso Kanervala Institute di Joensuu (Finlandia) nell'ambito del programma Erasmus Plus;
- a.s. 2024/2025 webinar INDIRE KA1 Settore scuola beneficiari 2024" 11 dicembre 2024 14,30-18,00;
- A.s. 2024/2025 WP4: European Professional Development for Teachers (EPDT) sul tema dell'inclusione e Intercultura SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA :
- 9 ottobre 2024 (webinar 3 ore con ruolo di facilitatore);
- Teacher's Forum of the European Schools (full time in presenza presso la scuola europea di Parma) – 8/9 aprile 16 ore;
- Seminario di ricerca "La nuova restituzione dati prove INVALSI: la voce delle scuole" – 28 marzo 2024 dalle 09,30 alle 17,00;
- A.s. 2023/2024: WP4: European Professional Development for Teachers (EPDT) sul tema delle educazione alla sostenibilità - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA –
- 14 febbraio 2024 (webinar 3 ore);
- 18-20 marzo 2024 - (full-time in presenza presso la città di Marsiglia) visiting delle scuole e eventi seminariali a Marsiglia (coordinato da 5 università europee (Grecia, Francia, Germania, Italia e Belgio);
- 17 aprile 2024 (webinar 3 ore);
con conseguimento dell'Open Badge Univicivis-Uni-T per "Sustainability – Green skills – Environment" rilasciato il 10/6/2025;
- percorso formativo L'ORIENTAMENTO FORMATIVO E LA DIDATTICA ORIENTATIVA (20 ore) organizzato da Polo Didattica digitale - Bassano del Grappa 29-30/11/2023;
- a.s. 2023/2024 WP4: European Professional Development for Teachers (EPDT) sul tema dell'Outdoor Education - SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA –
- 4 ottobre 2023 (webinar in lingua inglese - 3 ore);
- A.s. 2022/2023 WP4: European Professional Development for Teachers (EPDT) sul tema delle pedagogie attive SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA :
- 29 marzo 2023 (webinar 3 ore);
- 22-25 maggio (full-time in presenza presso la città di Bruxelles) visiting delle scuole e eventi seminariali a Bruxelles (coordinato da 5 università europee (Grecia, Francia, Germania, Italia e Belgio);
- 6 settembre 2023 (webinar 3 ore con funzione di correlatore)
- Forum PA laboratorio di Design Thinking 17 maggio 2023;
- A.s. 2022/2023 WP4: European Professional Development for Teachers (EPDT) sul tema delle pedagogie attive SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA 29 marzo 2023;
- a.s. 2022/2023 partecipazione a Didacta (Indire) 8-10 marzo 2023 e ai seguenti eventi formativi:
- workshop Semplifica Scuola: Il Design Thinking per innovare e semplificare i servizi scolastici;
- Seminario - Il cantiere del Piano "Scuola 4.0": ambienti di apprendimento innovativi e laboratori digitali per le professioni del futuro pensati dalle scuole;
- workshop di progettazione: Dalle lezioni blended all'immersività;
- Workshop - L'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Einaudi" di Bassano come ecosistema di apprendimento: lo spazio dei saperi umanistici;
- Workshop - Progettare percorsi di Outdoor education;
- Workshop - La verticalità nell'apprendimento della matematica;
- Workshop - Rinnovare il curriculum con il digitale;
- A.s. 2022/2023 Webinar "Scuole e fondi pnrr: progettazione e gestione: La fase della realizzazione" organizzato da DIRScuola;
- a.s. 2022/2023 Webinar "Modello Dada e Piano Scuola 4.0" organizzato da Mr Digital;
- a.s. 2022/2023 Webinar Avanguardie Educative (Indire) "Progettare con un'idea di futuro";
- a.s. 2021/2022 partecipazione a Didacta (Indire) e ai seguenti eventi formativi:
- Laboratorio di Coding e Robotica Educativa (workshop programma scientifico);
- Progettare in dimensione europea: quali opportunità (seminario programma scientifico);
- A caccia di soluzioni STEM (evento programma aziende);
- Edugreen con le piante musicali: utilizzare i dati per dar voce alla natura intorno a noi (evento programma aziende);
- Poty, l'Orto Didattico con la guida digitale che ti insegna a coltivare (evento programma aziende);
- a.s. 2019/2020 Webinar Piattaforme di Social Learning per la scuola (DIRScuola–formatore Francesco Leonetti);
- a.s. 2019/2020 Webinar Le applicazioni Google per la didattica digitale (DIRScuola–formatore Francesco Leonetti);
- a.s. 2019/2020 Webinar Gestire la valutazione finale e l'Esame di Stato al termine del secondo ciclo in modalità di DaD Sulle norme che regolano l'esame di stato della

- secondaria di secondo grado del 2020 (Pearson Academy – formatore dott. Agostino Miele);
- a.s. 2019/2020 Webinar La valutazione nella didattica a distanza delle lingue e del CLIL (Pearson Academy – formatrice dott.ssa Letizia Cinganotto);
- a.s. 2019/2020 Webinar Valutazione finale annuale ed esami del primo ciclo Criteri per gli scrutini e la valutazione dell'elaborato finale dell'Esame di Stato (Pearson Academy – formatore Giuseppe Bonelli);
- a.s. 2019/2020 Webinar per Dirigenti Scolastici sull'Avviso 4878/2020 Smart Class I CICLO: la gestione del progetto (Gruppo PON – Indire)
- a.s. 2019/2020 Webinar riservato a Dirigenti Scolastici sulla Valutazione e inquadramento giuridico della DAD (dott.ssa Stancaroni – formazione Ambito 16);
- a.s. 2018/2019 corso preparazione prova orale Concorso Dirigenti Scolastici (CFI – ente accreditato MIUR)
- a.s. 2018/2019 corso di Intercultura e internazionalizzazione (CFI – ente accreditato MIUR)
- aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019 corso per Dirigenti Scolastici (CFI – ente accreditato MIUR)
- aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019 corso uso registro elettronico (presso la sede di servizio)
- aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019 webinar Fondazione Intercultura
- a.s. 2017/2018 Webinar Cambridge English
- a.s. 2016/2017 corso sull'uso della piattaforma WeSchool (classi virtuali)
- a.s. 2016/2017 corso di formazione Alternanza scuola-Lavoro (15 ore) presso Liceo Chris Cappel College di Anzio (sede di servizio)
- A.A. 2016/2017 esame integrativo seconda annualità di Letteratura Italiana (30/30) presso l'Università degli Studi di Roma Tre
- a.s. 2016/2017 corso Teaching Integrated Skills (Bcelt Trinity)
- a.s. 2016/2017 corso online in lingua Inglese 21st century skills (20 ore) – Teacher's Academy;
- giugno-luglio 2016 corso online in lingua inglese Project Based Learning (20 ore, 4 settimane) – Teacher's Academy (School Education Gateway)
- a.s. 2015/2016 learning event PNSD eTwinning – piattaforma eTwinning
- a.s. 2015/2016 webinar Trinity for grades 7-9 – Trinity College London
- a.s. 2015/2016 webinar eTwinning "Finnish School system"
- a.s. 2014/2015 e 2015/2016 partecipazione a vari webinar Avanguardie Educative (Indire)
- a.s. 2014/2015 webinar su eSafety piattaforma eTwinning;
- gennaio-giugno 2015 TED University of Illinois (partecipazione e session leader)
- a.s. 2013/2014 webinar formativo sull'uso del Twinspace – piattaforma eTwinning
- corso di aggiornamento A.C.L.E. "English through songs and drama based language games" (riconosciuto M.I.U.R.)

Competenze informatiche

ottima padronanza degli strumenti informatici (Word, Excel, Power Point e Prezi, Skype, Google docs, piattaforme per videoconferenze e condivisione documenti, Moodle, internet browsing, emailing, etc.); utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, quali classi virtuali su Edmodo, WeSchool, Google Classrooms (per la creazione e condivisione di archivi di materiali didattici), Twinspace (per i progetti eTwinning), etc.

Borse di studio

Erasmus/Socrates 1998: borsa di studio universitaria per la frequenza di un semestre presso University of Surrey (London) dove, pur avendo già terminato gli esami del mio Piano di studi in Italia, ho sostenuto tre esami con first honours e preparato la mia tesi di laurea

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

"Branagh e Olivier" in A. Lombardo (a cura di), *Shakespeare e il Novecento*, Bulzoni editore;