

Luigi Bernardi

Formazione

- **Postdoctoral Researcher, Doctorado Interinstitucional en Educación**
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia 2023 - 2024
- **PhD in Logic and Mathematics Education**
Aix-Marseille Université (Main) e Roma Tre University (Partner) 2020 - 2023
- **M2 Mathématiques et Applications**
Informatique et Mathématiques Discrètes
Aix-Marseille Université. Voto finale: 16.5/20 2019 - 2020
- **Laurea Magistrale in Matematica**
Università Roma Tre. Voto finale: 110/110 cum laude 2018 - 2020
- **Laurea Triennale in Matematica**
Università la Sapienza. Voto finale: 110/110 cum laude
Studente del percorso d'eccellenza 2014 - 2017
- **Summer School, Universiteit Utrecht** 2021
Internationalisation Challenged - Rethinking Global Higher Education

Esperienza lavorativa

- **Insegnante di ruolo, Liceo Orazio** 2024 - 2025
Insegnante A026, vincitore di concorso.
- **Presidente, OILER A.P.S.** 2022 - presente
OILER è un'organizzazione senza scopo di lucro che fornisce materiali educativi gratuiti destinati ad insegnanti di matematica, con particolare interesse per la scuola primaria.
www.oiler.education
- **Contratto di collaborazione, Università Roma Tre** 2020 - 2024
Laboratorio di matematica per studenti e studentesse di scuola secondaria di secondo grado.
- **Teaching Assistant** 2021 - 2022
African Institute for Mathematical Sciences (AIMS). Limbé, Cameroon
- **Autore, INVALSI** 2021
Sviluppo di item INVALSI per le prove di valutazione nella scuola primaria.
- **Volontario, ONLUS Solidarity Technologies** 2019 - 2019
Progetti di energia rinnovabile e visita scuole in tutta l'America Centrale.
- **Volontario, Santa Elizabeth School, Kenya** 2017
Costruzione di una scuola primaria e interazione con studenti ed educatori locali.

Soggiorni all'estero e collaborazioni

- **Universidad Distrital Francisco José de Caldas**, Colombia
Bruno D'Amore, Luis Angel Bohorquez Arenas. Durata: settembre 2023 - agosto 2024.
- **AIMS** (African Institute for Mathematical Sciences), Camerun.
Durata: agosto 2021 - gennaio 2022.
- **Progetto Klein Italia** a cura di Ferdinando Arzarello e Ornella Robutti
- **Università di Bologna**
Nucleo di ricerca in didattica della matematica. Direzione scientifica: Bruno D'Amore, Andrea Maffia
- **Progetto APCoRe (Algebraization Program for Concurrent Realizability)**
Finanziato dal programma STIC-AmSud (Francia e Sud America, 2022–2023). Collaborazione con Emmanuel Beffara, Félix Castro, Mauricio Guillermo, Étienne Miquey e altri partner in Argentina.
- **Associazione Italiana Logica e Applicazioni** per MaddMaths
Comitato editoriale diretto da Luca San Mauro.
- **Université Grenoble Alpes**
Emmanuel Beffara
- **Università LUISS**
Riccardo Manghi
- **Università Roma Tre**
Lorenzo Tortora de Falco, Vito Michele Abrusci, Andrea Bruno

Seminari, conferenze e attività di formazione

Corsi universitari – AIMS Cameroon

- 2021 – Docente, corso di Algebra lineare. 20 ore.
- 2021 – Teaching Assistant, corso di Number Theory (docente: Michel Waldschmidt).
- 2021 – Teaching Assistant, corso di Problem Solving.
- 2022 – Teaching Assistant, corso di Quantum Computing (docente: Wolfgang Scherer).

Formazione insegnanti

- Nov. 2021 – Corso di geometria per docenti di scuola primaria (un incontro), I.C. “Via Apulia”, Tricase.
- Gen. 2023 – Corso di logica per insegnanti di scuola primaria (due incontri), “World Logic Day”, Università Roma Tre.
- Nov. 2024 – Incontro “Licei Matematici di Roma”, Università di Tor Vergata.
- Gen. 2025 – Seminario nel ciclo PLS, Università “La Sapienza”, Roma (incarico Università di Tor Vergata).
- 2025 – Corso PNRR per insegnanti di scuola secondaria di primo grado (15 ore), I.C. Guicciardini, Roma.
- 2025 – Corso PNRR per insegnanti di scuola primaria (15 ore), I.C. Guicciardini, Roma.

Convegni e seminari (ruolo indicato)

- 2021 – **Relatore**, intervento dal titolo *Bul Game*, convegno *International Conference on Gamifying Mathematics in CLIL Contexts: Approaches and Good Practices*, Università di Córdoba, Spagna, 23–26 novembre 2021.
- 2021 – **Relatore**, conferenza *DI.FI.MA.*, Università di Torino, 11–13 ottobre 2021. Intervento dal titolo: *Fregi e tassellazioni del piano per guardare la realtà che ci circonda con occhio matematico*.
- 2022 – **Relatore**, laboratorio per insegnanti dal titolo *Le basi logiche dell'argomentazione*, convegno *GIMat – Giornate dell'Insegnante di Matematica*, Università degli Studi di Catania, 18–19 novembre 2022.
- 2022 – **Partecipante**, seminario nazionale *AIRDM*.
- 2022 – **Partecipante**, incontro *Inter-IREM*, Francia.
- 2023 – **Partecipante**, seminario nazionale *AIRDM*.
- 2023 – **Relatore**, intervento dal titolo *Solo sbagliando si impara*, convegno *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro Terme.
- 2023 – **Relatore**, intervento dal titolo *Furfanti e cavalieri a scuola*, evento di formazione per insegnanti a Montorio al Vomano (evento satellite di *Incontri con la matematica*).
- 2023 – **Partecipante**, scuola estiva di dottorato *CARME VI*, Pistoia.
- 2024 – **Relatore**, intervento dal titolo *Lovleis: fra giochi e strategie vincenti*, convegno *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro Terme.
- Set. 2024 – **Relatore**, laboratorio per insegnanti dal titolo *Giochi e strategie vincenti*, convegno *UMI-CIIM*, Università degli Studi di Catania.
- Set. 2024 – **Comitato locale**, *GAME Conference* (satellite della XVIII ERME Topic Conference).
- 2024 – **Relatore**, intervento dal titolo *Giochi a due giocatori*, evento *Non Temiamo la Matematica*, 13^a edizione, Ravarino.
- 2025 – **Relatore**, intervento dal titolo *Riesgo e Intento en la Educación Matemática, Encuentro de Investigadores en Educación Matemática de Italia y Colombia [DIE-UD]*, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, 15–21 agosto.

Attività con le scuole

- 2020/21 – Laboratorio di geometria rivolto a tre classi quarte di scuola primaria (sei incontri), I.C. Guicciardini, Roma.
- 2020/21 – Laboratorio di logica rivolto a due classi seconde di scuola primaria (cinque incontri), I.C. Guicciardini, Roma.
- 2021 – Tutor in due Stage *Hippocampe* rivolti a studenti di scuola secondaria di primo grado (tre incontri), Aix-Marseille Université, Marsiglia.
- 2021/22 – Laboratorio di geometria analitica rivolto a tre classi quinte di scuola primaria (sei incontri), I.C. Guicciardini, Roma.
- 2021/22 – Laboratorio di geometria per una classe quarta (CM1) di scuola primaria (cinque incontri), SONARA School, Limbé (Camerun).
- 2022 – Laboratorio di geometria su tassellazioni e isometrie rivolto insegnanti e studenti di scuola secondaria di secondo grado (un incontro), Università di Bologna.
- 2022 – Organizzatore di uno Stage *Hippocampe* (due incontri), Limbé (Camerun), e di due Stage *Hippocampe* (tre incontri), Università Roma Tre, rivolti a studenti di scuola secondaria di secondo grado.

- 2023 – Laboratorio di logica rivolto a una classe quarta (CM1) di scuola primaria (due incontri), École Chateaubriand, Roma
- 2023 – Laboratorio di logica rivolto a una classe seconda (CE1) di scuola primaria (4 incontri), École Les Trembles, Grenoble (Francia)
- 2023 – Laboratorio di logica rivolto a una classe terza (CE2) di scuola primaria (4 incontri), École Maupertuis, Grenoble (Francia)
- 2022/23 – Laboratorio di logica per tutte le classi di scuola primaria (cinque incontri per classe), Scuola “San Giovanni Battista”, Roma.
- 2022/23 – Laboratori di logica per una classe quinta di scuola primaria (quattro incontri), I.C. Guicciardini, Roma.
- 2023/24 – Percorso di aritmetica e pre-algebra per tre classi quinte di scuola primaria (cinque incontri), Colegio Italiano Leonardo da Vinci, Bogotá (Colombia).
- 2024 - Organizzazione di uno stage *Hippocampe* (due incontri), Università Roma Tre, rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado.

Riconoscimenti

- Borsa **VINCI 2021** per tesi in cotutela (mobilità internazionale), finanziata dall'**Université Franco Italienne (UFI)**, per un importo di **4600€**, per il progetto di dottorato intitolato *Fondements interactifs de la logique et apprentissage du raisonnement*, presso **Aix-Marseille Université**.

