

Questionari per studenti e docenti

I questionari - destinati agli studenti rappresentanti di classe del biennio e ai docenti coordinatori - hanno come fonte gli indicatori Eurispes della dispersione scolastica pubblicati nel 2002, anno precedente a quello di inizio della ricerca.

La scelta è stata motivata oltre quindi dall'attualità, dall'attendibilità degli indicatori stessi e dalla loro essenzialità ed esaustività rispetto al progetto IDE.

Nei questionari vengono riportati 13 possibili fattori del fenomeno della dispersione scolastica che coincidono numericamente con quelli individuati dall'Eurispes ma ne differiscono per la formulazione.



Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione
Villa Falconieri 00044 FRASCATI

QUESTIONARIO per gli studenti

Denominazione della Scuola _____

Rappresentante della Classe ☐ prima ☐ seconda

Ti chiediamo di indicare, secondo una scala da un minimo di 1 a un massimo di 4 il peso che ciascuno dei fattori, di seguito elencati in ordine alfabetico, assume relativamente al problema del disagio e della dispersione scolastica nel tuo istituto.*

*(1=niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto)

Aspettative eccessive da parte dei genitori	1	2	3	4
Condizione economica non elevata della famiglia	1	2	3	4
Difficoltà di acquisizione di una corretta metodologia di studio	1	2	3	4
Difficoltà relazionale con la classe	1	2	3	4
Difficoltà di adattamento ai ritmi di studio	1	2	3	4
Insufficiente motivazione allo studio	1	2	3	4
Lacune nella preparazione di base	1	2	3	4
Problemi d'inserimento nella prima classe del biennio	1	2	3	4
Ritardi e ripetenze (divario tra età anagrafica e classe frequentata)	1	2	3	4
Scarsa continuità didattica-educativa tra scuola media inferiore e superiore	1	2	3	4
Scarso orientamento alla scuola superiore	1	2	3	4
Scarso sostegno da parte delle famiglie	1	2	3	4
Scarso coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica	1	2	3	4

fattori tratti da un'indagine dell'EURISPES pubblicata nel settembre 2002.



Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione
Villa Falconieri 00044 FRASCATI

QUESTIONARIO per i coordinatori dei CdC

Denominazione della Scuola _____

Coordinatore della Classe ☐ prima ☐ seconda

Le chiediamo di valutare, secondo una scala da un minimo di 1 a un massimo di 4, l'importanza che ciascuno dei fattori, di seguito elencati in ordine alfabetico, assume relativamente al problema della dispersione scolastica nel suo istituto.*

*(1=niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto)

Aspettative eccessive da parte dei genitori	1	2	3	4
Condizione economica non elevata della famiglia	1	2	3	4
Difficoltà di acquisizione di una corretta metodologia di studio	1	2	3	4
Difficoltà relazionale con la classe	1	2	3	4
Difficoltà di adattamento ai ritmi di studio	1	2	3	4
Insufficiente motivazione allo studio	1	2	3	4
Lacune nella preparazione di base	1	2	3	4
Problemi d'inserimento nella prima classe del biennio	1	2	3	4
Ritardi e ripetenze (divario tra età anagrafica e classe frequentata)	1	2	3	4
Scarsa continuità didattico-educativa tra scuola media inferiore e superiore	1	2	3	4
Scarso orientamento alla scuola superiore	1	2	3	4
Scarso sostegno da parte delle famiglie	1	2	3	4
Scarso coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica	1	2	3	4

fattori tratti da un'indagine dell'EURISPES pubblicata nel settembre 2002.